

**Анализ основных показателей ГИА в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты
по основным образовательным программам основного общего и среднего общего
образования в 2023 году**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 55 человек очно, из них 1 ученик проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (по русскому языку - диктант и по математике- контрольная работа).

По итогам ГИА 23 июня 2023 года 37 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании. 17 человек получили аттестат после успешной пересдачи ОГЭ по географии, обществознанию, математики в резервные дни ГИА-2023. Один обучающийся, получивший отметку «неудовлетворительно» по трём предметам, может пройти ГИА в дополнительные периоды, но не ранее 1 сентября текущего года.

Показатель	2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во %обучающихся					44	100	55	100
Допущенных к ГИА					44	100	55	100
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании					44	100	54	98,2
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании особого образца					0	0	0	0

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 «АБ» классах (06.06.2023г.)

Мархутова А. А., учитель русского языка и литературы, высшая кв.к.

Класс	План	Факт	5	4	3	2	% кач.	% усп.	% неусп.
9 «А»	26	26	9	14	3	0	88	100	0
9 «Б»	28	28	19	5	3	1	85	96	0, 01
ИТОГ	54	54	51%	35%	11%	0,01%	87	98	0, 01

Выводы. В тестовых заданиях наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

3	Пунктуационный анализ текста.	44	81%
6	Анализ содержания текста	38	70%
7	Анализ средств выразительности	44	81%

Анализ ошибок, допущенных в 1 части (сжатое изложение):

Анализ исходит из 54 проверенной работы учащихся. При написании изложения учащийся мог получить за содержание максимально 7 баллов. Из возможных 378 баллов по критериям ИК учащиеся набрали 363 баллов, что составляет 96% выполнения.

Выводы. Учащиеся понимают основное содержание исходного текста, поэтому верно отражают ее в изложении, но при передаче содержания текста допускают некоторые ошибки и неточности, теряя смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения. Большинство учащихся производят сжатие исходного текста в каждой микротеме, используя разные способы (исключение, замена, обобщение и т.д.).

Максимальные 9 баллов по критериям СК получено 45 обучающимися (83%). Минимальное количество баллов было получено 1 обучающимся (0, 01%) – Выполнение части 3 показывает хорошую подготовку большинства учащихся к выполнению задания с развернутым ответом, о среднем уровне сформированности коммуникативных умений у большей половины выпускников.

Вывод. Таким образом, создание собственного речевого высказывания на основе прочитанного текста в данной письменной работе не вызвало у учащихся сложностей.

Обучающиеся, в основном, соблюдают орфографические, пунктуационные, грамматические нормы. По критериям ГК1 0 баллов получили 5 (0,09%) учащихся: У всех перечисленных обучающихся подобные результаты прослеживались и в контрольных и диагностических школьных работах.

По критериям ГК2 0 баллов получили 9 обучающихся (0, 16%), что говорит о неподготовленности учащихся по этому критерию. Этот уровень для данных классов следует считать критическим.

Грамматические нормы были соблюдены 31 обучающимися, отрицательных результатов - 3 (0,05%).

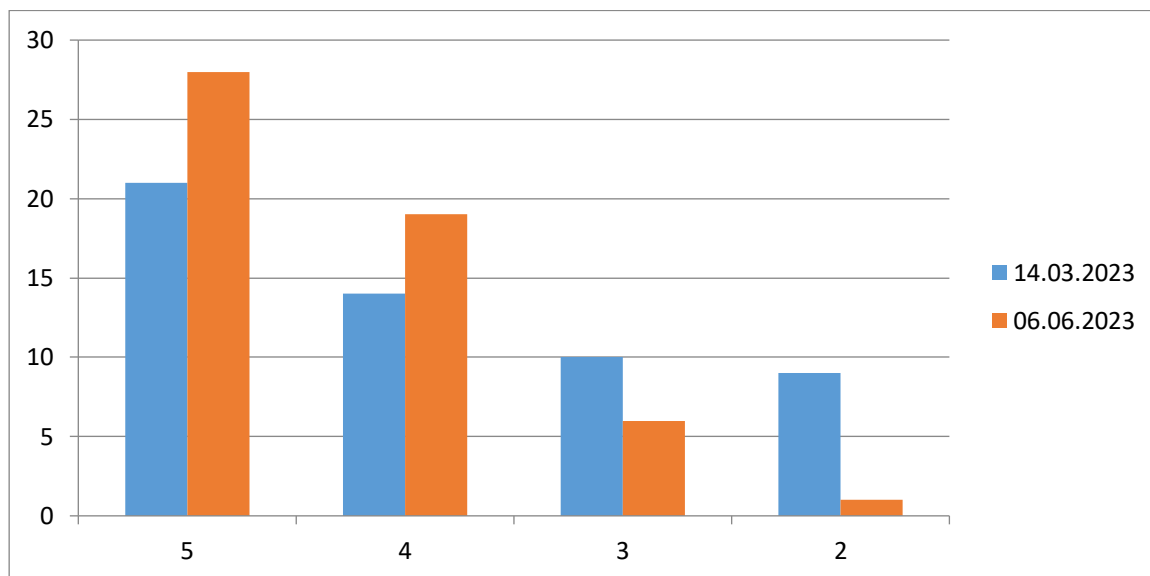
Речевые нормы были соблюдены 45 обучающимися. Фактические ошибки выявлены не были.

Из 12 возможных баллов по данным критериям 10 баллов получили 10 обучающихся.

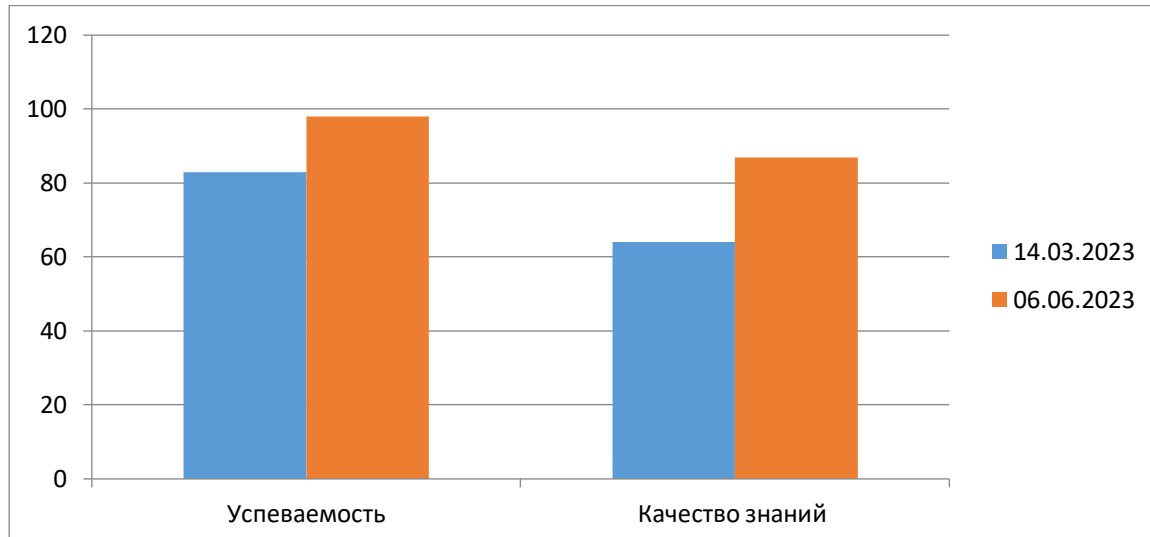
Вывод: анализируя грамотность выполнения работ, видим, что не все учащиеся обладают орфографической и пунктуационной грамотностью, поэтому в старших классах при подготовке к ЕГЭ следует продолжить работу по совершенствованию грамотности учащихся.

**Сравнительный анализ результатов пробной работы
в формате ОГЭ (14.03.2023) и ОГЭ (6.06.2023)**

Оценочные баллы



Качество знаний и успеваемость



Вывод:

1. В сравнении с диагностической работой в формате ОГЭ результативность выполнения тестовых заданий значительно повысилась.
2. Учащиеся показали значительный рост качества выполнения творческих заданий на развитие речи в сочинении и изложении.
3. Качество знаний увеличилось на 23%, а успеваемость на 15%.

4. Обучающихся, не переступивших минимальный порог – 1

Задачи:

- обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам через посещение семинаров городских методических объединений, прохождение КПК, модульных курсов и т.п.;
- обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок по всем предметам;
- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями;
- обеспечить своевременное выявление и индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися «группы риска»;
- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися по формированию осознанного выбора предметов для прохождения ГИА;
- обеспечить результаты ГИА не ниже городского уровня;
- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

В целях контроля за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в МБОУ «СОШ №2» была организована и проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы:

- ~ классные часы с выпускниками;
- ~ родительские собрания с родителями;
- ~ тематические семинары-совещания с педагогическим коллективом;

В информационно-разъяснительной работе были использованы следующие методические информационные материалы и ресурсы:

- ~ нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня;
- ~ методические рекомендации по организации ГИА-11 в 2023 году;
- ~ информационные листовки, разработанные МО и НРК и ЦОКО;

В целях повышения качества информационного обеспечения, родители и выпускники были информированы о работе телефонов «горячей линии». Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через Интернет-порталы:

- ~ сайт Рособрнадзор; ~ сайт МО и НРК; ~ сайт КРИПКРО; ~ сайт БУ РК «ЦОКО»
- ~ сайт МБОУ «СОШ №2».

В целях повышения информированности о ЕГЭ, родители выпускников принимали участие в республиканских и городских родительских собраниях и онлайн-конференциях, а также были ознакомлены с различными Интернет-порталами, информирующими по вопросам единого государственного экзамена.

Информирование участников ЕГЭ о местах регистрации для сдачи ЕГЭ, сроках и порядке проведения ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ осуществлялось через школьный сайт, оформление информационных стендов в образовательной организации, на родительских собраниях в образовательной организации и лично каждого участника ГИА-2023.

С педагогическим коллективом школы, лицами, привлеченными к проведению ЕГЭ, были изучены нормативные материалы, все прошли подготовку на федеральном уровне по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ЕГЭ и получили сертификаты организаторов ППЭ, технических специалистов, руководителей ППЭ, прошли обучение на муниципальном и республиканском уровнях, участвуя во всероссийских и республиканских тренировочных мероприятиях по русскому языку, математике, иностранному языку, информатике и ИКТ.

С кандидатами в общественные наблюдатели также проводилась разъяснительная работа по разъяснению их прав и обязанностей при проведении ЕГЭ, были изучены правовые документы и методические рекомендации. Итогом работы стало удовлетворительное сотрудничество организаторов (9 человек), технического специалиста, общественных наблюдателей на итоговом сочинении и экзаменах ГИА-11 (на досрочный период ЕГЭ-3 человека, на основной период ЕГЭ и резервные дни основного периода ЕГЭ – 19 человек).

Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях школы и утвержден директором. В соответствии с данным планом заместитель директора, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база РИС ГИА, в которую включены учащиеся 11 класса школы, и которая обновлялась в течение учебного года. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены методические рекомендации по организации преподавания предметов ГИА-11, рассмотрен порядок заполнения бланков ЕГЭ, сроки и причины апелляций, баллы ЕГЭ 2023, коды предметов. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение методических объединений школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих городских и республиканских семинаров. Учителя-предметники уделяли большое внимание подготовке к предметам ЕГЭ-11. На уроках изучались задания ЕГЭ, предусмотренные образовательной программой, на элективных курсах и индивидуальных занятиях, проводилась работа по материалам ЕГЭ, с использованием демоверсий и материалов ФИПИ, бланков ответов. Проведены репетиционные, пробные работы по русскому языку, сочинению, математике, обществознанию, истории, английскому языку, химии, биологии, информатике и ИКТ по материалам и демоверсиям ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно и под роспись доводились результаты всех репетиционных и проверочных работ. По результатам работ были определены основные ошибки учащихся, разработаны мероприятия по устранению данных ошибок, составлены индивидуальные маршруты обучения выпускников по предметам «математика» (учитель Эльдышева Т.М., высшая кв.к.), «обществознание» (учитель Донгруппова А.О., высшая кв.к.), «русский язык» (учитель Петушенко Г.М., высшая кв.к.).

Со всеми участниками государственной итоговой аттестации (учащимися, родителями (законными представителями), педагогами, общественными наблюдателями) проводились инструктажи под роспись «О соблюдении Порядка проведения ЕГЭ».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №2» в 11 классе, обучалось 20 человек. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 20 человек.

Из 20 выпускников, допущенных к ГИА по ООП СОО экзамены в форме ЕГЭ, сдавали 20 выпускников. В данном учебном году для получения аттестата необходима была сдача математики и русского языка как обязательных предметов. Не все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам зачета, полученного по сочинению и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. 1 выпускница была удалена с ЕГЭ по русскому языку. Пересдача назначена на следующий учебный год. 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Медалистка подтвердила свои знания, показав результаты по всем выбранным предметам выше 70 баллов (математика базового уровня – «отлично», русский язык – 83 балла, химия – 88 баллов, биология- 69 баллов).

Все экзамены сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы) на добровольной основе по своему выбору, их количество не ограничивалось.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №2» есть учащиеся, не преодолевшие порог успешности по предметам по выбору.

Всего порог успешности не преодолели 10 из 20 человек: –по математике профильного уровня 2 человека менее 27 баллов, –по биологии 1 человек менее 36 баллов, необходимых для поступления, –по обществознанию - 6 выпускников менее 42 баллов, –по химии - 1 выпускник менее 36 баллов, – по истории -1 человек менее 32 баллов, по физике – 1 выпускник менее 36 баллов. 1 выпускница не перешла минимальный порог по 3 предметам (русский язык, химия, биология). 1 выпускник не перешел минимальный порог по 2 предметам (математика профильного уровня, физика).

Два выпускника сдавали математику повторно в резервный срок, 26 июня 2023 года.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сведения об участии обучающихся в ЕГЭ

1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	63 ↓ (69) (71)
2	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	4 (4) (4)

3	Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	63 (70) (44)
4	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
5	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
6	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2
7	Количество выпускников 11 класса, получивших на ГИА 100 баллов	0
8	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	17
9	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	1
10	Трудоустройство выпускников (востребованность)	100%

Результаты ЕГЭ- 2023 по учебным предметам

Русский язык - Учитель Петушенко Г.М., высшая кв.к.

Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали средний уровень сформированности всех проверяемых компонентов лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, но были и задания с низким процентом выполнения.

Задание 3 выявляет умение экзаменуемого производить стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Для этого необходимо знать функциональные стили русского языка, их функции и особенности, функционально-смысловые типы речи и их признаки, части речи и их признаки, структурно-смысловые типы предложений и их функции, ИВС русского языка.

Задание 4 направлено на выявление знаний экзаменуемого правил постановки ударения в словах различных частей речи. С данным заданием справились всего 5 обучающихся (26%)

Задания 10, 12, 15 относятся к разделу «Орфография». Для их выполнения экзаменуемый должен применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание приставок, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, Н и НН в различных частях речи. Затруднение в использовании алгоритма правил, непонимание зависимости выбора принадлежности слова к той или иной части речи и способы образования причастий привели к низкому проценту выполнения данных заданий.

Задания 18, 20, 21 раздела «Пунктуация» предполагают умение ставить знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения, в сложных предложениях с разными видами синтаксической связи. Возможная причина

низкого процента выполнения – незнание норм пунктуации в предложениях указанного типа (темы 8-9 кл.), недостаточное количество упражнений на отработку правил.

Задания 23, 25 раздела «Текст» проверяет понимание лингвистических средств, обеспечивающих связность текста, относится к повышенным по уровню сложности. Для выполнения задания необходимо знать лингвистическую теорию (соотнести типы союзов, местоимений, отличать языковые и контекстные синонимы, анализировать грамматические формы слов, выявлять однокоренные слова, обнаруживать лексический повтор и т.п.) и работать с фрагментом текста, выявляя в нем заданные формулировкой задания языковые единицы. С данными заданиями справились: 23 задание (5 человек/26%) 25 задание (3 человека/16%)

Сводная результатов 1 (тестовой) части и 2 части (сочинения)

№	Ф.И. учащихся	1 часть (баллы)	2 часть (баллы)	Кол-во первичных баллов	Кол-во вторичных баллов
1	Ученик 1	7	16	23	46
2	Ученик 2	15	22	37	67
3	Ученик 3	11	21	32	60
4	Ученик 4	22	24	46	83
5	Ученик 5	16	17	33	61
6	Ученик 6				
7	Ученик 7	11	18	29	55
8	Ученик 8	25	20	45	81
9	Ученик 9	17	18	35	64
10	Ученик 10	23	23	46	83
11	Ученик 11	17	17	34	63
12	Ученик 12	18	20	38	69
13	Ученик 13	16	21	37	67
14	Ученик 14	19	23	42	75
15	Ученик 15	13	23	36	66
16	Ученик 16	13	22	35	64
17	Ученик 17	13	15	28	54
18	Ученик 18	16	20	36	66
19	Ученик 19	24	24	48	87
20	Ученик 20	7	15	22	45
Средние баллы				34	63

Вывод. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет выработать шаги для более тщательной подготовки учащихся к экзамену:

1. используя систему тестового контроля, отработать задания части 1 по темам, вызвавшим затруднение:
 - Стилистический анализ текста (3)
 - Орфоэпические нормы (постановка ударения) (4)
 - Правописание приставок (10)
 - Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (12)
 - Правописание – Н – НН – в различных частях речи (15)
 - Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения (18)
 - Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи (20)

- Пунктуационный анализ текста (21)
- Функционально-смысловые типы речи (23)
- Средства связи предложений в тексте (25)


совершенствовать навыки школьников по соблюдению орфографических (К7) и пунктуационных (К8) норм.

Химия – Учитель Панфилова Л.А., высшая кв.к.

По плану 25.02.23, 19.03.23, 14.05.23 года были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по химии.

ЕГЭ по химии выбрали 5 обучающихся

Учащиеся показали следующие результаты:

№	Дата	Ученик 1	Ученик 2	Ученик 3	Ученик 4	Ученик 5
1	ЕГЭ № 1/первичный/тестовый	0	36//64	36/64	38/68	34/61
2	ЕГЭ № 2 /первичный/тестовый	41/73	52/93	36/64	34/64	39/70
3	ЕГЭ № 3 /первичный/тестовый	40/71	37/66	40/71	30/54	34/61
4	Егэ-2023 основной период	0	88	40	78 	56

Проблемы, выявленные по итогам ЕГЭ 2023 года по учебным предметам:

1. Снижение среднего тестового балла:

- по русскому языку (на 6)
- по химии (на 18)
- по биологии (на 12)
- по математике профильного уровня (на 44)
- по обществознанию (на 4)
- по истории (на 1)

Сводный анализ

Показатель	ОГЭ осн сроки	ОГЭ итог	ЕГЭ осн сроки	ЕГЭ
Не набравшие минимальное количество баллов	Математика – 16 География - 3 Обществознание – 2	Успешно пересдали	Математика проф. – 2 биология 1 обществознание-6 история – 1 физика-1 русский язык-1 химия-1	Пересдача математики на базовом уровне-2
Преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла				
Несоответствие годовых и итоговых оценок				

Получившие неудовлетворительные оценки и пересдавшие на «5»	0	0	0	0
Получившие оценки «5» по всем сданным предметам	0	0	-	-

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-го класса (95 %) успешно справляются с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолевая порог минимального количества баллов.

2. В 11- классе по предметам по выбору, как биология, химия, профильная математика, физика, история, обществознание, не прослеживается динамика результатов, отсутствует тенденция общего улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: математика профильного уровня, биология, химия, физика, история, обществознание.

3. В 2023 году количество медалистов - 1 человек. В 2022 году медалистов – 4 человека.

Зам. дир. по УВР: _____ /Эрдеева З.С./

23.08.2023г.