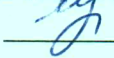







Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  /Мукаева К.И./ « 30 »  2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 2»  Болтикова И.Ю./ Приказ №  от « 30 »  2023г.</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Проориентационный минимум»
для обучающихся 11 класса
среднего общего образования

Срок реализации – 1 год

Учитель: Бюрчиева Делгира Станиславовна

Кв. категория: первая

Элиста, 2023 г.

Программа внеурочной деятельности по теме: «Профориентация»

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профориентация» («Твоя профессиональная карьера») для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального, государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа по предмету «Профориентация» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями), утверждённым приказом Минобрнауки Р.Ф. от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки Р.Ф. от 29.12.2014 г. №1644) ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.

Основной образовательной программой основного общего образования, МБОУ «СОШ 2»;

- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» («Твоя профессиональная карьера»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 622 от 15.09.2022);

- Учебным планом МБОУ «СОШ 2» г. Элисты на 2023- 2024 учебный год.

Проблема выбора профессии стара как мир. С изменением экономической, политической, социально-культурной ситуации в стране необходимо и новое понимание его содержания.

Неопределенность ценностных представлений о самой профессии смещает ориентиры на выбор образа жизни с помощью профессии. Профессия уже выступает как средство для достижения желаемого образа жизни. Все это приводит к трудностям в помощи педагогов, психологов, родителей, пытающихся оказать помощь старшеклассникам, которые находятся в состоянии неопределенности, либо сделать сомнительный и примитивный профессиональный выбор, попадая под влияние средств массовой информации и общественных стереотипов. При этом подростки считают, что располагают достаточным количеством информации о той или иной профессии для выбора профиля дальнейшего обучения.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в

- будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Профориентация» в 11 классе согласно Учебному плану МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в 2023-2024 учебном году отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения,
- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- источники получения дополнительной информации об интересующих их профессиях и способах получения желаемого профессионального образования;
- образовательные учреждения, которые дают желаемый уровень профессионального образования и требования к абитуриентам;
- варианты более полного выявления и развития задатков, способностей к определенным видам профессиональной деятельности.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; - анализировать профессиограммы, информацию по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования - обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- приводить пример, указывать отличия в характере, процессе и условиях труда

различных типов профессий;

-выявлять тип своей будущей профессии;

-определять свои профессиональные предпочтения;

-определять цели своей собственной карьеры;

-выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;

-делать вывод о необходимости соотносить свои желания (хочу) со своими способностями и возможностями (могу) и требованиями рынка (надо);

-анализировать результаты получения специальных знаний в рамках профессионального образования, выявляя степень соответствия имеющихся задатков и способностей требованиям конкретных профессий;

-обоснованно анализировать потребности рынка труда города и области;

-обоснованно выбирать соответствующие желаниям и возможностям обучающегося.

Тематическое планирование, 11 класс (Всего 34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1-3	Как добиться успеха в профессиональной карьере.	3
4-5	Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Тест «Уровень субъективного контроля».	2
6-8	Ваши ценности в жизни.	3
9-10	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь	2
11	Психологический практикум. Творческое мышление.	1
12	Общительны ли Вы?	1
13	Достижения успеха	2
14		
15-	Первые шаги в выборе профессии.	5

19		
20 21	Можно ли выбрать профессию?	2
22 23	Практические игровые упражнения	2
24 25	Знакомство со словарем профессий	2
26 27	Где учиться и как искать работу.	2
28 29	Рынок и его требования к профессионалу	2
30	Выполнение профессиональной пробы человек - природа.	1
31	Человек , среда, машины и автоматы	1
32	«За» и «Против».	1
33	Проект « Профессиональная карьера».	2

Всего: 34 часов