**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
 **по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена выпускников 11 класса**

**МБОУ «СОШ №2» г.Элисты в 2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.02.2022г. По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет», освоили образовательные программы среднего общего образования по всем учебным предметам и были допущены к ГИА.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 27 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы (**по плану**): математика профильная – 1 человек, математику базовую – 14 человек, химию- 2 человека, биологию- 2 человека, историю – 10 человек, географию – 8 человек, английский язык – 1 человек, обществознание – 12 человек, литературу – 1 человек, информатику и ИКТ – 1 человек. Предмет «физика» не выбран для сдачи экзамена.

По факту сдавал географию – 1 человек, отказались от сдачи ЕГЭ по географии – 7 человек (26 мая 2022г.). Отказалась от сдачи ЕГЭ по английскому языку 1 выпускница.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | 2021год из 17 чел. | 2022 год из 15 чел. |
| математика профиль | 4чел. | 1чел. |
| физика | 3чел. | 0чел. |
| химия | 4чел. | 2чел. |
| биология | 4чел. | 2чел. |
| **история** | **4чел.** | **10чел.** |
| география | 0чел. | 1чел. |
| английский язык | 2чел. | 1чел. |
| **обществознание** | **5чел.** | **12чел** |
| литература | 0чел. | 1чел. |
| информатика и ИКТ | 1чел | 1чел. |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе **на 26 баллов повысился средний балл по математике (профильный уровень)**: 2020 год – 49 баллов, 2021 год- 44, 2022- **70 баллов**. Этот отличный результат у выпускника Быстрова Алексея.

Высокий результат **92 балла по предмету «география»** показал обучающийся 11 класса, отличник, медалист Быстров Алексей.

Самый высокий результат **по русскому языку** показал Быстров Алексей – **98 баллов**. Еще три выпускника (Оросова А., Андреев А., Саргсян Д.) показали отличные результаты, набрав 94, 89, 80 баллов. Это 27% от общего количества одиннадцатиклассников.

По русскому языку три выпускника/20% (Эльзетинова В., Саргсян К., Ковтунова Е.) набрали от 70 до 73 баллов по русскому языку. 8 человек/ 53,3% показали результаты от 53 баллов до 66 баллов.

Наблюдается снижение среднего балла по следующим учебным предметам: литературе, истории (на 21 балл), обществознанию (на 8 баллов), биологии.

В 2022 году самый низкий средний балл по истории – 38. Из семи человек успешно сдали ЕГЭ по истории 5 выпускников, самый высокий 60 баллов у Павлова Владислава. 2 человека (Ганзиков А., и Кийкова Д.) не перешли минимальную границу 32 балла с результатами 28 и 23 балла.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (в формате ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика (профильный уровень) средний балл | Русский язык средний балл  | Математика базовая | Литература | история | Обществознание | География  | Химия  | Биология  | Информатика и ИКТ | Физика |
| 2019/2020 |  49 |  65 | 3 | 58 | 46 | 57,6 | - | **74** | 73 | - | 38 |
| 2020/2021 |  44 |  **71** |  | - | 59 | 54 | - | 54 | 64 |  | 54 |
| 2021/2022 |  **70** |  69 | 4 | 55 | 38 | 46 | **92** |  | 62 |  | - |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **% обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 26,6% | 15 | 98 |
| География | 6,6% | 15 | 92 |
| Математика (профильный уровень) | 6,6% | 15 | 70 |

На старшей ступени обучения качество знаний в 2022 году (62,5%) стало ниже прошлогоднего на 7,7%. За пять последних лет качество знаний на старшей ступени составляет в среднем 56,78%.

На конец 2021/2022 учебного года в 11-м классе обучалось 15 учеников. Все учащиеся 11- го класса были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и годовым оценкам по предметам учебного плана школы.

Медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника по итоговым оценкам, по баллам выше 70 по ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, 5 баллов по математике базового уровня и те, кто по выбранным предметам ЕГЭ превысил порог (минимальный балл): 1. Математику на профильном уровне сдавал 1 человек. Русский язык сдавали все 15 человек. Математику на базовом уровне сдавали 14 человек. Экзамены по выбору сдавали: химию-2 человека, обществознание-12 человек, историю- 7 человек, биологию- 2 человека, географию -1 человек, информатику-1 человек, литературу- 1 человек.

Выпускники 11 класса, не набравшие минимальный балл для поступления в ВУЗы по соответствующим предметам: по обществознанию Ганзиков А., Ковалева А., Ковтунова Е., Полева Ю., Полежко В., Эльзетинова В.; по истории Ганзиков А., Кийкова Д.

**Выводы:**

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса МБОУ «СОШ №2» г.Элисты руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №190/1512.
2. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 11 кл., расписание консультаций и экзаменов.
3. С учащимися 11 класса проводились: республиканские тренировочные экзамены по информатике; школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике; репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения; учителя-предметники проводили репетиционные экзамены по предметам по выбору.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся, быть готовыми к обучению дистанционно.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9-11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накопляемость оценок по предметам, своевременное заполнение журналов.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Учителям-предметникам усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты – отв. учителя – предметники, руководители МО.
6. Обратить особое внимание на учеников группы «риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них – отв. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.
7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников 9-х, 11 классов к подготовке к экзамену – отв. педагог-психолог.
8. Контролировать в течение 2022/2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы «риска» - отв. зам. директора по УВР.
9. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок – отв. зам. директора по УВР, руководители МО.
10. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ – отв. учителя-предметники, руководители ШМО.

Справку подготовила заместитель директора по УВР: Эрдеева З.С.