Анализ работы МБОУ «СОШ №2» г.Элисты за 2021-2022 учебный год.

Анализ учебной деятельности.

МБОУ «СОШ №2» г.Элисты в 2021 -2022 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2020- 2021 учебного года.

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на пятидневную неделю в 1-11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия проводились в две смены. Во второй половине дня проводились дополнительные занятия: занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия и консультации, элективные курсы.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. **В 2020/2021 учебном году в школе занимались 20 класс-комплект, в них обучались – 475 учеников.**

**Первая ступень обучения (1-4 классы)**

В восьми начальных классах на конец 2020/2021 уч. года - 201 ученик.

Обучающиеся всех классов занимались **по традиционной программе «Школа России».** 1А класс (27 чел.) учитель Кубанова А.С.,1Б класс (26 чел.) учитель Барашова Н.У., 2А класс (22 чел.) учитель Бамбышева В.О., 2Б класс(25 чел.) учитель Маслова В.Г., 3А класс (26 чел.) учитель Менкеева Т.Х., 3Б класс (25 чел.) учитель Агиевич Т.К., 4А класс (22 чел.) учитель Дорджиева М.В., 4Б класс (28 чел.) учитель Пипенко Т.Н.

1-4 классы (201 чел.) осваивали программу по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие [федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](https://docs.cntd.ru/document/902180656#6540IN) (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

В учебный план начальной школы (2-4 классы) введены уроки родного языка и литературного чтения на родном языке (региональный компонент) 3 часа в неделю, уроки физкультуры проводились в 1-4 классах в объёме 2-х часов в неделю. В 4-х классах введен курс «ОРКСЭ» по модулям «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры» в объеме 1 час в неделю (34 часа).

**Вторая ступень обучения (5-9-е классы)**

На второй ступени обучения всего 10 класс-комплектов, в которых на конец 2020/2021 учебного года - 239 учащихся. 5-9 классы осваивали программу по

федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования». Для создания условий для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения модульных курсов. Велись элективные курсы в 9-х классах, нацеливающие учащихся на выбор профиля на 3-ей ступени, а в дальнейшем и на выбор профессии. Это «Трудные вопросы по обществознанию», «Секреты русской орфографии», «Экология», «Химия вокруг нас», «Географический мир», «Занимательная математика».

**Третья ступень обучения.**

На третьей ступени обучения 2 класс - комплекта, в котором на конец 2020/2021 учебного года обучались 35 учеников. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к получению среднего специального или высшего образования. На третьей ступени обучения в 2020/2021 учебном году учащиеся 10 и 11 классов (20 и 15 чел.) обучались по двум профилям: гуманитарному и естественно-научному. Каждый профиль имеет свой учебный план, свои профильные предметы.

В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования была организована работа над индивидуальным проектом. Проект должен быть только индивидуальным. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014г. №115.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года | 456 | 465 | 462 | 464 | 475 |
| 1.1. В начальной школе | 202 | 191 | 187 | 194 | 201 |
| 1.2. В основной школе | 221 | 241 | 237 | 239 | 239 |
| 1.3. В средней школе | 33 | 33 | 38 | 31 | 35 |
| 2.**Выбыли ( в течение года)** | 13 | 16 | 14 | 17 | 19 |
| 2.1. Из начальной школы | 6 | 9 | 6 | 12 | 10 |
| 2.2. Из основной школы | 4 | 6 | 8 | 5 | 7 |
| 2.3. Из средней школы | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 3**. Количество учеников, прибывших в школу в течение года** | 8 | 15 | 11 | 19 | 8 |
| 4. Не получили аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4.1. Об основном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 чел пересдают в июле; 1 чел.- в сентябре 2022 |
| 4.2. О среднем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| 6.1. В основной школе | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6.2. В средней школе с медалью За особые успехи в обучении | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников | 36 | 25 | 30 | 35 |  |
| 8.1.Основной школы | 30 | 21 | 24 | 31 |  |
| 8.2. Средней школы | 6 | 4 | 6 | 4 |  |
| 9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы | 11 | 5 | 12 | 8 |  |
| 10. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи | 47 |  | 18 | 12 |  |
| 11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы |  |  |  | 16 |  |

За последние пять лет число учащихся в школе растет, классы с наполняемостью детей 25 и более. Средняя накопляемость учащихся в классе- 26,3.

**Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения**

**(за последние пять лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итоги по школе |
|  | Успеваемость/качество в% |
| 2017-2018 | 100/55,1 | 100/39 | 100/45,5 | 100/46,5 |
| 2018-2019 | 100/45,3 | 100/35 | 100/44,35 | 100/41,55 |
| 2019-2020 | 100/57 | 100/31 | 100/61,35 | 100/50 |
| 2020-2021 | 100/52 | 96/31 | 100/70,2 | 98,6/51,1 |
| 2021-2022 | 100/53 | 98,5/31,7 | 100/62,5 | 99,5/49,1 |
| В среднем КЗ | 52,48 | 33,48 | 56,78 | 47,65 |

**Начальная школа** является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

**Основные показатели 2021-2022 уч.г.(**на конец года**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| **Обучается** | **47** | **51** | **50** |
| **Успеваемость**  | 100%  | 100%  | 100%  |
| **Качество знаний** | **41,5** | **56,5** | **60** |

**За последние два года качество знаний в начальных классах (первый класс безоценочная система) стабильно – 52-53%.**

**Качество знаний в 2-4 классах в среднем за пять лет составляет 52,4%.** В начальных классах большая работа ведется со слабоуспевающими учащимися, хорошо организована индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом творческой работы педагогов, правильно выбранных технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активную познавательную и социальную деятельности.

Таблица.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | 2020-2021 | 2021-2022 | Динамика  |
| 4а | Дорджиева М.В. | 38 | 50 | *Повысилось на 12 %* |
| 4б | Пипенко Т.Н. | 64 | 70 | *Повысилось на 6 %* |
| 3а | Менкеева Т.Х. | 51 | 57 | *Повысилось на 6 %* |
| 3б | Агиевич Т.К. | 63 | 56 | *Понизилось на 7 %* |
| 2а | Бамбышева В.О. | - | 41 |  |
| 2б | Маслова В.Г. | - | 42 |  |
| Итого: |  |  |  | Стабильно 53% |

Диаграмма. Качество знаний в 2-4 классах за последние два учебных года.

Самым успешным классом по качеству знания надо отметить 4б класс, классный руководитель Пипенко Т.Н.

Повышение качества знаний можно отметить в 3а классе, классный руководитель Менкеева Т.Х., в 3б классе, классный руководитель Агиевич Т.К.

Низкие показатели качества знаний среди 2-4 классов в 4а классе, классный руководитель Дорджиева М.В., во 2а и 2б классах, классные руководители Бамбышева В.О., Маслова В.Г.

**Таблица. Качество знаний в начальных классах по математике за 2020-2021 учебный год**

**Диаграмма.**

**Качество знаний в начальных классах по русскому языку за 2020-2021 учебный год**

**Диаграмма.**

**Управленческие решения:**

1. МО учителей начальных классов продумать работу по повышению результатов УУД., тщательно проанализировать результаты по всем предметам.
2. Каждому учителю начальных классов отслеживать результаты каждого ученика по всем срезовым контролям и диагностикам как школьным так и внешним мониторингам, работать совместно с психологам, чтобы его выводы не расходились с выводами учителей- предметников.
3. Формировать УУД посредством применения современных образовательных технологий.
4. Зам. директора по УВР, методисту по НМР взять на контроль работу учителей 1-4 классов, с целью отслеживания формирования УУД .

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обуч*е*ние.

**Основные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Обучается | 25 | 22 | 22 | 18 | 25 | 25 | 28 | 30 | 21 | 23 |
| Успеваемость  | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 52 | 32 | 41 | 22 | 14 | 32 | 14 | 40 | 48 | 22 |

**Качество знаний учащихся (%) за последние пять лет на второй ступени обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | 5-9 классы | Итоги по школе |
|  | Успеваемость/качество в% |
| 2017-2018 | 39 | 45,5 |
| 2018-2019 | 35 | 41,5 |
| 2019-2020 | 30,7 | 49,68 |
| 2020-2021 | 31 | 51 |
| 2021-2022 | 31,7 | 49,1 |
| В среднем | 33,48 | 47,35 |

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в основной школе (5-9 классы) повысилось с 31% до 31,7 на 0,7%. В среднем качество знаний в 5-9 классах за пять лет составляет 33,48%, что на 19% ниже показателя начальных классов (52,48%). Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 5-9 классов остаются в течение ряда лет удовлетворительными.

**Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2021-2022 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Итого |
| Не успевают по одному предмету |  |  | 1 |  |  | 1 |
| По нескольким предметам | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Не аттестованы, выпущены со справкой |  |  |  |  |  | 0 |
| Окончили с одной «3» |  |  |  |  |  | 14/48,3% |
| Окончили с одной «4» |  |  |  |  |  | 2/0,8% |
| Окончили на «4»и «5» |  |  |  |  |  | 70/29,3% |
| Отличники  |  |  |  |  |  | 5/2% |
| Количество учащихся | 47 | 40 | 50 | 58 | 44 | 239 |
| Инвалидность, ОВЗ | 3/2 | 1/0 |  | 1/0 | 1/1 | 6/3 |

По итогам 2021-2022 учебного года учебный план по всем предметам выполнен за счет корректировки рабочих программ.

**Успешность обучающихся 5-9 классов за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В школе | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего учащихся 5-9 классов | 237 | 239 | 239 |
| Отличников | 8 | 8 | 5 |
| Хорошистов | 71 | 75 | 70 |
| Окончивших с одной «4» | 4 | 1 | 2 |
| Окончивших с одной «3» | 17 | 30 | 14 |

**Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11 кл. имеют одну тройку по итогам 2021-2022 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/предмет | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | Итого  |
| Русский язык |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 6 |
| Родной русский  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Английский язык |  | **2** | **2** | **2** | **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **13** |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| География |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Физическая культура |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 3 | 1 |  |  | 2 | 2 | 33 |

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости.

Руководителям школьных методических объединений следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4» и отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на заседаниях методических объединений школы (в начале учебного года, перед окончанием четвертей, полугодий, перед окончанием учебного года).

Высокие показатели качества знаний по русскому языку наблюдаем в 5а/ 72% учитель высшей категории Петушенко Г.М., в 6а/68%, 8б/65% классах учитель первой квалификационной категории Мархутова А.А.

Высокие показатели качества знаний по биологии за год – в 5а/68%, 6а/73%, 8б/72% - учитель высшей категории Филоненко Н.М.

Самые высокие показатели качества знаний по математике за год в 6б/72%, учитель первой категории Хатикова О.Ю., в 7б/60% классе учитель первой категории Эрдниева Н.С.

Высокие показатели качества физического образования в 7б/80%, 8б/90%, 8а и 9а/71%, 7а/60% классах - учитель первой категории Хатикова О.Ю.

По английскому языку высокое качество знаний показали обучающиеся 5б/70%,7б/61% классов - учитель первой категории Манжикова Г.В., в 5а/62%, 6а/64%, 8б/71% классах - учитель первой категории Сапарова С.Б.

Высокое качество географического образования за 2021-2022 учебный год показали учащиеся 5а/72%, 6а/68%, 8б/69%, 9а/76% классов – учитель первой категории Оджаева Е.Г.

 Самые высокие показатели качества знаний по истории наблюдаем в 5а/76%, 6а/72% классах – учитель высшей квалификационной категории Болтырова Т.А. По обществознанию 77% качества знаний в 6а классе.

**Управленческие решения:**

1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями- предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2022-2023 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов обучающимися 9-х, 11 классов.
2. Учителям-предметникам шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету
3. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за посещением учащимися курсов по выбору (модулей и элективных курсов, занятий по подготовке к экзаменам).
4. Учителям- предметникам провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, результатов итоговых контрольных работ на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучаются 14 детей-инвалидов, из них с ОВЗ – 6 человек.

Сведения об инклюзивном образовании на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Количество обучающихся (с указанием нозологии) | Необходимое оборудование, в т.ч. ден.сред. | Наличие тьютора |
| В-1 | В-2 | В-3 | В-4 | В-5 | В-6 | В-7 | В-8 | В-9 |  |
| глухие | слабослышащие | слепые | слабовидящие | ТНР | НОДА | ЗПР | РАС | умственная отсталость | другое |
| 1 | МБОУ «СОШ №2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | - | имеется |

Из 14 детей-инвалидов семеро из них обучаются на дому. По индивидуальным адаптированным программам обучаются: Утнасунова Ноган переведена в 4а класс. Конаева Ирина переведена в 6б класс. Обучаются по общеобразовательным программам: Надбитов Церен переведен во 2б класс, Скосарева Ирина переведена в 6б класс, Сарангов Эльдар переведен в 6б класс, Гайдамака Роман переведен в 9б класс.

Для учащихся обучающихся на дому разработан учебный план, расписание занятий, согласованное с родителями, назначены учителя. Зам. по УВР контролирует проведение занятий, заполнение журналов.