

Директор – Болтикова Ирина Юмбуревна. В ОО функционирует 20 классов – комплектов, обучающихся 1-4 классов - 175, 5-9 классы - 226, 10-11 классов – 27. Предметом деятельности ОО является: общеобразовательная деятельность.

Главное за 2023-2024уч.г. (слайды)

1. Спортивные достижения (результативное участие в соревнованиях по легкой атлетике: Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» общекомандное 2 место, Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» победитель и призеры, Республиканский л/а кросс «Кросс нации-2023» призеры, Республиканский л/а кросс памяти О.Читырова Селезнев Сергей (5а) – 1 место, кросс «Золотая осень», республиканские соревнования призеры, Республиканский л/а турнир «Олимпийские надежды» два 1 места и призеры; Открытый республиканский турнир по л/а, посв. Международному Дню защиты детей 1 место и призеры.
2. Педагогическая экскурсия на базе школы (22 сентября 2023г. МБОУ «СОШ №2» г. Элисты стала Всероссийской площадкой экскурсий «Территория содружества» для молодых педагогов и родителей обучающихся (региональная площадка в рамках достижений в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию в рамках проекта «Школа одаренных родителей», организованного в рамках Года педагога и наставника Министерством просвещения России и «Национальной родительской ассоциацией»). Цель экскурсий – трансляция в педагогическом сообществе передовых практик работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Участники (очно и онлайн) – зарегистрированные на Всероссийской площадке молодые педагоги, родители, экскурсоводы. Участников экскурсий приветствовал Гусев А.В., ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», член Коллегии Минпросвещения России. В работе площадки также приняли участие министр образования и науки Ангирова Б.Б., ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №38 им. К.Е. Ворошилова» города Луганска, школы Ставропольского края).
3. Бородин Андрей (муниципальная награда в октябре и серебряная медаль в июне) – **победитель** Муниципального конкурса в области образования на премию Администрации города Элисты в номинации **«За особые достижения в учебной и внеурочной деятельности»**; **обладатель серебряной медали «За особые успехи в учении II степени»**.
4. Шейдаева Алина (победа в конкурсе и пребывание в МДЦ «Артек») – **выиграла** Конкурсный отбор ФГБУ «Росдетцентр», Движение первых,

- участвуя во Всероссийском конкурсе «В объективе», награждена путевкой в Международный детский центр «Артек» (одна от Республики Калмыкия)
5. Запариванный Олег (победа в конкурсе и пребывание в лагере) – **победил** в конкурсном отборе заявок на участие в Международном детском Медиа-саммите, который прошел 27 мая – 16 июня в МДЦ «Океан», г. Владивосток
 6. Семенова В.С. (муниципальная награда в октябре) – **победитель** Муниципального конкурса в области образования на премию Администрации города Элисты в номинации **«Молодой педагог»**
 7. Грамота «Лучшая воспитательная система школ города» - МБОУ «СОШ №2» г. Элисты победитель Муниципального конкурса - 2023 в области образования на премию Администрации города Элисты в номинации: **«Лучшая воспитательная система общеобразовательной организации»;**
 8. Новый год (мероприятия) - 27 декабря 2023г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошел Единый день праздничных новогодних мероприятий: новогодние представления «По щучьему велению» с использованием интерактивных технологий, подготовленные активистами совета старшеклассников «Алые паруса», Бал-маскарад для старшеклассников «В гостях у сказки» (9-11 классы): 9а – «Золушка», 9б – «Морозко», 10 – «По щучьему велению», 11 – «Щелкунчик». Прошли праздничные новогодние классные часы: 1аб – «Здравствуй, праздник «Новый год!», 2аб - «Новый год идет», 3аб - «Новый год под елкой своей школы», 5а - «Все еще дети», 5б, 7а – «Новогоднее чудо», 6а – «Мы знаем все про Новый год», 6б – «Праздник к нам приходит», 7б – «Новый год к нам мчится», 8а – «Новый год», 8б – «Легенда о китайском зодиаке».
 9. Мероприятия в Год семьи: Общешкольный фестиваль «Цаган Сар»; городской конкурс эссе на калмыцком языке, посвященный Году семьи, в номинации «Мини ээж» Манджиев Айта занял 1 место, конкурс семейной фотографии «Папа, мама, я – заметная семья» (профилактика ДДТТ), телемост «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», школьный Бессмертный полк, поздравление ветерана Леонтьева П.Л., мероприятия к Международному дню семьи: - В школе прошёл праздник "Цаган Сар - праздник весны". Это был большой фестиваль калмыцкой культуры. Обучающиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями и родителями подготовили национальные угощения: калмыцкую джомбу и вкусные борцыки. В рамках мероприятия прошли конкурсы "Самый лучший сказитель йорял", "Самый большой и вкусный борцык", "Самый талантливый класс". В последнем конкурсе обучающиеся пели, танцевали, играли на калмыцкой домбре. "Самый нарядно одетый класс" - здесь ребята и классные руководители включили выдумку. Нужно было придумать и включить в одежду элементы калмыцкого народного костюма. На площадках массовых гуляний активисты Движения Первых представили активные игры: альчики, метание аркана, стрельба из лука, нярн шинж, шахматы. Ведущими праздничного мероприятия стали активисты из Совета старшеклассников

"Алые паруса". Они подготовили и провели для ребят калмыцкий танцевальный флешмоб. Общешкольный праздник Цаган Сар удался!

- В городском конкурсе эссе на калмыцком языке, посвященном Году семьи, в номинации "Мини ээж" Манджиев Айта, 8а класс, занял 1 место; в номинации "Мини эцк" Буваев Давид, 8б класс, занял 1 место.

- С 11 по 18 апреля 2024г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошел общешкольный творческий конкурс семейной фотографии «Папа, мама, я – заметная семья» (использование световозвращающих элементов). Цель конкурса: профилактика ПДД. Задачи: приобщение детей и их родителей (законных представителей) к общим нормам поведения на дорогах; привлечение внимания родителей к проблемам ДДТТ; пропаганда здорового и безопасного семейного образа жизни, развитие социальной активности родителей в области безопасности дорожного движения.

- 8 мая 2024г. прошел телемост «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» в рамках сотрудничества с ГОУ ЛНР «АСШ №5» им. В.Очкура, г. Антрацит, Луганская Народная Республика. Министерство Просвещения РФ запустило проект «Лица дружбы», который объединяет школьников из новых субъектов и всех остальных регионов России. Этот проект создан для обобщения и трансляции лучшего опыта, проект дает возможность взаимодействовать школьникам и их педагогам из разных уголков России. Антрацитовская специализированная школа №5 имени воина-интернационалиста Владимира Очкура является школой-побратимом МБОУ «СОШ №2» г. Элисты. В рамках федерального проекта «Лица дружбы» заключено соглашение о сотрудничестве между нашими школами в рамках побратимских отношений. В телемосте приняли участие члены Клуба интернациональной дружбы, детского объединения «Память» при Музее истории школы, активисты «Движения Первых», обучающиеся 5б, 6б классов казачьей направленности, юнармейцы, администрация школы. Школьники смогли обменяться историями своих семей, рассказать о подвигах своих дедов и прадедов, которые ковали нашу общую победу на фронтах Великой Отечественной войны.

- 7 мая 2024г. прошла торжественная школьная линейка, посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк». Участники линейки: обучающиеся школы, активисты РДДМ «Движение Первых», юнармейцы, «Орлята России», члены д/о «Память», Клуба интернациональной дружбы, педагоги школы, родители (законные представители) обучающихся, участник боевых действий в Народной Демократической Республике Афганистан Василенко Ю.А.

В каждой российской семье есть свои герои, и сегодня они здесь, с нами. Наш долг – пронести через годы, передавая от поколения к поколению, историю о тех страшных событиях, память о подвиге всего народа нашей страны, чтобы никто и никогда не смог забыть уроки истории.

- Ветерана Великой Отечественной войны Петра Леонтьевича Леонтьева 7 мая 2024г., в преддверии 79 –й годовщины Дня Победы, поздравили обучающиеся, педагоги. С приветственным словом выступил депутат Народного Хурала (Парламента Республики Калмыкия) Хачиров Б.Б. Воспитанники вокальной студии «21 век» МБОУ «СОШ №2» г. Элисты (руководитель Смолякова Е.А.) исполнили песню «Катюша», обучающиеся 10 класса МБОУ «СОШ №2» г. Элисты (классный руководитель Донгруппова А.О., руководитель д/о «Хореография» Молоткова Е.В.) вальсировали под мелодию «Тучи в голубом».

10. Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности (по калмыцкому языку и калмыцкой литературе, победитель и призеры) - **Победитель** Сухинко Марина, 4а класс; **призеры:** Джафаров Ариф, 3а класс; Чужаева Виталина, 5а класс; Симбирская Арина, 5а класс; Наминов Бату, 6а класс; Мамедова Лейла, 6б класс; Бадмаева Айлана, 7а класс; Дорджиева Амрита, 9а класс; Оконов Данир, 10 класс.
11. Конкурс «Я – гражданин» (муниципальный этап – 1 место; региональный этап – 1 место) - Муниципальный этап республиканского конкурса «Я гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия» - команда школы **Победитель**; Республиканский этап конкурса «Я гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия» - команда школы – **Победитель**. Команда «Навигаторы» (Крюкова В., Запариванный О., Оконов Д., Аксенов А., Темирова А.) создала аудиогид «Я иду, шагаю по Элисте».
12. Победа Канаевой Н.М.- **Победитель** Республиканского конкурса «Педагог года – 2024» (номинация «Лучший учитель родного языка и родной литературы»).
13. Ремонт - фото

Достижения педагогов и обучающихся ОО:

№	Наименование (олимпиада, конкурс и т.д.)	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Муниципальный конкурс в области образования на премию Администрации города Элисты в номинации: - «Лучшая воспитательная система общеобразовательной организации»;	МБОУ «СОШ №2» г. Элисты	Победитель
	- в номинации «За особые достижения в учебной и внеурочной деятельности»;	Бородин Андрей (11 класс)	Победитель
	- в номинации «Молодой педагог»	Семенова В.С., учитель родного (калмыцкого) языка и литературы	Победитель

2	Республиканский конкурс «Педагог года – 2024», номинация «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Канаева Н.М., учитель родного (калмыцкого) языка и литературы	Победитель
3	Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Команда МБОУ «СОШ №2» г. Элисты	общекомандное 2 место
4	Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Манжикова Ангелина (4а) Белякова Ариадна (4а) Селезнев Сергей (5а) Осламова Ксения (6б) Нестеренко Дарья (6а)	– 1 место; -2 место; – 2 место; – 1 место); – 2 место
5	Республиканский л/а кросс «Кросс нации-2023»	Осламова Ксения (6б) Селезнев Сергей (5а)	- 3 место; – 3 место
6	Республиканский л/а кросс памяти О.Читырова	Селезнев Сергей (5а)	– 1 место
7	Л/а кросс «Золотая осень», республиканские соревнования	Селезнев Сергей (5а) Осламова Ксения (6б)	- 3 место; – 3 место
8	Республиканский л/а турнир «Олимпийские надежды»	Белякова Ариадна Селезнев Сергей Белякова Виолетта Осламова Ксения	– 1 место; – 1 место; – 3 место; – 3 место
9	Открытый республиканский турнир по л/а, посв. Международному Дню защиты детей	Белякова Виолетта (2а) Белякова Ариадна (4а) Селезнев Сергей (5а) Осламова Ксения (6б)	– 1 место; -1 место, -2 место, – 2 место
10	Городской конкурс авторских сочинений «Алтин одн», посв. 80-летию депортации калмыцкого народа	номинация «Мини шулг» Чужаева Виталина; Тюрбеев Аралтан номинация «Мини эссе» Буваев Давид;	- 1 место - 4 место - 3 место
11	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».	В компетенциях: «Веб-дизайн» - Аксенов Артем «Предпринимательство» - Теймурова Айлин, Бугаев Никита «Организация экскурсионных программ» - Горбачева Виктория	-3 место; - 3 место; - 2 место
12	Городской конкурс эссе на калм.языке «Мини орк-бул»,	Номинация «Мини эцк» Буваев Давид, Номинация «Мини эдж» Манджиев Айта	- 1 место; – 1 место
13	Республиканский заочный	Крюкова Валерия	-5 место

	конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957г.г. в исторической памяти калмыцкого народа», посв. 80-летию со дня депортации калмыцкого народа	(номинация «Исследовательские работы»); Чужаев Анджа (ном. «Творческая работа на калм. языке»)	-2 место
14	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Горбачева Виктория Шаина Анна	-1 место -2 место,
15	Зимняя серия Элистинской Школьной интеллектуальной лиги	Команда МБОУ «СОШ №2» г. Элисты (Самарина Мария, Оконов Данир, Джонов Темир, Колган Алексей, Бугаев Никита, Темиров Раул, Могилева Софья, Корниенко Анатолий)	Диплом 3 степени
16	Конкурсный отбор ФГБУ «Росдетцентр», Движение первых, на участие в дополнительной общеразвивающей программе «В объективе»	Шейдаева Алина (10 класс)	Победитель (1 от региона), награда – поездка в МДЦ «Артек»
17	Конкурсный отбор заявок на участие в Международном детском Медиа Саммите (МЦ «Океан»)	Запариванный Олег (10 класс)	Победитель (1 от Республики Калмыкия), награда - поездка в МДЦ «Океан», г. Владивосток
18	Городской конкурс чтецов на английском языке	Самарина Мария Сафронова Елена	-2 место; – 2 место
19	Муниципальный этап респ. конкурса «Спасибо маме говорим»:	Рисунки: Ефремов Андрей; Цыкалов Родион; Фото: Курдюков Сергей, Радоченко София; Видео: Менаев Вячеслав; Захаров Константин; Сазонова Елизавета	3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
20	Республиканский конкурс «Голос Калмыкии»	Дерепаскина Оксана	– 3 место
21	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Вербицкая Эвелина	- 3 место
22	Молодежный патриотический конкурс «Мы помним. Мы чтим»	Бородин Андрей	Приз зрительских симпатий
23	Конкурс «Пасхальная открытка»	Вербицкая Эвелина,	Победитель

		Богославский Матвей	Победитель
24	Муниципальный конкурс «Я горжусь Россией»	Ведяшкина Милена Авраменко Алина Худолеева Вероника Тюрбеева Саглара Гукасян Артем	1 место; 2 место; 3 место; 4 место; 5 место
25	Республиканский конкурс «Спасибо маме говорю»	Захаров Константин (видеоролик); Сазонова Елизавета (видеоролик)	1 место 2 место
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!2023»	Запариванный Олег, Крюкова Валерия)	– 2 место (КИД)
27	Муниципальный этап респ.конкурса волонтерских агитбригад «Живи!Твори!Мечтай!»	Команда ОУ (Горбанев Иван, Кодлаев Чимид, Аксенов Артем, Цеденова Виктория, Могилева Софья, Осадчев Никита)	- 3 место (за агитационный плакат)
28	Городской Бал старшеклассников, посв. творчеству А.С. Пушкина	команда школы, семья Трубецких	– диплом в номинации «Творчество и фантазия»
29	Муниципальный (заочный) этап респ. конкурса эссе «Моя семья в годы депортации»	Оконов Данир Манджиев Айта Джонов Темир Чужаев Анджа	– 2 место; – 3 место; -3 место; -3 место
30	Открытый городской конкурс молодых поэтов и прозаиков «О прошлом память мой народ хранит..», посв. 80-летию депортации калмыцкого народа	Чужаева Виталина, ном. «Поэзия»; ном. «Очерк», Чужаев Анджа Бородин Андрей	3 место, -2 место; -1 место
31	Муниципальный конкурс «Защитники нашего Отечества»	Сазонова Елизавета	- 1 место
32	Муниципальный этап республиканской Недели «Музей и дети»	МБОУ «СОШ №2» г.	- призер (3 место)
33	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»	Команда ОУ	- 1 место
34	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра	Команда ОУ	- диплом 2 степени

	школьной жизни»		
35	Республиканский этап конкурса «Я гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»	Команда «Навигаторы» (Крюкова В., Запариванный О., Оконов Д., Аксенов А., Темирова А.) создала аудиогид «Я иду, шагаю по Элисте»)	- 1 место
36	Республиканская Неделя «Музей и дети»	МБОУ «СОШ №2» г. Элисты	- дипломант
37	Муниципальная олимпиада по калмыцкому языку	Сухинко Марина Джафаров Ариф, Симбирская Арина Мамедова Лейла Наминов Бату	- победитель, - призер - призер - призер - призер
38	Муниципальная олимпиада по калмыцкой литературе	Оконов Данир, Дорджиева Амрита, Бадмаева Айлана, Чужаева Виталина	- призер - призер - призер - призер
39	Шествие к Дню степи и к Дню сайгака, номинация «Изящество и мастерство»	Команда ОУ (6а класс)	- победитель в номинации
40	Республиканский конкурс юных техников и изобретателей (блок «Техническое творчество», раздел «Приспособления и инструменты»)	Сыченко Роман	-3 место
41	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	команда ЮИД МБОУ «СОШ №2» г. Элисты «Красный, желтый, зеленый»	1 место на станции «ОБЖ»; 3 место на станции «Автогородок»
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (номинация Программы лагерей с дневным пребыванием)	МБОУ «СОШ №2» г. Элисты	– 1 место
43	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и метод. кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (ном. «Программы лагерей с дневным пребыванием»)	МБОУ «СОШ №2» г. Элисты	– Благодарность МОиН РК за активное участие
43	Олимпиада по английскому языку «Идеи, меняющие мир», посв. Науке и технологиям в современном обществе – ФГБОУ ВО «Калм.гос.университет им.	Сафронова Елена Могилева Софья Шаина Анна	– диплом 1 степени (1 место); – диплом 3 степени; – 2 место

1. Информация о МБОУ «СОШ № 2» г. Элисты

МБОУ «СОШ №2» г. Элисты строилась с 1939 по 1940 годы и в январе 1941 года открыла двери для первых учеников. Первым директором школы был В.М. Зимовейский. Выпускники школы – герои Великой Отечественной войны: Василенко Мария, Веткалова Раиса, Гермашев Илья. Они погибли в годы Великой Отечественной войны, в их честь названы улицы нашего города. 30 декабря 1942 года фашисты сожгли школу, восстановлена школа была только в 1957 году. Сегодня в школе работают 54 сотрудника, в их числе – Почетные работники общего образования РФ, Заслуженные учителя РК, Отличники народного просвещения РФ, мастера спорта и отличники физической культуры РФ, призеры и победители муниципального и республиканского этапов конкурса «Учитель года».

Тема, над которой работает в настоящее время педагогический коллектив школы: «Формирование поликультурного образовательного пространства как условие жизненного успеха участников учебно-воспитательного процесса». Цель поликультурного образования – взаимодействие культур, способность к взаимопониманию, интеграции, взаимодействие между детьми разных национальностей.

Сегодня в школе обучаются дети 16 национальностей: русские, калмыки, армяне, азербайджанцы, цыгане, курды, белорусы, чеченцы, даргинцы, лезгины, узбеки, тибетцы, арабы, немцы, кумыки, осетины. В школе действует Клуб интернациональной дружбы «Иныгллт», который объединяет детей разных национальностей.

Гордостью школы является Класс Героев народов Калмыкии. Класс представлен односторонними партами с информационными слайдами о жизни, труде, ратном подвиге народного героя, труженика, прославившего свой народ, страну, республику, школу.

23 апреля 2021 года МБОУ «СОШ №2» г. Элисты отметила 80-летний юбилей со дня основания образовательной организации.

В рамках мероприятий федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Республике Калмыкия» проекта партии «Единая Россия» «Новая школа» МБОУ «СОШ № 2» г. Элисты вошла в 2024г. в капитальный ремонт.

В 2023-2024 учебном году школу закончили 10 выпускников. Бородин Андрей – обладатель серебряной медали «За особые успехи в учении II степени». Андрей–участник различных научно-практических конференций, конкурсов и соревнований, **победитель** Муниципального конкурса в области образования на премию Администрации города Элисты в номинации «За особые достижения в учебной и внеурочной деятельности» в 2023г.

2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив объединяет 35 педагогических работников. Средний возраст – 50 лет. Из них 5 педагогических работников имеют звание «Заслуженный учитель РК», 13 «Почетный работник РФ», - 21 - высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 7 - соответствие с

занимаемой должностью. Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 5 чел., из них 3 подтвердили ВКК и 1 учитель подтвердил 1КК, 1 повысил на ВКК.

3. Состав обучающихся

Сегодня в школе обучаются дети 16 национальностей: русские, калмыки, армяне, азербайджанцы, цыгане, курды, белорусы, чеченцы, даргинцы, лезгины, узбеки, тибетцы, арабы, немцы, кумыки, осетины. В школе действует Клуб интернациональной дружбы «Иньгллт», который объединяет детей разных национальностей.

4. Структура управления

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №2» г. Элисты.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

5. Условия обучения, воспитания, труда

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в условиях многонационального социума; воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей (и желающей) проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Задачи: обеспечение каждому ученику возможности идентифицировать себя как представителя той или иной национальности и культурной традиции; создание условий для равноправного диалога с этнокультурным окружением;

- вовлечение растущих личностей в цивилизационный процесс, основанный на взаимодействии национальных, общероссийских и общечеловеческих ценностях.

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микро-групп;

- развитие самоуправления школьников с предоставлением им реальной возможности участия в управлении образовательного учреждения, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, к жизни и здоровью окружающих людей;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- воспитание толерантных отношений между людьми, принадлежащих к различным этносам;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в со-управлении школы;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения;
- организация внеурочной работы с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- формирование сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничество классного руководителя, учащихся;
- создание условий для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

6. Учебный план и режим обучения

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного и среднего общего образования, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 1-9 классах; полугодия в 10-11 классах.

Начало и окончание учебного года в 1-11 классах - согласно календарному планированию, утверждаемого на каждый учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе - дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

понедельник		вторник-пятница	
	08.00 – 08.30		
1	08.40 – 09.20	1	08.00 – 08.40
2	09.40 – 10.20	2	08.50 – 09.30
3	10.40 – 11.20	3	09.50 – 10.30
4	11.40 – 12.20	4	10.50 – 11.30
5	12.30 – 13.10	5	11.40 – 12.20
6	13.20 – 14.00	6	12.30 – 13.10
7	14.10 – 14.50	7	13.20 – 14.00

7. Финансовое обеспечение

За текущий учебный год 2023-2024г.г. было профинансировано 153315230,92 руб. из них: 119598800 руб.- капитальный ремонт школы.

8. Результаты образовательной деятельности (в т.ч. ГИА, ВПР, ВСОШ)

Анализ ГИА

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 10 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к государственной итоговой аттестации 10 обучающихся.

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ по математике) (аналитические справки прилагаются)

ЕГЭ, математика (Приложение 3) Вывод: Для получения аттестата участнику ЕГЭ по математике достаточно было набрать 7 баллов. Максимальный балл – 21. Все выпускники прошли минимальный порог по базовой программе. Максимальный результат был у Зайкиной Полины – 19 баллов. Девушка повысила свою оценку. Минимальные результаты у Даваевой Гиляджи и Шаповаловой Анастасии – по 10 баллов.

ЕГЭ профиль: для прохождения порога требовалось набрать 27 тестовых баллов. В этом году сдавали 3 человека: Ученик Бородин Андрей набрал 78 баллов, что соответствует «5», подтвердил свои знания, т.к. являлся претендентом на «Серебряную медаль». Ученица Шаина Анна набрала 58 баллов «4», не подтверждая обязательный порог для претендента на серебряную медаль (60 баллов), пошла на пересдачу в резервный день. Токарева Ольга набрала 34 балла – это «3», прошла порог.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проведены в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособнадзора № 2160).

Анализ ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения ВПР по математике представлены в таблице:

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
4	45	43	8	18	17	0	100	60,5

Анализ ВСОШ

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — одна из самых главных задач, которые обозначены в нормах ФГОС. В МБОУ СОШ №2 создана система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

В эту систему входят:

- мониторинг состояния здоровья учащихся, проводимый медицинскими работниками;
- учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы.
- создание благоприятного эмоционально – психологического климата для обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соотношение учебной и физической нагрузки с возрастными возможностями ребенка;
- правильно организованный двигательный режим;
- обеспечение школьников в период их пребывания в школе питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и создание условий, позволяющих им грамотно укреплять свое здоровье;
- проведение тематической работы с родителями учащихся, направленной на формирование в их семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.
- составление расписания уроков и расписания работы кружков;
- состояние учебной мебели и ее соответствие возрасту учащихся;
- соблюдение теплового и светового режима, противопожарной безопасности;
- работа по предотвращению травматизма и несчастных случаев, соблюдение техники безопасности;
- работа школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

Учебная программа МБОУ «СОШ №2» г. Элисты дает возможность сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Уроки физической культуры помогают решать следующие оздоровительные задачи: гармоничное физическое развитие школьника, подготовка к нагрузкам, связанным с характером учебной деятельности, формирование правильной осанки и развитие физических качеств и т.д.

С целью сохранения здоровья обучающихся и формирования ориентации на здоровый образ жизни, как ведущую ценность, в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты проводятся мероприятия с использованием разнообразных форм работы по следующим направлениям:

Организация спортивно-оздоровительной работы

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы секции баскетбола и кружка «Шахматы»;
- Дни здоровья (2-3 раза в год);
- Уроки здоровья;
- тематические классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии;
- профилактические Месячники (согласно плану санитарно-просветительской работы);
- организация наглядной агитации на стендах, разработка памяток и буклетов;
- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских и профилактических учреждений;
- экскурсионная деятельность.

Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы

- организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;
- подвижные игры на перемене в начальной школе;
- спортивные минутки в ГПД;
- уроки физкультуры в 1-11 классах.

Организация правильного (здорового) питания

- проведение классных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;
- контроль качества питания и питьевого режима;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.

Организация просветительской работы

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе согласно утвержденному плану мероприятий проводилась санитарно-просветительская работа среди учащихся и родительской общественности. Были запланированы и проведены профилактические Месячники:

1. «Школа против наркотиков» (I четверть);
2. «Профилактика СПИДа и ЗППП» (II четверть);
3. «Профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний» (III четверть);
4. «Профилактика алкоголизма и табакокурения» (IV четверть)

Месячник «Школа против наркотиков» (I четверть)

Классными руководителями 1 - 11 классов в течение четверти проведены тематические классные часы для обучающихся 1 - 11 классов:

- «Методы распространения наркотиков»;
- «Уголовный кодекс о наркотиках»;
- «Наркотики и здоровье»;

- «Можно ли избавиться от наркомании»;
- «Свобода или наркотики» и т. д.

Также социальным педагогом были проведены (согласно плану месячника «Школа против наркотиков») беседы: «Чего и почему мы должны бояться?», «Омоложение наркомании в стране и мире – что это значит?», «Вэйп. Что скрывает сладкий дым?», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Чем опасны снюсы?», «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции», «Горькие плоды «сладкой жизни» или О тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».

Командами школы было принято участие в муниципальном этапе республиканского конкурса волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» - 3 место (за агитационный плакат) и муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» - 2 место. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (номинация Программы лагерей с дневным пребыванием) МБОУ «СОШ №2» г. Элисты заняла 1 место, в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и метод. кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (ном. «Программы лагерей с дневным пребыванием») МБОУ «СОШ №2» г. Элисты награждена Благодарностью МОиН РК за активное участие.

В рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» был оформлен переносной информационный стенд, где были размещены материалы: список телефонов горячих линий, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические брошюры и фотографии.

Месячник «Профилактика СПИДа и ЗППП» (II четверть)

Классными руководителями 1-11 классов в течение данного периода проведены тематические классные часы:

- «ВИЧ — знать, чтобы жить» (10.11.2023г.);
- «Заболевания, которые можно предотвратить» (14.11.2023г.);
- «СПИД — чума 21 века» (27.11.2023г.);

Медицинской сестрой ОУ прочитаны лекции для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД (30.11.2023г.); социальным педагогом оформлен стенд «Заболевания, которые можно предотвратить» (10.11.2023г.); педагогом-психологом проведен мониторинг среди учащихся 9 — 11 классов информированности учащихся по вопросам ВИЧ/СПИДа (ноябрь, 2023г.);

- Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой было организовано распространение буклетов, памяток, информационных листов «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Осторожно! СПИД!» и участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (ноябрь – декабрь, 2023), проведены беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2023г.): «Информирован – значит защищен», «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый», видеочас «ВИЧ/СПИД. Знать - значит жить».

Месячник «Профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний» (III четверть)

Классными руководителями 1-11 классов в течение данного периода проведены тематические классные часы:

- «Образ жизни и здоровье» (22.01.2024г.);
- «Чистота — залог здоровья» (23.01.2024г.) ;
- «Понятие о здоровье» (24.01.2024г.) ;
- «Пути сохранения и укрепления здоровья» (25.01.2024г.)

Социальным педагогом оформлен стенд «Чистота — залог здоровья»; школьной медсестрой проведены лекции по теме «Инфекционные заболевания» - 8 классы (01.02.2024г.)

Месячник «Профилактика алкоголизма и табакокурения» (IV четверть)

Классными руководителями 1-11 классов в течение данного периода проведены тематические классные часы и беседы:

- «Вред курения»,
- «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»,
- «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»,
- «Хорошие и плохие вещества. Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках» и т. п.
- «Профилактика алкоголизма и наркомании» - 8 — 9 классы;
- «Алкоголизм... Что стоит за этим словом?» - 10 — 11 классы;
- «Наш взгляд на курение» - 9 — 11 классы;
- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции» - 7 — 9 классы;

Социальным педагогом была организована и проведена выставка рисунков на тему: «Минздрав предупреждает!»

Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения.

Сохранение, укреплению и формированию здорового образа жизни включают в себя и работу по профилактике суицидального поведения обучающихся. Так, в 2023 – 2024 учебном году данная работа строилась по следующим направлениям: организационное направление, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом. Это и вовлечение учащихся в кружки, секции, творческие объединения, ежедневное осуществление контроля посещаемости учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий, обследование условий жизни детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением, детей, состоящих на внутришкольном учете.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений. Одним из направлений работы Совета, действующего согласно разработанному на учебный год плану, является укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году, согласно плану работы по профилактике суицида, классными руководителями подготовлены и проведены следующие классные часы:

- «Человек свободного общества»;
- «Мое здоровье»;
- «Преступление и наказание»;
- «Профилактика жесткого обращения в семье»;

- «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;
- «Детский телефон доверия»;
- «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»;
- «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом»;
- «Критика, навыки критического отношения»;
- «Умение принимать решение»;
- «Я особенный и себя уважаю»;
- «Как подружиться»;

Цель классных часов: формирование в процессе воспитательной работы у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях.

По плану работы по профилактике суицида проведены такие мероприятия, как:

- учет и выявление учащихся «группы риска»;
- беседа «Дети говорят телефону доверия «ДА!» (сентябрь 2023г.) - 1-5 классы;
- анкетирование «Жестокое обращение с детьми» - выявление обучающихся, подвергающихся жесткому обращению со стороны родителей и лиц их заменяющих;
- беседа «Интернет необходим и опасен» (5-6 классы);
- беседа «Мы в ответе за свои поступки» (7 - 8 классы).
- индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- оформление школьного стенда и т.д.
- 1 июня в День защиты детей публикации на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» были полностью посвящены этому дню.

На родительских собраниях классов рассматривались:

- причины подросткового суицида;
- вопросы профилактики его среди школьников;
- вопросы выявления признаков, склонностей к суициду.

10. Перечень дополнительных образовательных услуг (Навигатор и т.д.)

В школе организованы следующие кружки, секции и студии по направлениям, руководителями которых являются педагоги школы:

Спортивно-оздоровительное:

- «Баскетбол» (16 чел.), в рамках работы Школьного спортивного клуба, руководитель Пастарнаков В.А., учитель физической культуры, мастер спорта России, высшая кв. категория;
- художественно-эстетическое, кружок, студии
- «Вокальная студия «21 век» (36 чел.), руководитель Смолякова Е.А., педагог ДО, высшая кв. категория;
- «Хореографическая студия «Грация» (24 чел.), руководитель Молоткова Е.В., педагог ДО, СЗД;

- кружок «Чудеса из бисера своими руками» (14 чел.), руководитель Рощина Т.С., учитель технологии, СЗД;

- краеведческое, детское объединение «Память» при Музее истории школы (16 чел.), руководитель Музея истории школы Пугачева Т.П., учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория;

- общекультурное, кружки:

- «С чего начинается Родина» (16чел.), руководитель Оджаева Е.Г., учитель географии, высшая кв. категория.

В рамках Новых мест ДОД функционируют кружки «МЕДИА-ЦЕНТР» (60, Бадмаева Н.Б., ВКК); «Школьный музей» (30, Пугачева Т.П., ВКК); «Робототехника» (45, Поволоцкий С.Э., СЗД).

Также в школе действуют КИД «Иньгллт» (клуб интернациональной дружбы), команда КВН, добровольческий (волонтерский) отряд «Волонтеры добра», отряд ЮИД «Красный, желтый, зеленый», юнармейский отряд «Начн». Участие в деятельности приоритетных направлений молодежной политики: КИД «Иньгллт» - 35; «Волонтеры добра» -8; Команда КВН – 10; Юнармейский отряд «Начн» -8; Отряд ЮИД -15, ШСК «Молния»-30; Школьный Музей -25; Первичная ячейка «Движения Первых»-30; эко-отряд «Эколята» - 8чел., «Орлята России»-45 заняты военно-патриотической, социально-значимой, социально-правовой, добровольческой деятельностью.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
№	Название	ФИО, категория	Кол-во
1	«Медиа-центр – «Точка Роста»	Бадмаева Н.Б., ВКК	22
2	«Шахматы»	Мархутова А.А., ВКК	30
3	«Экология и безопасность»	Филоненко Н.М., ВКК	30
4	«Инфознайки»	Донгруппова А.О., ВКК	32
5	«Hightechnology» («Высокие технологии»)	Поволоцкий С.Э., СЗД	30
		Итого:	144

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции: 385 чел. (90%); количество занятых, общественными движениями 214 чел. (50%).

Первичная ячейка «Движение Первых» (создана в октябре 2023г.). В 2023г. активисты первичной ячейки приняли участие в мероприятиях: встреча с представителями Красного Креста в рамках Всероссийского проекта «Первая

помощь»; 30.09 – мероприятие «Школа актива Первых»; в октябре прошла Акция «Турун багшм» (к Дню учителя); 15.10 - мероприятия на тему «Папин день календаря»; 25.10 - участие в акции «Дерево жизни»; 27.10 – день рождения школьного первичного отделения «Движение Первых»; 31.10 – участие в первом городском слете первых. Председатель первичного отделения школы Шейдаева Алина вошла в Совет первичного отделения г. Элисты; участие в экологическом проекте «Зеленый луч» (ноябрь, 2023г. сертификаты); 16 ноября 2023г. для обучающихся 8-11 классов бойцы СПО «Хоня» провели профориентационный марафон в форме квест-игры «Впервые с РСО» при поддержке Движения Первых; активисты первичного отделения Движения Первых провели тематический классный час ко Дню Матери; участие в региональном мероприятии «Посвящение в хранители истории» (в рамках Всероссийского проекта Движения Первых «Хранители истории»; активисты Движения Первых провели акцию «Знаешь ли ты свои права?», посвященную Дню Конституции.; 22-23.12.2023г. – участие в форуме добровольцев Республики Калмыкия «Добро в Калмыкии». Волонтеры школьного первичного отделения «Движение Первых» - участники форума (Сарангов В., Курдюков С., Бадмаева А., Ведяшкина М., куратор Канаева Н.М.). 22.12.2024г. – участие в конференции местного отделения г. Элисты Движения Первых. 29.12.2023г. активисты Движения Первых (7а) подготовили небольшие подарки и поздравили сотрудников Почтового отделения №1 и магазина «Пятерочка». В преддверии новогодних праздников активисты первичного отделения (7а, кл.рук. Канаева Н.М.) подготовили для сверстников из школы побратима ГОУ ДНР «АСШ №5 им. В. Очкура» поздравительные открытки и небольшие подарки. Посылка была отправлена по почте России в г. Антрацит Луганской Народной Республики. Сверстники из Луганской школы и их классный руководитель Жарких О.А. изготовили ответные открытки с добрыми пожеланиями.

Клуб интернациональной дружбы (КИД)

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты, в рамках работы Клуба интернациональной дружбы (КИД) ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей религиозных конфессий, Калмыцкого окружного казачьего общества «Калмыцкий казачий округ», представление национальных праздников (Зул, Цаган Сар, Масленица), мероприятия, проведенные в рамках участия в республиканской Неделе «Музей и дети»; в рамках гражданско-патриотического месячника; спортивно-игровые программы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, казАчки!».

01 декабря 2023г. состоялся телемост «День рождения АСШ №5», в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Лица дружбы», проект объединяет школьников из новых субъектов и всех остальных регионов России. Антрацитовская специализированная школа №5 имени воина-интернационалиста Владимира Очкура (г. Антрацит, Луганская народная республика) является

школой-побратимом МБОУ «СОШ №2» г. Элисты. В рамках федерального проекта заключено соглашение о сотрудничестве между нашими школами в рамках побратимских отношений. Обучающиеся 5б, 6б классов казачьей направленности, активисты Движения Первых (7а класс), члены КИД «Иньгллт» (6а класс), члены д/о «Память» при Музее истории школы, администрация школы приветствовали коллег из школы-побратима, поздравили с юбилеем ГОУ ЛНР «АСШ №5» им. В. Очкура песней «Менд, менд!».

Члены КИДа приняли участие в акции «Счастье в конверте». В рамках акции ребята подготовили для шестиклассников из школы №69 поселка Цигломень Архангельской области поздравительные открытки с Новым годом и небольшие новогодние подарки, рассказывающие о нашем регионе. Посылка была отправлена перед новым годом по почте России. Школьники из Архангельской области поддержали проект и изготовили ответные открытки с добрыми пожеланиями. В рамках акции были подготовлены поздравительные открытки и небольшие новогодние подарки для сверстников из школы-побратима ГОУ ДНР «АСШ №5 им. В.Очкура», посылка была отправлена в г. Антрацит Луганской народной республики.

В январе 2024г. активисты КИДа поддержали республиканскую патриотическую акцию «Блокадная ласточка», провели мастер-класс по изготовлению этого символа.

8 мая 2024г. прошел телемост «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» в рамках сотрудничества с ГОУ ЛНР «АСШ №5» им. В.Очкура, г. Антрацит, Луганская Народная Республика. Министерство Просвещения РФ запустило проект «Лица дружбы», который объединяет школьников из новых субъектов и всех остальных регионов России. Этот проект создан для обобщения и трансляции лучшего опыта, проект дает возможность взаимодействовать школьникам и их педагогам из разных уголков России. Антрацитовская специализированная школа №5 имени воина-интернационалиста Владимира Очкура является школой-побратимом МБОУ «СОШ №2» г. Элисты. В рамках федерального проекта «Лица дружбы» заключено соглашение о сотрудничестве между нашими школами в рамках побратимских отношений. В телемосте приняли участие члены Клуба интернациональной дружбы, детского объединения «Память» при Музее истории школы, активисты «Движения Первых», обучающиеся 5б, 6б классов казачьей направленности, юнармейцы, администрация школы. Школьники смогли обменяться историями своих семей, рассказать о подвигах своих дедов и прадедов, которые ковали нашу общую победу на фронтах Великой Отечественной войны. По окончании учебного года руководителем КИДа для учащихся школы была организована экскурсионная поездка в г. Пятигорск по Лермонтовским местам. В данном мероприятии участвовало более 50 обучающихся.

Классы казачьей направленности, духовно-нравственное направление

Обучающиеся классов казачьей направленности МБОУ «СОШ №2» г. Элисты изучают историю казачества, приобщаются к традициям национальной культуры. Проводятся классные часы, посвященные казачеству, по изучению казачьей культуры: «Традиции и обычаи казачества», «У истоков казачества», «Казак без веры – не казак», «Где казак, там и слава», классные часы, уроки Мужества, Фестиваль творческих работ, посвященный зимним православным праздникам (Сочельник, Рождество, Святки, Крещение), конкурс рисунков «Славься, казачество!», празднование Масленицы, Пасхи и т.п., традиционное празднование Дня героев Отечества с участием обучающихся классов казачьей направленности, посещают сквер Сергия Радонежского, возлагая цветы к памятнику чудотворца, в честь дня памяти преподобного Сергия, игумена Радонежского (8 октября).

Обучающиеся классов казачьей направленности принимают участие в мероприятиях: Фестиваль казачьей культуры, День Героев Отечества, Торжественная встреча Чудотворной Федоровской иконы Божией Матери; мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне; мероприятие «Покров», в праздник Покрова Пресвятой Богородицы, в Казанском Кафедральном Соборе города Элисты; Крестный ход, посвященный Дню славянской письменности и культуры; тесно сотрудничают с представителями Казачьего общества Калмыкии, выступают с концертными номерами для воспитанников Реабилитационного центра для детей и инвалидов, принимают результативное участие в смотре-конкурсе Георгиевский марш, являются активными участниками мероприятий школьного и городского, республиканского уровней. Классы казачьей направленности активно сотрудничают с Элистинской и Калмыцкой Епархией, Войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское», Центральным Хурулом «Золотая обитель Будды Шакьямуни». Систематически проводятся встречи с атаманами РКО, ГКО, духовными лидерами, представителями религиозных конфессий, депутатами, общественными деятелями. Ежегодно в Казанском кафедральном соборе проходит награждение классных руководителей классов казачьей направленности «За вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и активное участие в культурно-просветительских мероприятиях, организованных Элистинской и Калмыцкой Епархией», награждение лучших обучающихся казачьих классов.

6 мая 2024г. состоялся ежегодный республиканский смотр строя казачьих классов «Георгиевский марш». Мероприятие, организованное Элистинской и Калмыцкой епархией, Центральным хурулом и Калмыцким казачьим округом Всевеликого войска Донского, прошло в парке Победы и было приурочено к Дню Святого Георгия Победоносца и к празднованию 9 мая. В смотре приняли участие учащиеся классов казачьей направленности. Юные казаки продемонстрировали свои навыки строевой подготовки. В средней возрастной группе (5 – 8 класс): 2 место – занял 6

«Б» класс (классный руководитель Пугачева Т.П.), 3 место – 5б (кл. рук. Канаева (кл. рук. Канаева Н.М.)

Обучающиеся классов казачьей направленности приняли участие в мероприятиях: празднование в честь Донской иконы Божией Матери – покровительницы Российского казачества; Митинг-концерт, посв. принесению ковчега с мощами Святого великомученика Георгия Победоносца, в рамках акции «Всероссийский молебен о Победе» (25.09); 29.09. – «Посвящение в казачата» учащихся 2б класса; Благотворительный концерт православного казачьего ансамбля «Казаченька» (г. Астрахань), собранные средства пошли на продолжение строительства Кафедрального собора в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в г. Элисте; День матери-казачки. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы; Мероприятие в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии; прошло Открытое внеурочное занятие курса «Казачьи традиции и обычаи» с темой «История казачьей семьи», прямой эфир с СОШ 2 им. Трубилина станицы Кисляковской Кушевского района Краснодарского края, с участием помощника атамана РКО Бамбаевым Д.Х.

11. Социальная активность и социальное партнерство

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» БУ РК «Республиканский центр молодежи»;

национальные диаспоры: чеченское общественное объединение «Согласие» («Барт»), «Азербайджанский конгресс РК», Казахский культурный центр «Жерлестер», армянский КЦ «Малис», ОО «Дагестанская диаспора», ОО «Союз украинского народа Калмыкии «Кобзарь», общественный фонд «Бирлик», ОО «КЦ турок-месхетинцев», корейская, цыганская диаспоры и др.;

Элистинская и Калмыцкая епархия Русской православной церкви;

Калмыцкое окружное казачье общество «Всевеликого войска Донского»;

Городское казачье общество;

БУ РК РЦДЮТК;

Библиотека им. А.М. Амур - Санана;

ГКУ РК Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

МБУ КЦ «Родина»;

ЧОУ «НОШ «Харада»;

БУ РК Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов;

Национальный музей РК им. Н.Н. Пальмова;

Центр ГИМС ГУ МЧС по РК (ПЧ №3);

МКДОУ Детский сад №3 «Ягодка»;

УГИБДД МВД по РК;

Калмыцкий союз ветеранов Афганистана и др.

12. Основные сохраняющиеся проблемы, пути решения проблем.

Во многих отношениях сегодняшняя система лучше традиционной. Технология - это самое большое изменение и в то же время самое большое преимущество.

Различные устройства, такие как компьютеры, проекторы, планшеты и смартфоны, делают процесс обучения проще и увлекательнее. Интернет предоставляет как ученикам, так и преподавателям доступ к безграничным знаниям. Однако это не идеальная система образования, и существуют проблемы, которые мы должны попытаться улучшить. Система образования призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества, ибо именно школа, вуз готовят человека к активной деятельности в разных сферах экономики, культуры, политической жизни общества. Поэтому роль школы как базового звена образования значима, способность школы достаточно гибко реагировать на запросы общества имеет чрезвычайно важное значение.

13. Основные направления ближайшего развития ОУ.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Основная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в условиях многонационального социума; воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей (и желающей) проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Задачи:

- обеспечение каждому ученику возможности идентифицировать себя как представителя той или иной национальности и культурной традиции; создание условий для равноправного диалога с этнокультурным окружением; вовлечение растущих личностей в цивилизационный процесс, основанный на взаимодействии национальных, общероссийских и общечеловеческих ценностях.

- организация единого воспитательного пространства;
- развитие самоуправления школьников с предоставлением им реальной возможности участия в управлении образовательного учреждения;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; организация внеурочной работы с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- воспитание толерантных отношений между людьми, принадлежащих к различным этносам;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в со-управлении школы;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения;
- формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- формирование сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничество классного руководителя, учащихся;
- создание условий для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.