

**Анализ работы социального педагога  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элиста  
за I четверть 2022 – 2023 учебного года.**

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ № 2 проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год и в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Цель** данной программы: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Основная цель достигается через решение задач:

- Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
- Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
- Включение указанной категории учащихся в общественную полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.
- Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
- Обеспечение сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральным законом от 24 июня «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999г. № 120 – ФЗ
- Гражданским кодексом РФ.
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями.
- «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 247).
- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06.
- Семейным кодексом РФ.
- Уставом МБОУ «СОШ №2»
- «О создании Совета по профилактике правонарушений» № 184 от 03.09.2020г.;
- Приказы по школе: « Об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» №17/а от 21.01.2021г.;
- Утвержден план работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Так же в школе реализуется программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Нет наркотикам».

Цель программы: Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

В течение I учебной четверти 2022 года работа социального педагога МБОУ «СОШ№2» велась по нескольким направлениям:

## **I. Организационная работа**

- Составлен социальный паспорт школы;
- Обновлена картотека на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, ОПДН и КДНиЗП;
- Обновлен список детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Составлен план совместной работы с педагогом-психологом, учителем-логопедом по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Проведена работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Проводились беседы с классными руководителями по выявлению трудностей работы с учащимися и их семьями;
- Регулярно организована методическая помощь классным руководителям в работе с учащимися девиантного поведения – индивидуальные консультации в КДНиЗП, в УОА, беседы со школьным инспектором.

В течение I четверти текущего учебного года социальным педагогом изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из «группы риска». Проводились профилактические беседы с обучающимися состоящих на разных формах учета. Социальный педагог выступал на педсоветах и совещаниях.

В методической копилке собран необходимый для работы материал (нормативно-правовые документы, листовки, разработки классных часов, раздаточный материал).

Вся работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

## **II. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска», детьми-инвалидами и с ОВЗ**

В основе работы с учащимися заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, также условий его жизнедеятельности. В течении I четверти 2022-2023 учебного года совместно

с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение контингента подростков и их семей, выделяя учащихся, которые оказались в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга был создан банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей.

Социальным педагогом Тавуновым М.А. и педагогом — психологом школы Простотиной Е.В. использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к школьным мероприятиям, кружковой работе и внеурочной деятельности. Тесно сотрудничали с административными органами и органами социально-педагогической поддержки. На всех этих ребят классными руководителями, тьютором заведены дневники наблюдений. В течение данного периода проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Инспекторами ОПДН Болдыревым М. Э., Басанговым Д. А., были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

### **III. Социально-правовая работа**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание социально-правовому воспитанию. Основная цель правового воспитания — формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

В течение I четверти 2022-2023 учебного года были проведены беседы по правовому воспитанию совместно с инспекторами ОПДН:

- инспектором ОПДН УМВД России по г. Элисте старшим лейтенантом полиции Болдыревым М.Э. проведена беседа с обучающимися 9а, 9б классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- инспектором ОПДН УМВД России по г. Элисте старшим лейтенантом полиции Басанговым Д.А. проведена лекция для обучающихся 9-х классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Вред употребления алкогольной, никотиносодержащей продукции, наркотических средств и веществ».

Социальным педагогом проведены следующие мероприятия:

- беседа «Профилактика правонарушений» - 1-5 классы;
- беседа «Здоровый образ жизни» - 5-6 классы;

- беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» - 8-11 классы;
- беседа «Вред электронных сигарет» - 7-8 классы;
- беседа на тему «Права и ответственность несовершеннолетних» 7-8 классы;
- беседа на тему «Права и ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы.

Классными руководителями и заведующей библиотекой были проведены классные часы:

- «Я гражданин России» (1-4 классы);
- «Права и обязанности школьника» (1-4 классы);
- «Конвенция о правах ребенка» (1-4 классы);

В течении I учебной четверти было проведено заседание Совета Профилактики. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости социальный педагог, члены Совета профилактики, инспектор ОПДН, классные руководители посещают семьи учащихся на дому.

Цели проведенных мероприятий: способствовать формированию правовой культуры учащихся, уважения к другим и к себе, чувства человеческого достоинства, воспитывать чувство ответственности за свои поступки и действия.

#### **Выводы:**

Анализируя комплекс проведенных профилактических, социально-правовых, психолого-педагогических работ за I четверть 2022-2023 учебного года, можно отметить, что все запланированные мероприятия проходили регулярно, согласно плану. Однако поставленные задачи были реализованы не в полной мере. Поэтому планируется и дальше продолжать работу по утвержденным планам.

#### **Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить создание банка данных обучающихся, семей «группы риска». Регулярно вести индивидуально-реабилитационные карты на обучающихся, стоящих на учете в ПДН.
- Оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально-педагогически - психологической помощи.

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.
- Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе.
- Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.
- Активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ПДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
- Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
- Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.
- Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

**Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

- Профилактическая функция
- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личности развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить получение детьми обязательного основного общего образования и преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи;
- совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи; повышение педагогической культуры и раскрытия творческого потенциала родителей;
- создание «воспитательного пространства» школы с целью включения в развитие воспитания детей и молодежи все социальные институты общества;
- разработка и внедрение методических материалов, воспитывающих подрастающее поколение в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, а также формирующих нормы социального поведения, характерные для гражданского общества;
- **Защитно-охранная функция**
- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- обеспечение информацией по вопросам соцзащиты, помощи и поддержки; – социально-правовую: обеспечение соблюдение прав детей с ограниченными физическими и психическими возможностями и других категорий;
- содействие в реализации гарантий инвалидов, сохранности жизни детей, их безопасности от внешних угроз, противодействие разрушению их физического, психического, нравственного здоровья;
- реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детей и молодежи.

- **Организационная функция**
- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов. Психологов, врачей, инспекторов ОПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- Нерешённых проблем остаётся много. Работу необходимо продолжать.

Социальный педагог



Тавунов М.А.

*Совещание при зам. дир по УВР  
03.11.2022г.*