

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты
Учредитель	Управление образования Администрации города Элисты
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№1217 от 29.04.2016г., бессрочно, серия 08л01№0000181, выдана МОиН РК
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	Св-во о гос.аккредитации№382 от 03.11.2016г., серия 08А01№0000128, выдана МОиН РК
Экспериментальная и инновационная деятельность	-
Органы государственно – общественного и самоуправления	Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «СОШ №2» г. Элисты Совет старшеклассников «Алые паруса»
Адрес	РК, г. Элиста, ул. Ленина, 52
Телефон	8-84722-31474
Электронная почта	moushkola_2@rk08.ru
Сайт	https://shkola2elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор школы	Болтикова Ирина Юмбueвна
Заместители директора	Эрдеева З.С. (по УВР) Мукаева К.И. (по ВР) Байтуманов З.К. (по АХЧ)

В настоящее время отказ от унитарной модели образования способствовал его диверсификации, учету этнокультурных особенностей, формированию национально-региональных образовательных систем. Ставятся задачи сохранения и развития этнокультурных традиций в учебно-воспитательной деятельности школ, трансляции ими национальных ценностей. Ключевая идея программы развития нашей школы «Формирование поликультурного образовательного пространства как условие жизненного успеха участников учебно-воспитательного процесса».

Поликультурное образование ставит целью развитие детей в контексте их родной культуры и в соответствие с историческими потребностями их социальной группы. В основе функционирования системы поликультурного образования лежит принцип взаимодействия культур, способность к формированию умений взаимопонимания, интеграции, к выработке эталонов взаимодействия между людьми разных национальностей. Цель программы: создание образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие интеллектуального, творческого потенциала участников образовательного процесса нашей школы коллегальность и открытость. В управление образовательным учреждением включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

Анализ учебной деятельности МБОУ «СОШ №2» г. Элисты за 2022-2023 учебный год.

Режим работы школы: учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на пятидневную неделю в 1-11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия проводились в две смены. Во второй половине дня проводились дополнительные занятия: занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия и консультации, элективные курсы.

В 2022/2023 учебном году в школе занимались 20 класс-комплектов, в них обучались – 476 учеников.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

В восьми начальных классах на конец 2022/2023 уч. года - 194 ученика.

Обучающиеся всех классов занимались по традиционной программе «Школа России».

В учебный план начальной школы (1-4 классы) введены уроки родного языка и литературного чтения на родном языке (региональный компонент) 3 часа в неделю, уроки физкультуры проводились в 1-4 классах в объёме 2-х часов в неделю. В 4-х классах введен курс «ОРКСЭ» по модулям «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры» в объёме 1 час в неделю (34 часа). Все обучающиеся начальных классов охвачены занятиями группы продлённого дня.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Все учителя применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения - 10 класс-комплектов, в которых на конец 2022/2023 учебного года - 245 учащихся. 5-9 классы осваивали программу по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования». В 9-х классах велись элективные курсы, нацеливающие учащихся на выбор профиля на 3-ей ступени, а в дальнейшем и на выбор профессии.

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения 2 класс - комплекта, в котором на конец 2022/2023 учебного года обучался 31 ученик. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к получению среднего специального или высшего образования. На третьей ступени обучения в 2022/2023 учебном году учащиеся 10 и 11 классов (11 и 20 чел.) обучались по двум профилям: гуманитарному и естественно-научному. Каждый профиль имеет свой учебный план, свои профильные предметы.

В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования была организована работа над индивидуальным проектом. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014г. №115. В 2022-2023 учебном году провели защиту индивидуального проекта в 10 и 11 классах. В 10 классе участвовали все 11 обучающихся. В 11 классе – все 20 выпускников. Отметки за защиту индивидуального проекта выставлены в классные журналы.

Статистические показатели:

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	465	462	464	475	470
1.1. В начальной школе	191	187	194	201	194
1.2. В основной школе	241	237	239	239	239
1.3. В средней школе	33	38	31	35	31
2. Выбыли (в течение года)	16	14	17	19	15
2.1. Из начальной школы	9	6	12	10	6
2.2. Из основной школы	6	8	5	7	8
2.3. Из средней школы	1	0	0	2	1
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	15	11	19	8	15
4. Не получили аттестата	0	0	0	0	1
4.1. Об основном образовании	0	0	0	13 чел пересдают в июле; 1 чел.- в сентябре 2022 Все успешно пересдали, получили аттестаты	17чел пересдают в июле, 1 чел.- в сентябре 2023 17чел.успешно прошли ГИА по геогр, общ, матем. Т.о.,54чел. получили аттестат об ООО.
4.2. О среднем образовании	0	0	0	0	2чел пересдают математик у 26.06.2023, 1 чел без аттестата в 2023г.
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	6	0	0/5 переведены условно:6а/1, 8а/2,8б/2

6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	2	5	4	1
6.1. В основной школе	0	0	2	0	0
6.2. В средней школе с медалью За особые успехи в обучении	1	2	3	4	1
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	0	0	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников	25	30	35	39	
8.1. Основной школы	21	24	31	33	
8.2. Средней школы	4	6	4	6	
9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	5	12	8	9	
10. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи		18	12	9	
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы			16	11	

**Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения
(за последние пять лет)**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоги по школе
	Успеваемость/качество в%			
2018-2019	100/45,3	100/35	100/44,35	100/41,55
2019-2020	100/57	100/31	100/61,35	100/50
2020-2021	100/52	96/31	100/70,2	98,6/51,1
2021-2022	100/53	98,5/31,7	100/62,5	99,5/49,1
2022-2023	100/44	97/34	100/68,5	99/44
В среднем КЗ	50,26	32,54	61,38	47,15

Из таблицы «Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения (за последние пять лет)» следует вывод: в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие учебные годы - критические показатели качества знаний обучающихся на начальной и основной ступенях обучения и в целом по школе.

Основные показатели 2022-2023 уч.г.(на конец года)

Параметры	2 классы	3 классы	4 классы
Обучается	51	44	52

Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	46,3	36,5	47,9

За последние два учебных года качество знаний в начальных классах (первый класс - безоценочная система) снизилось – с 53 % до 44 %, на 9%.

Качество знаний в 2-4 классах в среднем за пять лет составляет 50,26%.

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

Во всех начальных классах большая работа ведется со слабоуспевающими учащимися, хорошо организована индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом творческой работы педагогов, правильно выбранных технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активную познавательную и социальную деятельности.

Самым успешным классом по качеству знания - 2а класс, классный руководитель Кубанова А.С. Во всех остальных классах (2б,3а,3б,4а,4б) низкие, критические показатели качества знаний.

Сравнительный анализ входного и выходного контроля в начальных классах по русскому языку. Рук МО Агиевич Т.К., высшая кв.к.

№	Класс	Входной контроль		Выходной контроль	
		% качества знаний.	Обученность	% качества знаний.	Обученность
1	1а				
2	1б				
3	2а	14.3%	66,7%	86,4%	100%
4	2б	77,7%	92,5%	81 %	100 %
5	3а	78%	70%	83%	72%
6	3б	76,2 %	71%	76%	73%
7	4а	59%	95%	72%	100%
8	4б	76,2 %	71%	76%	73%

Исходя из выше изложенного, следует: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

Диаграмма.

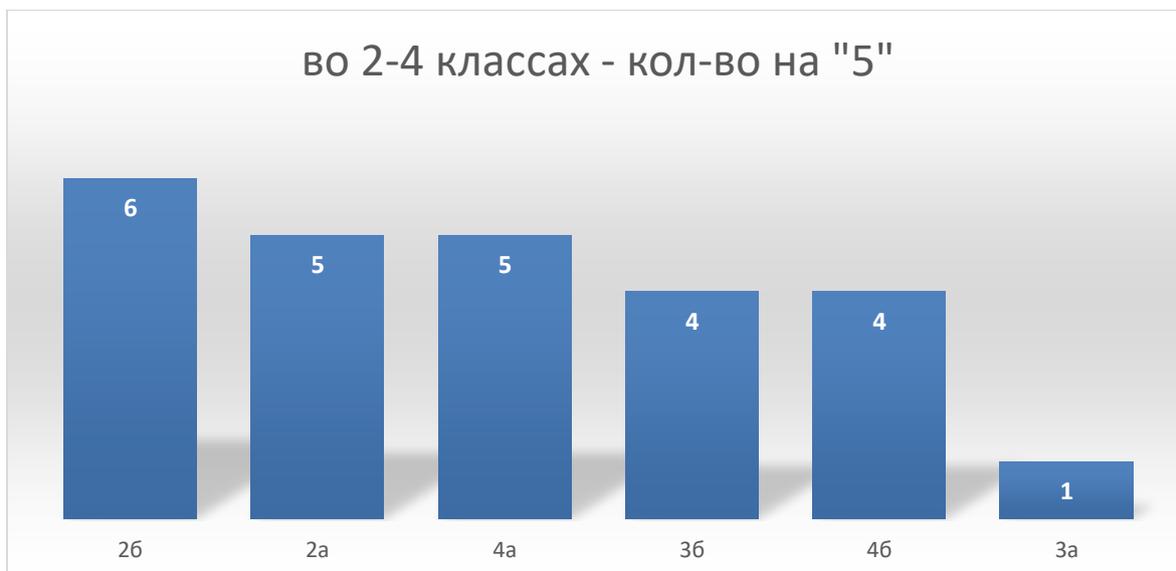
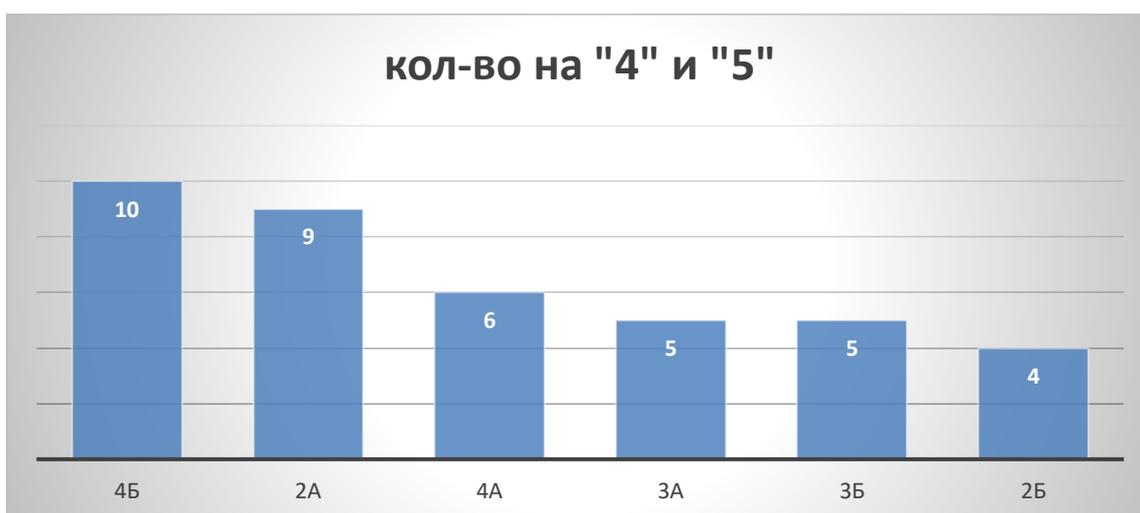


Диаграмма.



Общие выводы и рекомендации по итогам выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В основном поставленные задачи были выполнены. Учителя начального обучения не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность.

Управленческие решения:

1. МО учителей начальных классов продумать работу по повышению качества знаний по математике, русскому языку; тщательно проанализировать результаты по всем предметам.
2. Проанализировать качество работы учителей на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 0,4%, 4,2%, 24%, 26% через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, на ГПД, консультации.
3. Каждому учителю начальных классов отслеживать результаты каждого ученика по всем срезовым контролям и диагностикам как школьным так и внешним мониторингам,

работать совместно с психологом, чтобы его выводы не расходились с выводами учителей-предметников.

4. Зам. директора по УВР, методисту по НМР взять на контроль работу учителей 1-4 классов, с целью отслеживания формирования УУД.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

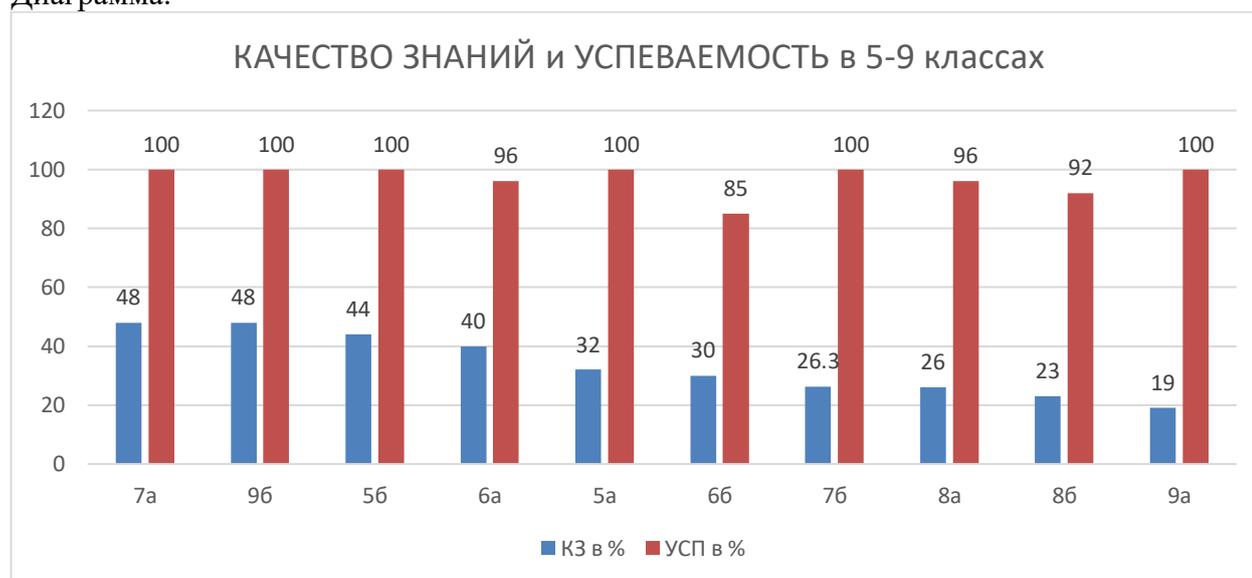
Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

Основные показатели результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Параметры	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обучается	25	28	25	21	21	20	24	26	26	29
Успеваемость	100	100	96	85	100	100	96	92	100	100
Качество знаний	32	44	40	30	48	26,3	26	23	19	48

Диаграмма.



Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

Таким образом, критический уровень качества знаний (менее 33%) - в 6 классах/комплектах. Это в 5а (классный руководитель Петушенко Г.М.), 6б (классный

руководитель Панфилова Л.А.), 7б (классный руководитель Эрдниева Н.С.), 8а (классный руководитель Михайленко Л.Д.), 8б (классный руководитель Оджаева Е.Г.), 9а (классный руководитель Донгруппова А.О.). В остальных классах (7а, 9б, 5б, 6а) – допустимый уровень качества знаний.

В основной школе по итогам 2022-2023 учебного года 13 отличников/5,3 % от общего количества обучающихся. По 4 отличника в 5б (классный руководитель Пугачёва Т.П.) и 7а классах (классный руководитель Свириденко Л.П.). По 2 отличника в 5а и 6а классах (классные руководители Петушенко Г.М. и Канаева Н.М.). Один отличник в 8б классе (классный руководитель Оджаева Е.Г.).

С одной «4» завершили учебный год 3 обучающихся, это в 6а классе – 2 человека (Адилханов М. и Сарангов В.) и 8б один человек.

В каждом классе на ступени основного общего образования имеются дети, окончившие учебный год с одной «3».



Рекомендации руководителям школьных методических объединений:

- Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или одну «4»;
- Отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на заседаниях методических объединений школы (в начале учебного года, перед окончанием четвертей, полугодий, перед окончанием учебного года).

Основное условие предупреждения и преодоления неуспеваемости – это **высокое качество урока**. Если на уроке обеспечивается понимание учащимися нового материала, глубокое и прочное усвоение его в результате рационально проведенной самостоятельной работы, то при этом неуспевающих становится значительно меньше.

Необходимо привлекать неуспевающего к работе на уроке – во время проверки выполнения домашнего задания, объяснения и закрепления нового материала. Также в помощь учащимся можно использовать ПАМЯТКИ. Для того чтобы индивидуальные задания имели точное «попадание в ошибку» учителю нужно вести учет ошибок для коррекции знаний.

Качество знаний учащихся (в %) за последние три учебных года на второй ступени обучения

Учебный год	5-9 классы	Итоги по школе
	Успеваемость/качество в%	
2020-2021	31	51
2021-2022	31,7	49,1

2022-2023	34	44
В среднем	32,48	47,65

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в основной школе повысилось с 31,7 до 34 на 2,3 %. Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что качество знаний обучающихся 5-9 классов остается в течение ряда лет удовлетворительным, от 33 % до 49% на допустимом уровне.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2022-2023 уч. год)

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
Не успевают по одному предмету	0	1 в 6а	0	1 в 8а 1 в 8б	0	3
По нескольким предметам	0	0	0	1 в 8а 1 в 8б		2
Не аттестованы, выпущены со справкой	0	0	0	0	0	0
Окончили с одной «3»	4	3	4	6	5	22
Окончили с одной «4»	0	2	0	1	0	3
Окончили на «4»и «5»	6+8=14	8+6=14	6+5=11	6+5=11	5+14=19	69
Отличники	6	2	4	1	0	13
Количество учащихся	53	46	41	50	55	245
Инвалидность, ОВЗ	1	2	1	0	1	5

Успешность обучающихся 5-9 классов за три года

В школе	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся 5-9 классов	239	239	245
Отличников	8	5	13
Хорошистов	75	70	69
Окончивших с одной «4»	1	2	3
Окончивших с одной «3»	30	14	22

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ за 2022-2023 уч. год ШМО «Математики, физики, информатики» Рук-ль МО Эрдниева Н.С.

Учитель	Предмет	Классы	% усп.	% кач.
Эрдниева Н.С.	Алгебра	7Б	100	71,6
		8Б	100	49
		9Б	100	62,65
		9А	100	41,8
		10	100	82,95
	Геометрия	7Б	100	72,9
		8Б	100	46,1
		9Б	100	70,9
		9А	100	46,95
		10	100	82,2
Физика	7Б	100	89,25	
Эльдышева Т.М.	Математика	5А	100	56,2
		6А	100	56

	Алгебра	7А	100	56
		11	100	65
	Геометрия	7А	100	58,4
		11	100	72,5
		8А	99,45	35,2
	Нимгиров Т.У.	Информатика	7А	100
7Б			100	100
8А			100	100
8Б			100	100
9А			100	100
9Б			100	100
10			100	100
11		100	100	
	Физика	9Б	100	100
Поволоцкий С.Э.	Физика	8А	100	67
		8Б	100	61,75
		9А	100	52,45
		10	100	100
	Астрономия	10	100	100
Панфилова Л.А.	Математика	6Б	100	41,25
	Физика	7А	100	66,5
Филоненко Н.М.	Математика	5Б	99	59,25
	Алгебра	8А	84,25	30,1

По итогам года самый низкий показатель качества в 8А классе 30,1% алгебра (Филоненко Н.М.), 8А 35,2% геометрия (Эльдышева Т.М.), далее в 6Б классе математика 41,25% (Панфилова Л.А.), в 9А классе алгебра 41,8% (Эрдниева Н.С.). Самый низкий показатель успеваемости в 8А классе 84,25% алгебра (Филоненко Н.М.).

Самый высокий показатель качества: информатика во всех классах 100% (Нимгиров Т.У.), физика и астрономия в 10 классе 100% (Поволоцкий С.Э.)

На основании представленных аналитических справок по итогам выходного мониторинга по математике, необходимо:

1. В 5-х классах отработать решение текстовых задач на вычисление объёма параллелепипеда, на движение по реке, на вычисление значения выражения с обыкновенными дробями; решение задач на вычисление процентов;
2. В 6-х классах отработать решение задач на нахождение пути; вычисление выражения по действиям; решение уравнений;
3. В 7-х классах отработать решение текстовой задачи с помощью линейных уравнений; решение системы линейных уравнений;
4. В 8-х классах отработать решение текстовой задачи с помощью дробно-рационального уравнения; задания на упрощение дробно-рационального выражения и извлечение выражения из-под арифметического квадратного корня;
5. В 9-х классах отработать решение геометрических задач на вычисление площади параллелограмма, на доказательство подобия треугольников, построение графика функции и определение условия при наличии двух общих точек, решение биквадратного уравнения;
6. В 10 классе отработать подбор многозначных чисел по признакам делимости, решение логарифмического (показательного, квадратного неравенства), вычисление среднего арифметического выражения.

Организация индивидуальной работы с обучающимися

По итогам успеваемости 2022-2023 учебного года составлены списки учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Прослеживается определённая работа классных руководителей и учителей-предметников с этой категорией учащихся: посещение на дому «слабых» учащихся классными руководителями; обеспечение учебниками из фонда школьной библиотеки; проведение индивидуальных занятий, консультаций; дозировка домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания; беседы с родителями на темы обучения учащихся; поддержание тесной связи с родителями «слабых» учащихся.

Классные руководители своевременно отслеживают посещаемость учащихся и принимают меры по предупреждению пропусков.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать проводить систематическую, целенаправленную работу по профилактике неуспеваемости;
2. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися группы риска;
3. Учителям-предметникам своевременно выставлять оценки в дневники учащихся, с целью своевременного информирования родителей о состоянии успеваемости учащегося;
4. Поддерживать тесные связи с родителями слабоуспевающих учащихся с целью своевременного информирования о пропусках занятий, результатах обучения.

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

(независимые оценочные процедуры – ВПР в 4-х, 5-8 классах,

Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в 2022-2023 учебном году)

Всероссийские проверочные работы в 4 -8-х классах проведены в соответствии с приказом Рособрандзор от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Сроки проведения ВПР 21.03.2023г. – 11.04.2023г.

Сроки проведения Мониторинга по функциональной грамотности (далее- ФГ) в 8а и 8б классах 17 и 18 апреля 2023 года.

Всероссийские проверочные работы и Мониторинг по ФГ проведены в штатном режиме.

В целях подготовки участия школы в мониторинге по ФГ в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

Работа с банком заданий по ФГ	Участие в диагностике ФГ на платформе Учи.ру (указать кол-во участников 4 и 5 кл.)	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня (вебинары, марафоны, конкурсы и пр.) Название мероприятия (кол-во участников)	Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня (Вебинары, марафоны, конкурсы и пр.) название мероприятия (кол-во участников)
На уроках биологии, географии, русского языка и литературы, литературного чтения, истории, обществознания.	30	«Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника»-1; КПК на ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Семинар- практикум «Школа современного учителя»-1 КРИПКРО; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»- 9 Семинар КРИПКРО «Формирование функциональной

		<p>работников образования Министерства просвещения РФ»: «Школа современного учителя географии» - 1; «Школа современного учителя биологии» - 1 Вебинар «Просвещение»: «Полный разума русский язык»-2</p>	<p>грамотности у обучающихся на уроках географии»-1</p>
--	--	---	---

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучаются 13 детей-инвалидов, из них с ОВЗ – 7 человек. Из 13 детей-инвалидов семь обучающихся обучаются на дому, шесть человек обучаются очно. Все дети-инвалиды и с ОВЗ по итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы, расписания занятий, согласованные с родителями (законными представителями), назначены учителя.

С детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ реализуют коррекционную работу во 2а и 3а классах тьютор Михайленко Л.Д., учителя Кубанова А.С., Бамбышева В.О. Обучение учащихся с ОВЗ в этих классах направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Анализ работы учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год.

Диагностическое направление.

Логопедическая работа ведётся с целью своевременного выявления проблем и оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, устранение дислексии, дисграфии, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

С 1 по 20 сентября проводилось обследование вновь поступивших и оставшихся учащихся на учёте у логопеда. Диагностика проводилась по методике Т.А Фотековой, Р.И. Лалаевой, Иншаковой О.Б. По результатам обследования были сформированы группы по схожести дефекта, проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, согласно расписанию и плану работы. Расписание составлялось на год. Все учащиеся с нарушениями произношения, письменной речи и процесса чтения взяты на контроль по результатам обследования.

Коррекционно-развивающее направление.

Сформированы группы с нарушением чтения и письма из учащихся 1-4 классов, дети индивидуального обучения по учебному плану. Коррекционная работа велась по Программам «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. и «Коррекция устной и письменной речи» Л.М.Козыревой, О.И. Азовой.

В 1 и 2 классах работа велась в направлении правильного звукопроизношения, обучения пониманию обращённой речи, применению слов, имеющих в обиходе по назначению, в построении высказываний, сопровождаемых жестами.

Для профилактики дисграфии с учащимися 3 классов развивались временные и пространственные представления, проводилась работа по звуковому анализу, закреплению графического образов букв, проводилась работа по коррекции звукопроизношения. Параллельно велась работа по развитию фонематического слуха, восстановлению слоговой структуры слова, развитию артикуляционной моторики, уточнению, развитию, обогащению словарного запаса, развитию устной связной речи. Так же велась работа на фонематическом и лексическом уровне: дифференциация согласных звуков, дифференциация гласных и согласных, различение звонких и глухих согласных, слоговой и звуковой анализ слов, предлоги, лексико- грамматический строй.

Консультативно-просветительское направление работы.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей.

Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы.

Индивидуальное консультирование родителей проводилось по вопросам:

- формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе,
- онтогенеза устной и письменной речи,
- проявлений нарушений устной и письменной речи
- подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей в домашних условиях;

Консультирование педагогов по вопросам:

- речевого онтогенеза и дизонтогенеза,
- создания речевой развивающей среды,
- по возникающим проблемам, связанным с развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи).

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Успешность обучающихся 10-11 классов за 2022-2023 учебный год

В школе	2022-2023 уч.год
Всего учащихся 10-11 классов	31
Отличников	1 в 11 классе
Хорошистов	20 (9+11)
Окончивших с одной «4»	4 (2+2)
Окончивших с одной «3»	1 в 10 классе Токарева О., учитель Бюрчиева Д.С.

Успеваемость в 10-11 классах – 100 %.

Качество знаний в 10 классе – 82 %, в 11 классе – 55 %. Средний показатель качества знаний на ступени среднего общего образования – 68,5 %.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся 11 класса (20 человек) пропустили 2302 урока (в среднем по 115 уроков на 1 человека), из них по болезни – 1112 (в среднем 56 уроков на 1 ученика), 1149 – по уважительным причинам.

Обучающиеся 10 класса (11 человек) пропустили всего 1330 уроков (121 уроков в среднем на 1 человека), из них по медицинским справкам – 278 (по 25 уроков в среднем на 1 ученика), по уважительным причинам – 1052.

Управленческие решения:

1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, педагогом-психологом спланировать коррекционную работу в 9-х, 10- 11 классах в 2023-2024 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов обучающимися 9-х, 11 классов по обязательным предметам на ГИА-2024.
2. Руководителям МО совместно с учителями- предметниками спланировать коррекционную работу в 1-4, 5-9, 10-11 классах в 2023-2024 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня качества знаний, успеваемости, степени обученности учащихся, среднего балла по предметам, качества успеваемости, повышения показателей обучения на входном, промежуточном, итоговом контроле, на ВПР, на ГИА-2024.
3. Методисту по НМР взять на контроль использование учителями-предметниками различных технологий, форм уроков и методов в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету, повышения мотивации к обучению.

4. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за посещением учащимися курсов по выбору (модулей и элективных курсов, занятий по подготовке к экзаменам); проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.
5. Учителям- предметникам провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, результатов итоговых контрольных работ на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом; своевременно заполнять школьную документацию, не допускать исправлений отметок в журналах.
6. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
7. Отметить положительную работу тьютора, учителя-логопеда.

**Анализ основных показателей ГИА в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты
по основным образовательным программам основного общего и среднего общего
образования в 2023 году**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 55 человек очно, из них 1 ученик проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (по русскому языку - диктант и по математике- контрольная работа).

По итогам ГИА 23 июня 2023 года 37 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании. 17 человек получают аттестат после успешной пересдачи ОГЭ по географии, обществознанию, математики в резервные дни ГИА-2023. Один обучающийся, получивший отметку «неудовлетворительно» по трём предметам, может пройти ГИА в дополнительные периоды, но не ранее 1 сентября текущего года.

Показатель	2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во обучающихся					44	100	55	100
Допущенных к ГИА					44	100	55	100
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании					44	100	54	98,2
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании особого образца					0	0	0	0

Учебный год	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
2020-2021			
2021-2022			
2022-2023			

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9

«9АБ» классах (06.06.2023г.)

Мархутова А. А., учитель русского языка и литературы, высшая кв.к.

Класс	План	Факт	5	4	3	2	% кач.	% усп.	% неусп.
9 «А»	26	26	9	14	3	0	88	100	0
9 «Б»	28	28	19	5	3	1	85	96	0, 01
ИТОГ	54	54	51%	35%	11%	0,01%	87	98	0, 01

Наименьшее количество баллов в тестовой работе было набрано Барашовым О-Г. (1/14%), Минкеевой В. (1/14%), Девликамовым Д. (2/28)

Выводы. В тестовых заданиях наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

3	Пунктуационный анализ текста.	44	81%
6	Анализ содержания текста	38	70%
7	Анализ средств выразительности	44	81%

Анализ ошибок, допущенных в 1 части (сжатое изложение):

Анализ исходит из 54 проверенной работы учащихся. При написании изложения учащийся мог получить за содержание максимально 7 баллов. Из возможных 378 баллов по критериям ИК учащиеся набрали 363 баллов, что составляет 96% выполнения.

Выводы. Учащиеся понимают основное содержание исходного текста, поэтому верно отражают ее в изложении, но при передаче содержания текста допускают некоторые ошибки и неточности, теряя смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения. Большинство учащихся производят сжатие исходного текста в каждой микротеме, используя разные способы (исключение, замена, обобщение и т.д.).

Максимальные 9 баллов по критериям СК получено 45 обучающимися (83%). Минимальное количество баллов было получено 1 обучающимся (0, 01%) – Батнасуновым А. Минкеева В., Келлеров Я., Девликамов Д., Хохлова А., Сапожников С. (0, 09 %) не приступили к заданию 9.3.

Выполнение части 3 показывает хорошую подготовку большинства учащихся к выполнению задания с развернутым ответом, о среднем уровне сформированности коммуникативных умений у большей половины выпускников.

Вывод. Таким образом, создание собственного речевого высказывания на основе прочитанного текста в данной письменной работе не вызвало у учащихся сложностей.

Обучающиеся, в основном, соблюдают орфографические, пунктуационные, грамматические нормы. По критериям ГК1 0 баллов получили 5 (0,09%) учащихся: Ромащенко М., Ситникова А., Бутикова Д., Китаева Р., Забашта Д. У всех перечисленных обучающихся подобные результаты прослеживались и в контрольных и диагностических школьных работах.

По критериям ГК2 0 баллов получили 9 обучающихся (0, 16%), что говорит о неподготовленности учащихся по этому критерию. Этот уровень для данных классов следует считать критическим.

Грамматические нормы были соблюдены 31 обучающимися, отрицательных результатов - 3 (0,05%).

Речевые нормы были соблюдены 45 обучающимися. Фактические ошибки выявлены не были.

Из 12 возможных баллов по данным критериям 10 баллов получили 10 обучающихся - Михайличенко Е., Санджиев И., Байрамукова Д., Крюкова В., Кузыченко А., Цыкалова В., Пастарнакова В., Шейдаева А., Тужилкина А., Небекикутина А., Чушева М., Эрдниев А.

Вывод: анализируя грамотность выполнения работ, видим, что не все учащиеся обладают орфографической и пунктуационной грамотностью, поэтому в старших классах при подготовке к ЕГЭ следует продолжить работу по совершенствованию грамотности учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

В целях контроля за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в МБОУ «СОШ №2» была организована и проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы:

- ~ классные часы с выпускниками;
- ~ родительские собрания с родителями;
- ~ тематические семинары-совещания с педагогическим коллективом;

В информационно-разъяснительной работе были использованы следующие методические информационные материалы и ресурсы:

- ~ нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня;
- ~ методические рекомендации по организации ГИА-11 в 2023 году;
- ~ информационные листовки, разработанные МО и НРК и ЦОКО;

В целях повышения качества информационного обеспечения, родители и выпускники были информированы о работе телефонов «горячей линии». Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через Интернет-порталы:

- ~ сайт Рособрназор; ~ сайт МО и НРК; ~ сайт КРИПКРО; ~ сайт БУ РК «ЦОКО»
- ~ сайт МБОУ «СОШ №2».

В целях повышения информированности о ЕГЭ, родители выпускников принимали участие в республиканских и городских родительских собраниях и онлайн-конференциях, а также были ознакомлены с различными Интернет-порталами, информирующими по вопросам единого государственного экзамена.

Информирование участников ЕГЭ о местах регистрации для сдачи ЕГЭ, сроках и порядке проведения ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ осуществлялось через школьный сайт, оформление информационных стендов в образовательной организации, на родительских собраниях в образовательной организации и лично каждого участника ГИА-2023.

С педагогическим коллективом школы, лицами, привлеченными к проведению ЕГЭ, были изучены нормативные материалы, все прошли подготовку на федеральном уровне по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ЕГЭ и получили сертификаты организаторов ППЭ, технических специалистов, руководителей ППЭ, прошли обучение на муниципальном и республиканском уровнях, участвуя во всероссийских и республиканских тренировочных мероприятиях по русскому языку, математике, иностранному языку, информатике и ИКТ.

С кандидатами в общественные наблюдатели также проводилась разъяснительная работа по разъяснению их прав и обязанностей при проведении ЕГЭ, были изучены правовые документы и методические рекомендации. Итогом работы стало удовлетворительное сотрудничество организаторов (9 человек), технического специалиста, общественных наблюдателей на итоговом сочинении и экзаменах ГИА-11 (на досрочный период ЕГЭ-3 человека, на основной период ЕГЭ и резервные дни основного периода ЕГЭ – 19 человек).

Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях школы и утвержден директором. В соответствии с данным планом заместитель директора, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база РИС ГИА, в которую включены учащиеся 11 класса школы, и которая обновлялась в течение учебного года. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены методические рекомендации по организации преподавания предметов ГИА-11, рассмотрен порядок заполнения бланков ЕГЭ, сроки и причины апелляций, баллы ЕГЭ 2023, коды предметов. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение методических объединений школы, учителя- предметники принимали участие в работе постоянно действующих городских и республиканских семинаров. Учителя-предметники уделяли большое внимание подготовке к предметам ЕГЭ-11. На уроках изучались задания ЕГЭ, предусмотренные образовательной программой, на элективных курсах и индивидуальных занятиях, проводилась работа по материалам ЕГЭ, с использованием демоверсий и материалов ФИПИ, бланков ответов. Проведены репетиционные, пробные работы по русскому языку, сочинению, математике, обществознанию, истории, английскому языку, химии, биологии, информатике и ИКТ по материалам и демоверсиям ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно и под роспись доводились результаты всех репетиционных и проверочных работ. По результатам работ были определены основные ошибки учащихся, разработаны мероприятия по устранению данных ошибок, составлены индивидуальные маршруты обучения выпускников по предметам «математика» (учитель Эльдышева Т.М., высшая кв.к.), «обществознание» (учитель Донгруппова А.О., высшая кв.к.), «русский язык» (учитель Петушенко Г.М., высшая кв.к.).

Со всеми участниками государственной итоговой аттестации (учащимися, родителями (законными представителями), педагогами, общественными наблюдателями) проводились инструктажи под роспись «О соблюдении Порядка проведения ЕГЭ».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №2» в 11 классе, обучалось 20 человек. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 20 человек.

Из 20 выпускников, допущенных к ГИА по ООП СОО экзамены в форме ЕГЭ, сдавали 20 выпускников. В данном учебном году для получения аттестата необходима была сдача математики и русского языка как обязательных предметов. Не все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам зачета, полученного по сочинению и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. 1 выпускница была удалена с ЕГЭ по русскому языку. Пересдача назначена на следующий учебный год. 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Медалистка подтвердила свои знания, показав результаты по всем выбранным предметам выше 70 баллов (математика базового уровня – «отлично», русский язык – 83 балла, химия – 88 баллов, биология- 69 баллов).

Все экзамены сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы) на добровольной основе по своему выбору, их количество не ограничивалось.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №2» есть учащиеся, не преодолевшие порог успешности по предметам по выбору.

Всего порог успешности не преодолели 10 из 20 человек: – по математике профильного уровня 2 человека менее 27 баллов, – по биологии 1 человек менее 36 баллов, необходимых для поступления, –по обществознанию - 6 выпускников менее 42 баллов, – по химии - 1 выпускник менее 36 баллов, – по истории -1 человек менее 32 баллов, по физике – 1 выпускник менее 36 баллов. 1 выпускница не перешла минимальный порог по 3 предметам (русский язык, химия, биология). 1 выпускник не перешел минимальный порог по 2 предметам (математика профильного уровня, физика).

Два выпускника сдавали математику повторно в резервный срок, 26 июня 2023 года. На сегодняшний день 30 июня 2023 года результаты не получили.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сведения об участии обучающихся в ЕГЭ

1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	63 (69) (71)
2	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	4 (4) (4)
3	Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	63 (70) (44)
4	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
5	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
6	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2
7	Количество выпускников 11 класса, получивших на ГИА 100 баллов	0
8	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	17
9	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	1 Немошкалова Мария А.
10	Трудоустройство выпускников (востребованность)	100%

Результаты ЕГЭ- 2023 по учебным предметам

Русский язык - Учитель Петушенко Г.М., высшая кв.к.

Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали средний уровень сформированности всех проверяемых компонентов лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, но были и задания с низким процентом выполнения.

Задание 3 выявляет умение экзаменуемого производить стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Для этого необходимо знать функциональные стили русского языка, их функции и особенности, функционально-смысловые типы речи и их признаки, части речи и их признаки, структурно-смысловые типы предложений и их функции, ИВС русского языка.

Задание 4 направлено на выявление знаний экзаменуемого правил постановки ударения в словах различных частей речи. С данным заданием справились всего 5 обучающихся (26%) – Бодрунова А., Немошкалова М., Теймурова С., Цыкалов Я. и Чернявская В.

Задания 10, 12, 15 относятся к разделу «Орфография». Для их выполнения экзаменуемый должен применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание приставок, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, Н и НН в различных частях речи. Затруднение в использовании алгоритма правил, непонимание зависимости выбора принадлежности слова к той

или иной части речи и способы образования причастий привели к низкому проценту выполнения данных заданий.

Задания 18, 20, 21 раздела «Пунктуация» предполагают умение ставить знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения, в сложных предложениях с разными видами синтаксической связи. Возможная причина низкого процента выполнения – незнание норм пунктуации в предложениях указанного типа (темы 8-9 кл.), недостаточное количество упражнений на отработку правил.

Задания 23, 25 раздела «Текст» проверяет понимание лингвистических средств, обеспечивающих связность текста, относится к повышенным по уровню сложности. Для выполнения задания необходимо знать лингвистическую теорию (соотносить типы союзов, местоимений, отличать языковые и контекстные синонимы, анализировать грамматические формы слов, выявлять однокоренные слова, обнаруживать лексический повтор и т.п.) и работать с фрагментом текста, выявляя в нем заданные формулировкой задания языковые единицы. С данными заданиями справились: 23 задание (5 человек/26%) - Бутенко А., Мочанова А., Немошкалова М., Пашнина В. и Руденко М., 25 задание (3 человека/16%) - Мочанова А., Оджаева А. и Цурбанов М.

Сводная результатов 1 (тестовой) части и 2 части (сочинения)

№	Ф.И. учащихся	1 часть (баллы)	2 часть (баллы)	Кол-во первичных баллов	Кол-во вторичных баллов
1	Бессарабова Вера	7	16	23	46
2	Бодрунова Анжела	15	22	37	67
3	Бутенко Анна	11	21	32	60
4	Деканская Наталья	22	24	46	83
5	Евдашева Оксана	16	17	33	61
6	Мангушева Байрта				
7	Мацаков Данзан	11	18	29	55
8	Мочанова Акима	25	20	45	81
9	Мощенко Константин	17	18	35	64
10	Немошкалова Мария	23	23	46	83
11	Оджаева Анна	17	17	34	63
12	Оконова Айса	18	20	38	69
13	Пашнина Виктория	16	21	37	67
14	Руденко Матвей	19	23	42	75
15	Свириденко Алина	13	23	36	66
16	Теймурова Сабина	13	22	35	64
17	Цурбанов Мирослав	13	15	28	54
18	Цыкалов Ярослав	16	20	36	66
19	Чернявская Вероника	24	24	48	87
20	Чубарь Никита	7	15	22	45
Средние баллы				34	63

Вывод. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет выработать шаги для более тщательной подготовки учащихся к экзамену:

- используя систему тестового контроля, отработать задания части 1 по темам, вызвавшим затруднение:
 - Стилистический анализ текста (3)
 - Орфоэпические нормы (постановка ударения) (4)

- Правописание приставок (10)
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (12)
- Правописание – Н – НН – в различных частях речи (15)
- Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения (18)
- Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи (20)
- Пунктуационный анализ текста (21)
- Функционально-смысловые типы речи (23)
- Средства связи предложений в тексте (25)

совершенствовать навыки школьников по соблюдению орфографических (К7) и пунктуационных (К8) норм.

Химия – Учитель Панфилова Л.А., высшая кв.к.

По плану 25.02.23, 19.03.23, 14.05.23 года были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по химии.

ЕГЭ по химии выбрали 5 обучающихся - Мангушева Б., Немашкалова М., Евдашева О., Мощенко К., Руденко М.

Учащиеся показали следующие результаты:

№	Дата	Мангушева	Немашкалова	Евдашева	Руденко	Мощенко
1	ЕГЭ № 1/первичный/тестовый	0	36//64	36/64	38/68	34/61
2	ЕГЭ № 2 /первичный/ тестовый	41/73	52/93	36/64	34/64	39/70
3	ЕГЭ № 3 /первичный/ тестовый	40/71	37/66	40/71	30/54	34/61
4	Егэ-2023 основной период	0	88	40	78	56

Сравнив результаты пробных ЕГЭ с ЕГЭ по химии основного периода, можно сделать следующие выводы:

1. 4 выпускника подтвердили свои годовые оценки по предмету «химия».
2. Руденко Матвей улучшил результат.
3. Евдашева О. не подтвердила результаты пробных ЕГЭ в школе, только прошла порог (36 баллов).

Проблемы, выявленные по итогам ЕГЭ 2023 года по учебным предметам:

1. Снижение среднего тестового балла:
 - по русскому языку (на 6)
 - по химии (на 18)
 - по биологии (на 12)
 - по математике профильного уровня (на 44)
 - по обществознанию (на 4)
 - по истории (на 1)

Сводный анализ

Показатель	ОГЭ осн сроки	ОГЭ итог	ЕГЭ осн сроки	ЕГЭ
Не преодолевшие	Математика – 16	Успешно	Математика	Пересдача

минимальную границу	География - 3 Обществознание – 2	пересдали	проф. – 2 биология 1 обществознание-6 история – 1 физика-1 русский язык-1 химия-1	математики на базовом уровне-2
Преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла				
Несоответствие годовых и итоговых оценок				
Получившие неудовлетворительные оценки и пересдавшие на «5»	0	0	0	0
Получившие оценки «5» по всем сданным предметам	0	0	-	-

СВЕДЕНИЯ

об определении выпускников 9-х классов МОО г. Элисты 2023 года

ОО	всего учащихся на конец уч. года	Всего допущено к итоговой аттестации	Из числа допущенных		Из числа не сдавших в июне		Итого (с учетом весенних и осенних экзаменов)		Всего получили документ об основном образовании (с учетом весенних и осенних экзаменов)	поступили				Работает/не учится	Не работает/учится	Не учится/не работает	
			Аттестованы в июне	*Не сдали в июне	Аттестованы осенью	*Оставлены на повторное обучение	10 кл.	В т.ч		ПУ	ССУЗы						
								Своя школа				Др. школа					
МБОУ «СОШ №2»	55	55	54	1	1	0	0	0	55	17	16	1	0	36	0	3	0

СВЕДЕНИЯ

об определении выпускников 11-х классов МОО г. Элисты 2023 года

ОО	Всего выпускников 2022 -2023 уч.г	В УЗЫ									СПО					Не учатся /не работают	Другое (указать что)	*Поступили по профилю обучения (указать профиль, кол-во выпускников)
		Государственные		негосударственные	В том числе					Всего поступило в ВУЗы	государственные		негосударственные	в том числе в факультет СПО КГУ	всего поступили в СПО			
		бюджетная	платная		КГУ	Москва	С-Петербург	Другие города РФ	Другие страны		бюджетная	платная						
СОШ №2	20	6	4	2	1	1	0	10	0	12	6	0	0	2	6	0	2	6 чел ест/науч 100%

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №2»г. Элисты за 2022 -2023 учебного года

% отношение	Итого	
		кол-во учащихся/родителей/
		Мальчиков/ девочек
		Калмыков/русских/др.национал.
		всху
		кдн
		одн
		ПС-1
		ПС-2
		ПС-3
		ПС-4
		ПС-5
		НС-1
		НС-2
		НС-3
		НС-4
		НС-5
		ОМ-1
		ОМ-2
		ОМ-3
		ОМ-4
		ОМ-5
		ОМ-7
		ВД-1
		ВД-2
		ВД-4
		Дети сироты/соц.сироты
		многодетные
		беженцы
		малообеспеченные
		полусироты
		Инвалиды детства
		Родители инвалиды
		Родители. участники боевых действий
		Дети из неблагополучных семей
		Работающие/пенсионеры/студенты /
		Не работающие/безработные
		Работающие за пределами республики
		высшее / н/высшее
		Ср.специальное
		Среднее и н/среднее
		б/о

Задачи на 2023-2024 учебный год

Анализ состояния образовательной деятельности, нерешенных проблем даёт основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год. **Стратегическая цель** – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям родителей, потребностям и возможностям обучающихся и воспитанников в ситуации дистанционного обучения.

Для достижения стратегических ориентиров формулируются следующие **задачи**, стоящие перед школой в 2023-2024 учебном году:

- обеспечение общедоступности бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация качественного дистанционного обучения для обучающихся различных категорий, в том числе детей-инвалидов, одаренных детей в целях обеспечения доступности качественного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Приоритетные направления работы

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Освоение новых образовательных стандартов.
2. Перевод школы на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления. Обновление и совершенствование материально-технической базы.
3. Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей.
4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
5. Развитие единого воспитательно-образовательного пространства в школьной образовательной системе. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Создать условия для обучающихся по профессиональному самоопределению.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-го класса (95 %) успешно справляются с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолевая порог минимального количества баллов.

2. В 11- классе по предметам по выбору, как биология, химия, профильная математика, физика, история, обществознание, не прослеживается динамика результатов, отсутствует тенденция общего улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: математика профильного уровня, биология, химия, физика, история, обществознание.

3. В 2023 году количество медалистов - 1 человек.

4. Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2023-2024 учебном году на всех ступенях обучения.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти, полугодия, года о наличии неуспевающих), а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение учебного года систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2022-2023 учебный год.

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 01.09.2023г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 01.09.2023г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 01.09.2023г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 01.09.2023 г.

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2023-2024 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3 **Руководителям ШМО** рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся.

4 Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2023 года.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики, которые дадут возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок, ведением школьной документации.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» г. Элисты за 2022-2023уч.г.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- целенаправленная деятельность по созданию благоприятных условий организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью их развития и самореализации;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основная **цель** воспитательной работы школы – создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в условиях многонационального социума; воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей (и желающей) проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Задачи:

- обеспечение каждому ученику возможности идентифицировать себя как представителя той или иной национальности и культурной традиции; создание условий для равноправного диалога с этнокультурным окружением; вовлечение растущих личностей в цивилизационный процесс, основанный на взаимодействии национальных, общероссийских и общечеловеческих ценностях.
- организация единого воспитательного пространства;
- развитие самоуправления школьников с предоставлением им реальной возможности участия в управлении образовательного учреждения, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание толерантных отношений между людьми, принадлежащих к различным этносам;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в со-управлении школы;

- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения;
- организация внеурочной работы с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- формирование сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничество классного руководителя, учащихся;
- создание условий для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (КТД и проектная деятельность «Аллея дружбы народов» - Класс Героев народов Калмыкии – Сквер Героев народов Калмыкии); «Праздник семейных династий», «Семейные традиции», «Славьте руки матерей», «Национальные традиции в моей семье», национальных праздников Цаган Сар, Масленица, Рождество, Пасха, Зул, Наурыз, Курбан Байрам; Фестиваль дружбы и спорта «Вместе дружная семья», приуроченный к Дню народного единства; мероприятий с приглашением представителей религиозных конфессий в рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде: «Под рождественской звездой», «Казачий круг», «Православный январь», Конкурс «Смотр строя и песни» среди классов казачьей направленности, посвященный Дню Защитника Отечества; «День Героев Отечества»; коллективные творческие дела: конкурсы рисунков «Край любимый, сердцу близкий», «Я и окружающий меня мир», «День тюльпана», «Элиста – степная жемчужина»; конкурсы стихов о природе, о родном крае, о родном городе; озеленение класса; составление календаря погоды; викторина «Дом, в котором я живу»; экскурсии на природу, путешествие «По страницам красной книги»; конкурсы рисунков «Береги природу – наш дом», экологический КВН, КТД – «Осень», «Зима», «Весна»);
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Память на все времена»; экологические акции «Час Земли», «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ», «Сохрани тепло», «Кормушка» или «Покормите птиц зимой», «Всемирный день Птиц», сбор макулатуры, благотворительная акция «Операция «Забота», «Сердце на ладони», «Помоги собраться в школу»; социальная акция «Мы выбираем жизнь», «Книге – новую жизнь!», праздники «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в казачата», «Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в ЮИД»; «Первый звонок»; «Прощание с «Букварем»; «Последний звонок»);
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (д/о «Память» при Музее истории школы, вокальная студия «21 век», Школьный спортивный клуб «Молния», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», детские объединения «Новые места ДОД», «Я в мире, мир во мне», «Казачок», «История казачества», «Народная песня», «Мой родной край», занятия по внеурочной Проектной деятельности: «Моя

родословная», «История страны глазами моих родственников», «История моей семьи в истории города, республики», «Семейные династии», «Традиции моей семьи», «Герой в моей семье» и т.д.);

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (ЦОС, предметные месячники (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов; День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита), Неделя УДЕ);

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (работа Совета старшеклассников «Алые паруса». Основные мероприятия, в которых принимают участие члены Совета старшеклассников «Алые паруса»: участие в организации и проведении республиканской Недели «Музей и дети»; гражданско-патриотического месячника;

- подготовка и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому Дню- 8 марта; участие в онлайн - мероприятиях, посвященных Дню Победы. Мероприятия, посвященные годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийская акция «Наследники Победы»; Всероссийская акция «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Окна Победы» и др.); республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов «Диалог культур народов – залог мира и согласия»; круглый стол «Дружба народов» — для старшеклассников (тема мероприятия: единство народов - главная национальная идея России, залог её достойного будущего; понимание, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий); участие в Слете активистов школьного ученического самоуправления «Лидер»; участие в организации и проведении республиканской Недели «Музей и дети»; проведение общешкольной акции «Блокадный хлеб»; подготовка и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому Дню- 8 марта; участие в организации и проведении гражданско-патриотического месячника; участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы);

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Клуб интернациональной дружбы (КИД), первичная ячейка РДШ, юнармейский отряд «Начн», волонтерский (тимуровский) отряд «Волонтеры добра»);

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал (ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в музей, в организации; на представления в кинотеатр, драмтеатр;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками (циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, организации, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; встречи с интересными людьми, добившимися успеха в своей профессии; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию, Всероссийский проект «Урок цифры», который развивает интерес школьников

к программированию; освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал (работа Медиа-центра «Точка роста»);

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности (оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах учебных кабинетов школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, День семьи, День города и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные НПА в воспитательной работе: ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»; Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.; Федеральный Закон «О дополнительном образовании»; Федеральный Закон № 120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон №159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный Закон №82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»; устав МБОУ «СОШ №2» г. Элисты; локальные акты школы.

Внутришкольный контроль качества воспитательной работы в школе

В 2022 - 2023уч. году вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при заместителе директора по ВР (протоколы совещаний при зам. директора по ВР); заседаниях МО классных руководителей (протоколы заседаний), совещаниях при директоре ОУ (протоколы совещаний), педагогических советах. Согласно плану работы ВШК МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в 2022-2023уч.г. были проведены проверки: планов воспитательной работы в 1 – 11 классах на 2022 – 2023 учебный год (приказы; справка по итогам проверки планов ВР, пр.№279/1 от

07.11.2022г., пр. №304/1 от 28.11.2022г., пр. №32/1 от 01.02.2023г., пр. №55 от 13.03.2023г.); организации работы системы ДО МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в 2022-2023 учебном году (приказы, справка по итогам проверки организации системы ДО школы, пр. №190 от 01.09.2022г., №31 от 31.01.2023г.); проверка по организации внеурочной деятельности (пр.№306/1 от 28.11.2022г., №315/1 от 12.12.2022г.).

Вопросы воспитательной работы были рассмотрены

1. На педагогическом совете:

- «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, цели и задачи Программы воспитания и социализации обучающихся 2021-2026гг.»; «Об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год» (август, 2022г.)
- «Воспитание в школе – новое видение» (ЦОС, Точка Роста, ФГОС и т.д.), январь, 2023г.

2. На совещании при директоре школы:

- «Об итогах организации летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2022 году» (сентябрь, 2022г.)
- Активизация совместной работы с общешкольным родительским комитетом по проведению организационно-массовых мероприятий (сентябрь, 2022)
- «О работе по профилактике ДДТТ» (март, 2023г.)

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является:

многонациональный состав обучающихся; обеспечение каждому ученику возможности идентифицировать себя как представителя той или иной национальности и культурной традиции; создание условий для равноправного диалога с этнокультурным окружением; вовлечение растущих личностей в цивилизационный процесс, основанный на взаимодействии национальных, общероссийских и общечеловеческих ценностях.

Тема, над которой работает в настоящее время педагогический коллектив школы: «Формирование поликультурного образовательного пространства как условие жизненного успеха участников учебно-воспитательного процесса». Цель поликультурного образования – взаимодействие культур, способность к взаимопониманию, интеграции, взаимодействие между детьми разных национальностей.

Деятельность Клуба интернациональной дружбы

Сегодня в школе обучаются дети 16 национальностей: русские, калмыки, армяне, азербайджанцы, цыгане, курды, белорусы, чеченцы, даргинцы, лезгины, узбеки, тибетцы, арабы, немцы, кумыки, осетины. В школе действует Клуб интернациональной дружбы «Иньгллт», который объединяет детей разных национальностей. Мероприятия КИДа, прошедшие на базе школы: Декада к 100-летию автономии Чеченской республики (ноябрь 2022г.); мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией: классные часы, беседы, открытые уроки «Русская весна», мастер-классы в рамках Всероссийской акции «Крымская лаванда» (ежегодно); беседы с приглашением представителей Духовного управления мусульман РК Зияутдиновым Р.Б. (зам. председателя) и Эльжуркаевым У.М. (советник председателя) – о дружеском конструктивном взаимодействии между народами, о принятии и понимании людей других национальностей (регулярно); участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Мы против терроризма» (ежегодно, результативно); участие в 7-й республиканской научно-практической конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия» по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, укрепления межкультурных связей в детской и молодежной среде (ежегодно, результативно); поддержание Аллеи дружбы народов, посаженной 02 ноября 2018г. в школьном дворе (постоянно); Телемосты «Элиста –Луганск» (03 марта 2023г., 21 апреля 2023г.), участниками которого стали обучающиеся ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №38 им. К.Е. Ворошилова» города Луганска и члены Клуба интернациональной дружбы «Иньгллт», обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты; переписка с художественным руководителем Московского музыкально-драматического цыганского театра «Ромэн» Сличенко Н.Н. (2018, 2019г.г.), Сергиенко Н.Н., директором театра Романцовой Н.Н. (2023г.);

Выступление детей с национальными приветствиями народов Калмыкии (Пролог «Дружба звучит на всех языках») на различных мероприятиях межрегионального, республиканского и муниципального уровней: торжественное открытие регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» и церемонии награждения победителей республиканского фестиваля, посвященного Международному дню родного языка (17 февраля 2023г.). Силами кидовцев был поставлен спектакль «Трагедия народа в детской памяти». Спектакль, словно голос из сибирского детства, рассказывает о первой любви и о детской дружбе, которым не суждено было продолжаться. Их прервала страшная дата в жизни двух народов - 28 декабря 1943 года, день депортации калмыцкого народа в далекую холодную Сибирь. Набатов звучат воспоминания русских людей, оставшихся в Калмыкии, и калмыков, оказавшихся оторванными от родного дома.

Для достижения целей воспитания используется единая воспитательная система, осуществляемая через:

- Программу воспитания и социализации обучающихся (цель: создание в школе единого воспитательного пространства в условиях поликультурности);
- программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (цель: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников);
- программы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, в том числе классов казачьей направленности;
- программы дополнительного образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- нравственно – патриотическое
- эколого-трудовое (профориентационное)
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социально – правовое (самоуправление, профилактика ДДТТ)
- интеллектуальное (учебно-познавательное, проектная деятельность)
- семейное (работа с родителями)

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты по основным направлениям (результаты внеучебной деятельности)

Совет старшекласников «Алые паруса»	Мероприятия Нравственно-патриотического направления	Результативность Нравственно-патриотического направления
<p>В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты с 2012г. действует орган ученического самоуправления Совет старшекласников «Алые паруса».</p> <p>В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности; представление интересов учащихся в процессе управления; поддержка и развитие интересов учащихся в</p>	<p>С 25 по 27 августа прошли Межрегиональные учебно-тренировочные военно-патриотические сборы "Воспитай патриота", в которых приняли участие члены юнармейского отряда «Начн» МБОУ «СОШ №2» г. Элисты.</p> <p>5 сентября - День национальной письменности. В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошла тематическая декада, посвящённая национальной письменности Тодо бичг. 9</p>	<p>Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут», номинация «Дорогами событий», организатор - Музей Победы – команда школы - Победитель (июнь 2022г.), очное участие во Всероссийском фестивале в Музее Победы г. Москва (октябрь 2022г.)</p> <p>14 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - Байрамукова Диана, Гасанова</p>

<p>школьной жизни; организация досуга учащихся; творческое развитие учащихся; помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности; оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.</p> <p>Основные мероприятия, организованные и проведенные при участии членов Совета старшеклассников «Алые паруса» в 2022-2023уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Акции, посвященной Дню российского флага, в рамках поддержки Всероссийского челленджа РДШ ко Дню Российского флага, 22.08.2022г.; - съемка видео-ролика к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 03.09.2022г.; - участие в организации и проведении республиканской Недели «Музей и дети»; - подготовка и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому Дню 8 марта; - Общешкольный День здоровья; - участие в Межрегиональных военно-патриотических учебно-тренировочных сборах «Воспитай патриота», август 2022г.; в Межрегиональном слете юнармейцев «Кюслян кюцдг – терскян харсдг!» («Добиваются цели – защищая Родину!»), сентябрь 2022г.; - День солидарности в борьбе с терроризмом; - «Волонтер ЮИД»; 	<p>сентября 2022г. в 1-11 классах МБОУ "СОШ 2" г. Элисты классными руководителями был проведён Единый урок этнографии, посвящённый Дню национального костюма. С 9 по 11 сентября 2022 года в г. Элисте прошёл межрегиональный слёт юнармейцев "Кюслян кюцдг-терскян харсдг!" («Добиваются цели - защищая Родину!»), в котором приняли активное участие обучающиеся 9-11-х классов МБОУ "СОШ 2" г. Элисты (юнармейский отряд МБОУ "СОШ №2" г. Элисты "Начн", руководитель - Нимгиров Т.У.). По результатам участия в межрегиональном мероприятии у нашей школы два ПЕРВЫХ места в творческом конкурсе - концерте (в номинациях "Стихотворение" и в номинации "Песня"), а также Победителем в номинации "Физическая подготовка (девочки)" стала уч-ся 9 "Б" класса Арина Кузыченко.</p> <p>15 сентября 2022г. обучающиеся 10 класса посетили экспозицию музея, посвященную 80- летию открытия движения по участку железной дороги Астрахань – Кизляр. 1 октября 2022г. активистам РДШ (6"а" класс, кл. рук. Канаева Н. М.) представилась возможность посетить передвижную экспозицию «Поезд Победы». 17 октября 2022 года во всех школах России прошли "Уроки мужества". В рамках урока учащимся рассказали о героях Великой Отечественной войны и Специальной военной операции. Особый интерес ребят вызвала акция "Письмо солдату", которая проходила в</p>	<p>Айдан, Василенко Вероника Межрегиональные учебно-тренировочные военно-патриотические сборы "Воспитай патриота" (25-27.08.2022г.)</p> <p>Межрегиональный слет юнармейцев «Кюслян кюцдг-торскян харсдг!» («Добиваются цели – защищая Родину!»), 9-11.09.2022г.) - 1 место в номинации «Физическая подготовка» (девочки)</p> <p>Кузыченко Арина; 1 место в творческом конкурсе-концерте номинация «Стихотворение» Чернявская Вероника;</p> <p>1 место в номинации «Песня», команда ОУ</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ «Мы против терроризма», номинация «Эссе» - Горбачева Виктория 3 место;</p> <p>Республиканский конкурс социальных проектов по профилактике экстремизма и противодействию терроризма – Крюкова Валерия 3 место, проект «КИД «Инглит» - территория дружбы» (приз – фин. поддержка 19500руб.)</p> <p>Республиканский смотр строя и песни Георгиевский марш, посв. Дню Святого Георгия Победоносца и 9 мая – 1 место (4б класс), 2 место (5б класс) МБОУ «СОШ №2» г. Элисты – 2 место в мун. этапе конкурса на лучшую организацию месячника безопасности по противодействию экстремизму и терроризму, МБОУ «СОШ №2» г. Элисты – 3 место в республиканском конкурсе на лучшую организацию месячника безопасности по противодействию экстремизму и терроризму, МБОУ «СОШ №2» г. Элисты –</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека; - День дублера (День самоуправления), концертная программа к Дню учителя, «Волейбольный батл»; - участие в акции «Письмо солдату»; - участие в акции «Письмо Росгвардейцу»; - участие во Всероссийском фестивале «Культурный маршрут» (г. Москва): по итогам поездки – встреча с министром образования и науки РК Ангировой Б.Б. и зам. председателя Народного Хурала (Парламента) РК Сухининым С.А.; - Посещение Ретро-поезда; - Участие во Всероссийском проекте «Мывместе.дети»; - Участие в Брейн-ринге и квест-игре, посвященным 80-летию освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков; - подготовка Новогодних поздравлений военнослужащим (общешкольная акция «Подарок солдату»); в рамках акции учащиеся, педагоги, родители подготовили поздравительные открытки, письма и новогодние сладкие подарки, переданные в Региональный штаб (более 10 коробок со сладкими подарками, новогодними открытками и письмами военнослужащим, все открытки были доставлены в Военный Комиссариат, чтобы в дальнейшем их передали адресатам); - проведение Новогодних мероприятий (новогодние представления для обучающихся 1-4 классов «Три богатыря в новогоднюю ночь»; Бал-маскарад для старшеклассников «В стиле 90- 	<p>рамках "Уроков мужества", где они приняли самое активное участие.</p> <p>В июне 2022г. активисты объединения «Память», действующего при Музее истории школы, стали победителями Всероссийского конкурса "Культурный маршрут» в номинации «Дорогами событий». Их видеоролик был посвящён выпускнице нашей школы Марии Василенко, партизанке отряда " Гром". Итогом работы стало приглашение на награждение победителей в октябре 2022г. в город Москву в Музей Победы. Обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты представляли Республику Калмыкия (Цурбанов М., Чернявская В., Цыкалов Я.).</p> <p>13 ноября в Калмыкии отмечается День Памяти воинов 110-й отдельной Калмыцкой Кавалерийской дивизии. В 2022 году исполнился 81 год с момента создания доблестной дивизии. В мероприятии на Мемориальном комплексе героев Гражданской и Великой Отечественной войн приняли участие учащиеся 9-х классов, члены юнармейского отряда "Начн".</p> <p>15.11.2022г. учащиеся нашей школы, члены юнармейского отряда "Начн", приняли участие в Торжественной отправке молодого пополнения в Вооруженные силы Российской Федерации на территории военного комиссариата РК.</p> <p>17 ноября 2022г. в МБОУ "СОШ 2" г. Элисты в Едином классном часе, посвященном памяти Героя Российской Федерации Лиджиева М.В.,</p>	<p>Лауреат (победитель) республиканской Недели «Музей и дети» (пр. МОиН РК №273 от 27.02.2023г.)</p> <p>По итогам учебного года определены 100 лидеров Всероссийской программы «Школьный музей Победы», в рейтинг вошел Музей истории школы МБОУ «СОШ №2» г. Элисты</p>
---	--	---

<p>х»).</p> <p>17.01.2023г. в региональном штабе взаимопомощи #МыВместе состоялось награждение победителей регионального конкурса подкастов "ЭГШГ", проведенного Агентством по делам молодежи РК, в котором принял участие ученик 9 "Б" класса Запариванный О., член школьного совета старшекласников.</p> <p>24 января 2023г. активисты самоуправления школы и РДШ ученицы 11 класса Деканская Наталья, Свириденко Алина провели занятие для учеников 2а класса. Старшекласники подготовили и провели для младших ребят трек "Орлёнок - лидер": беседу, игры и станцевали флешмоб. Активисты-старшекласники организовали акцию "Окопная свеча". Вместе с юными Орлятами ребята организовали сбор жестяных баночек, из которых потом будут делать свечи для бойцов СВО.</p> <p>В преддверии Международного дня родного языка Министерство образования и науки Республики Калмыкия провело 17 февраля 2023 года в Большом зале заседания Правительства Республики Калмыкия Торжественное заседание. Проведение торжественного заседания приурочено к празднованию Международного дня родного языка (21 февраля) и организовано в целях повышения престижа родного языка, содействия его сохранению и развитию. На сцене Большого зала заседания Правительства РК всех участников Торжественного заседания</p>	<p>приняли участие обучающиеся 7-11 классов и воспитанники детского объединения Память при Музее истории школы МБОУ "СОШ 2" г. Элисты.</p> <p>22 ноября 2022г. исполнилось 100 лет со дня рождения Эрдни Деликова – первого калмыка, ставшего Героем Советского Союза. Этому событию в школе были посвящены классные часы, конкурс чтецов, конкурс рисунков, посещение экспозиции в школьном музее, просмотр видеоматериалов и подготовка видео роликов.</p> <p>3 декабря в России отмечается День Неизвестного Солдата. Старшекласники -активисты первичной ячейки РДШ школы (10-11 кл.) провели Урок Памяти "Мы не забыли!". Этот урок прошёл в рамках Всероссийской акции РДШ. В МБОУ "СОШ 2" г. Элисты прошли онлайн - мероприятия (классные часы, беседы, просмотр видео - материалов), посвященные Дню Неизвестного солдата и Международному Дню инвалидов.</p> <p>9 декабря в России отмечается день Героев Отечества. В МБОУ "СОШ №2" г. Элисты прошли классные часы, беседы, показ видео - презентаций, участие в онлайн-трансляции Министерства Просвещения РФ, в открытом уроке института воспитания "День Героев Отечества" в дистанционном формате. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском форуме «Школа Героя» в прямом эфире, направленном на патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>В декабре 2022г. учащиеся МБОУ "СОШ 2" г. Элисты</p>	
--	--	--

<p>приветствовали на разных языках народов, проживающих в Республике Калмыкия, обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты: члены школьного самоуправления, члены КИДа.</p> <p>Члены Совета старшекласников МБОУ «СОШ №2» г. Элисты приняли участие в мероприятиях, посвященных 78-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском мероприятии «Международный день памятников и исторических мест» (уход за обелиском «Памятник Танкистам» на городском кладбище, юнармейский отряд школы); - возложение цветов к обелиску «Памятник Танкистам» (городское кладбище, 9 мая 2023г.); - участие в Молодежном образовательном Форуме «Уралан» (апрель 2023г.); - участие в Городском Летнем кубке школьной лиги КВН (команда школы - 3 место). <p>Активисты-старшекласники организовали общешкольную акцию "Окопная свеча". Вместе с юными Орлятами ребята организовали сбор жестяных баночек, из которых потом будут делать свечи для бойцов СВО.</p> <p>В соответствии с решением министра обороны РФ, Министерства просвещения России и органами исполнительной власти с 1 по 10 февраля 2023г. была проведена Всероссийская молодежная акция "Письмо защитнику Отечества" с участием школьников, студентов колледжей, юнармейцев и т.д.</p>	<p>приняли участие в региональной акции "Самая красивая новогодняя открытка - семье защитника Родины". Все открытки были доставлены в Военный Комиссариат.</p> <p>В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в сентябре – декабре 2022г. прошли мероприятия, посвященные празднованию 100-летия основания КБ «Туполев»: книжная выставка «Туполев – человек и самолеты»; виртуальная экскурсия «Небо начинается на земле»; интеллектуальная игра «Авиация России»; исторический час «Крылья России»; Фестиваль рисунков «Близкий и далекий космос»; классные часы к 100-летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»; участие в Международном конкурсе по космонавтике «Звездная эстафета» (региональный, Всероссийский этапы); устный журнал (классные часы, беседы) «Великие люди России». В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.</p> <p>23 декабря 2022г. учащиеся МБОУ "СОШ №2" г. Элисты приняли участие в первой интеллектуальной игре для школьников "Во Славу Великой Победы" и 24 декабря 2022г. в квест-игре «Становится историей война...».</p> <p>28 декабря 1943 года – трагическая дата в истории калмыков. Насильственное выселение, ликвидация государственности и другие репрессии сталинского режима нанесли невосполнимый урон калмыцкому народу. По мотивам воспоминаний</p>	
--	---	--

<p>Обучающиеся МБОУ "СОШ 2" г. Элисты приняли активное участие в акции, 243 письма были переданы в военный комиссариат города Элисты.</p>	<p>очевидцев был поставлен спектакль "Трагедия народа глазами детей", роли в котором исполнили обучающиеся МБОУ "СОШ 2" г. Элисты, режиссер – постановщик и автор сценария - директор школы Болтикова И. Ю.</p> <p>28 декабря 2022г., в день Памяти, состоялся показ спектакля для родителей, дедушек и бабушек обучающихся школы. Почетными гостями стали Министр образования и науки РК Ангирова Б.Б., заместитель Главы Администрации города Элисты Довгополов Д.С., начальник Управления образования Администрации города Элисты Эрендженев А.В., представители духовенства, творческой интеллигенции города, национальных диаспор.</p> <p>В декабре спектакль был показан обучающимся МБОУ "СОШ 2" г. Элисты (для 3-11 классов), в торгово-технологическом колледже, в СОШ 15, СОШ 8 им. Н. Очирова,</p> <p>В январе 2023г. в МБОУ "СОШ 2" г. Элисты прошли мероприятия, посвященные годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классные часы "Блокада Ленинграда", школьные акции "Блокадная ласточка", "Блокадный хлеб ", проведенные в рамках Недели "Музей и дети", Открытые уроки "Без срока давности. Ленинград - непокорённый город".</p> <p>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В МБОУ "СОШ 2" г. Элисты прошли: классные часы</p>	
---	--	--

"Сталинградская битва", "Был тот февраль прологом мая", "200 дней стойкости и мужества", просмотр фильма "Сталинградская битва".

Уроки мужества, посвященные этому событию, провели Манкуров А.К., председатель КРО ООО "ДЕТИ ВОЙНЫ", В.М. Даваев. Члены школьного юнармейского отряда "Начн" записали видеоролик к 80-летию победы в Сталинградской битве.

С 12 по 31 января 2023г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошли мероприятия в рамках участия в республиканской Неделе «Музей и дети» (далее Неделя). В рамках Недели обучающиеся посетили Национальный музей РК им. Н.Н. Пальмова; Музей истории школы (краеведческий профиль), выставку краеведческой литературы в библиотеке школы. При проведении мероприятий республиканской Недели «Музей и дети» использовались материалы, имеющиеся в фонде Музея истории школы МБОУ «СОШ №2» г. Элисты: видеопрезентация Книга Памяти «Школьный бессмертный полк», альманах, альбомы и т.д. («Человек-легенда», «Шагнувшие в бессмертие»; «Воины 110-й ОККД»), выставка проектных работ: «Топонимика улиц нашего города»; «Книга Памяти. Уроженцы Республики Калмыкия, пропавшие без вести в годы Великой Отечественной войны»; «Книга Памяти. Уроженцы Калмыкии, погибшие при освобождении других государств»; «Их именами названы улицы г. Элисты»; проведены экскурсии

по проектам «Парта Героя. Раиса Веткалова»; «Класс Героев народов Калмыкии»; прошли уроки-экскурсии (виртуального или заочного путешествия по музеям мира, страны, республики: Лувр, Британский музей, Третьяковская галерея, Эрмитаж, музей-панорама «Курская битва», музей-комплекс «Мамаев Курган», Сталинградская панорама и т.д.), музейные уроки, посвященные Дню освобождения г. Элисты. МБОУ «СОШ №2» г. Элисты стала Лауреатом (победителем) республиканской Недели «Музей и дети» (пр. МОиН РК №273 от 27.02.2023г.).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля - день вывода советских войск из Афганистана. В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошли классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Афганистан к нам тянется сквозь годы», «Время выбрало их», «Афганистан – наша память и боль», Уроки Мужества «Афганистан - живая память», «России верные сыны». Для обучающихся прошли музейные Уроки памяти «Ими гордится наша школа», посвященные выпускникам, исполнявшим интернациональный и служебный долг в «горячих» точках (Шалбурову Сергею, Будко Владимиру, Василенко Владимиру, Ковалеву Николаю). В 16 классе гостем

классного часа стал воин-интернационалист Василенко Ю.А.

К Дню защитника Отечества в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошли мероприятия:

- Уроки «23 февраля – День защитника Отечества», «России верные сыны»;
- спортивно-игровое мероприятие «Вперед, мальчишки!» (6-е кл.);
- спортивные соревнования - игра «Снайпер» среди 4-х классов;
- военно-патриотическая квест-игра среди 1- 3-х классов;
- школьный турнир по баскетболу среди 5, 7-х, 8-11 кл., посвященный Дню защитника Отечества;
- участие в акции «Рисунок солдату» телеграмм-канала «Все для Победы» -
- участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества» (в военный комиссариат города Элисты направлены 243 письма);
- общешкольная акция «Посылка бойцам СВО» (15-25 февраля), по инициативе членов Совета старшеклассников, волонтеров Клуба интернациональной дружбы»;
- музейные Уроки памяти «Ими гордится наша школа», посвященные выпускникам, исполнявшим интернациональный и служебный долг в «горячих» точках (Шалбурову Сергею, Будко Владимиру, Василенко Владимиру, Ковалеву Николаю);
- Урок Мужества «Защитники Отечества» (с приглашением сотрудников УФСИН РФ по РК, 22 февраля);

- фестиваль видео-роликов «Мой казачий класс», посвященный Дню защитника Отечества, среди классов казачьей направленности (22 февраля), почетный гость – ст. инспектор группы профессиональной подготовки отдела кадров УФСИН России по Республике Калмыкия.

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России с 12 по 17 марта 2023г. в школе были проведены внеклассные тематические мероприятия. 17 марта 2023г., в рамках мероприятий к Дню воссоединения Крыма с Россией, в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошел единый классный час «Крым и Россия: мы вместе» (в 1-11 классах).

С 17 марта по 9 мая 2023г. проводится международная акция – марш-эстафета, в рамках антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина», посвященная 78-й годовщине Дня Победы. Маршрут авто-марша проходит через 100 городов, расположенных на территории Российской Федерации (включая «новые территории»), Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия. 03 апреля 2023г. участники марша-эстафеты посетили МБОУ «СОШ №2» г. Элисты, продемонстрировав символ проекта «Наша Великая Родина» - масштабную копию Знамени Победы, площадь которой составляет 200 кв.м.

4 мая 2023г., в преддверии Дня Победы, в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошла торжественная общешкольная линейка «Бессмертный полк».

Право вынести копию Знамени Победы было предоставлено активистам школы, членам юнармейского отряда, выпускникам 11 класса Цыкалову Ярославу, Цурбанову Мирославу, Руденко Матвею.

Мероприятия, посвященные празднованию 78-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.: акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (облагораживание места захоронения Героя Великой Отечественной войны Кольцова А.А. – 5б класс; уборка прилегающей территории у Обелиска погибшим танкистам в годы Великой Отечественной войны на городском кладбище - 9б класс); поездка в город-герой Волгоград, посещение монумента «Родина мать зовет» на Мамаевом кургане (5а, 6а классы); общешкольная торжественная линейка «Бессмертный полк»; Уроки Мужества, классные часы, музейные, библиотечные уроки Памяти, час истории «Путь к Победе», урок литературы «Страницы книг расскажут о войне» (1- 11 классы); фестиваль рисунков среди обучающихся начальных классов; Торжественное построение «Георгиевский марш», посвященное празднику святого великомученика Георгия Победоносца и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (11 мая, классы казачьей направленности); конкурс чтецов «Мы помним» (3аб классы); квест – игра «Наследники Великой

	<p>Победы» (4аб классы); мастер-класс по изготовлению памятных медалей (4б класс); Линейка-митинг на городском кладбище у Обелиска погибшим танкистам (5а, 9б классы); Акция «Окна Победы»; Акция «Стена Памяти» Бессмертного полка (5б класс); Вахта Памяти у Вечного огня («Мемориал павшим героям», юнармейский отряд «Начн»); книжная выставка «9 мая - день Великой Победы»; выпуск «Боевых листков» к Дню Победы (5-8 классы, организатор - КИД); участие в городских праздничных концертах (вокальная студия «21 век»); акция «Вальс Победы» (9аб, 11 классы); праздничное поздравление ветерана Дорджиевой А.Б. (10 класс); акция «Бессмертный полк в социальных сетях» (аватары личных страниц (аккаунтов) в социальных сетях заменены на портреты героев своих семей, 8б класс); акция «Читаем детям о войне» (9б, 5а, 6а класс); конкурс проектов «Великая Отечественная война в жизни моей семьи» (5б класс); участие в съемке ГТРК «Калмыкия» (3б, 5б, 6а классы, вокальная студия «21 век»); внеклассные мероприятия «Вспомним всех поименно...», «Нам доверена Память» (1аб класс).</p> <p>Воспитанники детского объединения "Школьный музей" (новые места ДОД) приняли участие во Всероссийской акции "Равнение на Победу".</p>	
--	---	--

**Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений,
по противодействию терроризму и экстремизму**

Обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты, активисты первичной ячейки РДШ, приняли участие в акции, посвященной Дню российского флага (август 2022г.): раздача ленточек и

флажков триколор жителям города на Пагоде семи дней. 3 сентября - День солидарности борьбы с терроризмом. В целях консолидации общества в противодействии терроризму, увековечения памяти жертв террористических актов 03 сентября 2022г. в МБОУ СОШ №2» г. Элисты прошла акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в которой приняли участие обучающиеся 9-11 классов, юнармейцы, обучающиеся Точки Роста, члены школьного КИД, активисты РДШ. Активисты первичной ячейки РДШ школы присоединились к акции "День солидарности борьбы с терроризмом" и сняли тематический видеоролик.

В рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства, в целях воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, изучения истории своего народа, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам России, в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошло торжественное мероприятие «Общение без границ». В рамках Декады «Дни Дружбы» (к 100-летию Автономии Чеченской Республики) в школе проведены различные мероприятия: конкурсы рисунков, рефератов, докладов, видео-роликов о национальной кухне, литературная гостиная «Выдающиеся поэты Чечни». Среди обучающихся 8-11 классов прошел футбольный турнир «Когда мы вместе - мы едины!» Клуб интернациональной дружбы «Иньгллт» подготовил виде-сюжет «Национальная кухня Чечни». Был продемонстрирован видео-ролик «Парта Героя Ахмат-Хаджи Кадырова». С 29 октября по 3 ноября 2022г., на осенних каникулах, в школе работал профильный лагерь дневного пребывания "Хамдан", с тематикой "Россия - наш общий дом". 100 школьников отдохнули в период осенних каникул. Для обучающихся были предусмотрены различные мероприятия. В ЛДП "Хамдан" МБОУ "СОШ №2" г. Элисты прошел футбольный турнир "Когда мы вместе - Мы едины", в рамках декады "Дни дружбы", посвященной 100-ю автономии Чеченской республики и Дню народного единства. 1 место и Кубок завоевала команда 9"А" класса, 2 место - команда 9 "Б" класса, 3 место - команда 11 класса. Прошел волейбольный турнир между учителями "Мы вместе". Эльжуркаев У.М., заместитель представителя Главы Чеченской Республики в Республике Калмыкия, лидер чеченского общественного объединения «Согласие», руководитель чеченской диаспоры, вручил ценные призы лучшим игрокам турнира. В преддверии Дня народного единства в ЛДП "Хамдан" "МБОУ СОШ 2" г. Элисты прошла квиз-игра среди учащихся 8-х классов. Во время игры дети показали, насколько разбираются в обычаях, в том числе кулинарных, и костюмах народов России. В рамках мероприятий к Дню народного единства в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошло торжественное мероприятие «Общение без границ».

В рамках Декады «Дни Дружбы» (к 100-летию Автономии Чеченской Республики) в школе проведены различные мероприятия: конкурсы рисунков, рефератов, докладов, видео-роликов о национальной кухне, литературная гостиная «Выдающиеся поэты Чечни». Среди обучающихся 8-11 классов прошел футбольный турнир «Когда мы вместе - мы едины!». Клуб интернациональной дружбы «Иньгллт» подготовил виде-сюжет «Национальная кухня Чечни».

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в ноябре 2022г. прошли мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности.

03 марта 2023г. в 14.00час. прошел Телемост «Элиста –Луганск», участниками которого стали обучающиеся ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №38 им. К.Е. Ворошилова» города Луганска и члены Клуба интернациональной дружбы «Иньгллт», обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты. Темой телемоста стали народные традиции встречи весны: «Национальный праздник Цаган Сар». С целью продолжения налаживания дружественных связей между школьниками разных республик РФ, знакомства с национальными традициями и обычаями празднования Пасхи, в связи с празднованием 8 апреля Международного дня цыган, знакомства с национальным Фестивалем тюльпанов, 21 апреля 2023 был проведен очередной телемост «Элиста – Луганск», участниками которого стали ребята 9б, 4а классов МБОУ «СОШ №2» г. Элисты и ребята 7а класса школы №38 г. Луганска. Ребята из города Луганска рассказали о своих традициях празднования Пасхи. Обучающиеся нашей школы, представители цыганских семей Кириченко и Панченко, рассказали о традициях празднования Пасхи православными цыганами. Также мы рассказали нашим друзьям из Луганска о единственном в России Классе Героев, функционирующим в нашей школе. Среди

парт Класса Героев есть парта Николая Сличенко, советского и российского актёра, педагога, общественного деятеля, народного артиста СССР, работавшего художественным руководителем Московского музыкально-драматического цыганского театра «Ромэн». Продолжилась встреча с ребятами из Луганска рассказом о традициях проведения в нашей республике Фестиваля тюльпанов, который проводится с 2013 года. Главной целью Фестиваля является популяризация и охрана тюльпана.

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты, в рамках работы Клуба интернациональной дружбы (КИД) ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей религиозных конфессий, Калмыцкого окружного казачьего общества «Калмыцкий казачий округ», представление национальных праздников (Цаган Сар, Масленица), мероприятия, проведенные в рамках участия в республиканской Неделе «Музей и дети»; в рамках гражданско-патриотического месячника; конкурс «Пасхальная открытка» (среди классов казачьей направленности), спортивно-игровые программы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, казАчки!».

Эколого-трудовое направление

Профориентация	Мероприятия эколого-трудового направления	Результативность эколого-трудового направления
<p>В рамках профориентационной работы в 2022-2023 учебном году осуществлялось взаимодействие с ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», БПОУ РК «Торгово-технологический колледж», Колледж нефти и газа. Обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты участвуют в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации.</p> <p>С 1 по 9 сентября 2022 года прошла одна из крупнейших просветительских акций Российского общества "Знание" для молодежи в России "Поделись своим знанием". В рамках этой акции в МБОУ "СОШ 2" г. Элисты состоялись встречи с Министром образования и науки Республики Калмыкия Ангировой Б.Б. (08 сентября 2022г.), с Уполномоченным по правам ребенка в</p>	<p>В ноябре 2022г. обучающиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты приняли участие во Всероссийской акции #БумБатл через формат эко-урока, лекций по теме переработке бумаги и ее вторичного использования. Эко-уроки, лекции были проведены в 1б, 6б, 8б классах. Цель акции – через привычные для молодежи онлайн-форматы- вовлекать подрастающее поколение в актуальную эко-повестку по раздельному сбору отходов и максимальной переработке пригодных для этого фракций, а также прививать экологическую культуру и осознанное потребление.</p> <p>14 февраля – Международный день книгодарения. МБОУ «СОШ №2» г. Элисты присоединилась к 7-й общероссийской акции «Дарите книги с любовью», которую поддержала Национальная библиотека им. А.М. Амур-Санана. Все подаренные книги (483 шт.) пополнят фонд библиотеки детского дома г. Донецка.</p> <p>28 апреля 2023 года обучающиеся 5б и 6а классов (классные руководители</p>	<p>Республиканское Шествие в честь празднования Дня степи и Дня сайгака – 1 место (Победитель)</p> <p>Участие школьной проектной команды в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», зимняя сессия - дипломы соавторов Руденко Матвей, Бутенко Анна, Евдашева Оксана МангушеваБайрта, Мощенко Константин, Немошкалова Мария</p>

<p>Республике Калмыкия Чужаевой Н.Б., выпускником школы Левашовым Е. В., офицером, ст. лейтенантом ракетных войск стратегического назначения Российской Армии. 07 сентября 2022г. у учащихся 11го класса МБОУ «СОШ 2» г. Элисты прошла лекция по профориентации в сфере финансовой грамотности, приуроченная ко Дню Финансиста. Лекцию провела эксперт отдела организации работы клиентской службы ПФР РК Минькова Е.И.</p> <p>7 октября 2022г. состоялась встреча с Минаевым Евгением Анатольевичем, представителем университета "Синергия", который рассказал учащимся 8-9х классов о Федеральной программе обучения "Код Будущего". В октябре 2022г. в рамках работы платформы "Билет в будущее" учащиеся МБОУ "СОШ №2" г. Элисты получили опыт различных профессий. Учащиеся 6-11-х классов посетили Колледж нефти и газа, Элистинский Политехнический колледж и Торгово-технологический колледж.</p>	<p>Канаева Н. М., Пугачева Т. П.) приняли участие в эколого-просветительском мероприятии – Шествие в честь празднования Дня степи и Дня сайгака. Организаторами данного мероприятия выступили БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся» совместно с ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли» и координатором степных клубов России Альянса по сохранению сайгаков с целью привлечения внимания общественности к проблеме сохранения популяции сайгака в естественной среде обитания, необходимости бережного отношения к природе и экологического просвещения подрастающего поколения.</p> <p>Команда нашей школы под руководством Канаевой Н. М. и Филоненко Н.М. заняла 1 место, награждена дипломом Министерства образования и науки Республики Калмыкия, памятными и денежными призами от ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли».</p>	
---	---	--

Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Семейное направление
<p>Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» - 1 место, 2 место, 3 место (2 чел.)</p> <p>Л/а кросс «Золотая осень», республиканские соревнования - 2 место (2 чел.)</p> <p>Республиканский л/а кросс «Кросс нации-2022» - 1 место</p> <p>Первенство города по л/а «Элистинская осень»- 3 место, 2 место 92 чел.)</p>	<p>Обучающиеся классов казачьей направленности МБОУ «СОШ №2» г. Элисты изучают историю казачества, приобщаются к традициям национальной культуры. Проводятся классные часы, посвященные казачеству, по изучению казачьей культуры: «Традиции и обычаи казачества», «У истоков казачества», «Казак без веры – не казак», «Где казак, там и</p>	<p>Участие во Всероссийской акции «Моя семья – мои истоки», призер.</p> <p>Участие родительской общности ОУ в первом Республиканском родительском форуме "Воспитание и профилактика" (Семененко Мария Николаевна, Панасенко Светлана Григорьевна (очно), в формате онлайн-трансляции - Даваева Эльмира Салтаналиевна)</p> <p>Общешкольная акция «День</p>

<p>Всероссийский праздник «День зимних видов спорта» в Республике Калмыкия: л/а забег 2014м. –3 место; л/а эстафета 4*100м Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу –1 место Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды» - 3 место Первенство по л/а 4-хборью «Шиповка юных» - 3 место (3 чел.), 2 место 20-й традиционный Республиканский л/а кросс памяти О. Читырова: 1 место (2 чел.), 2 место (3 чел.) Состязания по армрестлингу – 2 место, Чемпионат РК по спорту лиц с ПОДа/бочча –2 место 34 Всероссийский олимпийский день, л/а забег 2500м. -2 место,3 место Команда школы – 3 общекомандное место в Первенстве г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» Общекомандное – 1 место - л/а кросс «Золотая осень», республиканские соревнования Грамота за участие в конкурсе «Лучшая футбольная елка 2023 года» Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - 3 место Открытый республиканский турнир по л/а, посв. Международному дню защиты детей -1 место (2 чел.), 2 место (2 чел.)</p>	<p>слава», классные часы, уроки Мужества, Фестиваль творческих работ, посвященный зимним православным праздникам (Сочельник, Рождество, Святки, Крещение), конкурс рисунков «Славься, казачество!», празднование Масленицы, Пасхи и т.п., традиционное празднование Дня героев Отечества с участием обучающихся классов казачьей направленности. 20 сентября 2022г. состоялось торжественное награждение атаманом Городского казачьего общества Хейчиевым О.Б. отличившихся обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года. 45 отличников и активистов нашей школы удостоились грамот и ценных подарков, 7 учителей классов казачьей направленности были награждены медалями казачества Калмыкии. Обучающиеся классов казачьей направленности принимают участие в мероприятиях: Фестиваль казачьей культуры, День Героев Отечества, Торжественная встреча Чудотворной Федоровской иконы Божией Матери; мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне; мероприятие «Покров», в праздник Покрова Пресвятой Богородицы, в Казанском Кафедральном Соборе города Элисты; Крестный ход, посвященный Дню славянской письменности и культуры; сотрудничают с представителями Казачьего общества Калмыкии, выступают с концертными</p>	<p>пожилого человека – День добра и уважения» Родительский контроль в рамках Недели школьного питания; постоянно, в течение учебного года. В рамках празднования Международного Дня матери в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты с 21 по 25 ноября 2022г. был проведен комплекс мероприятий, охватывающих обучающихся 1-11 классов, их родителей, педагогов школы: ◆Классные часы, съемка видеороликов. ◆Конкурсно-развлекательная программа «Супермама»; концерт ко Дню Матери. ◆Шахматный турнир ко Дню Матери «Шахматная гимнастика для ума». ◆Фестиваль искусств, посвященный Дню Матери (рисунки, стихи, песни, поделки, посвященные любимым мамам), среди обучающихся 1-4 классов. ◆Участие в акциях РДШ к Дню Матери (акции «Поговори с мамой», «Завтрак для мамы», «Модная перезагрузка») ◆Участие в региональном флешмобе «Хяртян экртян неряджянявидн...Любимым мамам посвящаем». Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта (волейбольный баттл с родителями обучающихся, изготовление открыток и подарков своими руками, праздничный концерт)</p>
---	--	--

	<p>номера для воспитанников Реабилитационного центра для детей и инвалидов, принимают результативное участие в смотре-конкурсе Георгиевский марш.</p> <p>В творческом конкурсе «Пасхальная открытка» победителями стали обучающиеся Сазонова Елизавета, Вербицкая Эвелина.</p> <p>Классные руководители: Петушенко Г. М., Канаева Н.М., Пугачева Т. П., ребята и их родители подготовили пасхальные открытки и пасхальные угощения. Всё это было доставлено в Элистинский дом престарелых и инвалидов. Директор Дома престарелых и инвалидов Каманджаев А. В. выразил благодарность педагогам, ученикам и родителям.</p> <p>11 мая 2023г. состоялся ежегодный республиканский смотр строя казачьих классов «Георгиевский марш».</p> <p>В смотре приняли участие учащиеся классов казачьей направленности. В младшей возрастной группе (1 – 4 класс): 1 место занял 4 «Б» класс (классный руководитель Агиевич Т.К.)</p> <p>В средней возрастной группе (5 – 8 класс): 2 место – занял 5 «Б» класс (классный руководитель Пугачева Т.П.)</p>	
<p>Социально-правовое, профилактика ДДТТ</p>	<p>Художественно-эстетическое направление</p>	<p>Интеллектуальное направление</p>
<p>Фестиваль школьной лиги КВН на Кубок Главы Администрации города Элисты–победители в номинации «Мисс КВН»; Городской Летний кубок школьной лиги КВН – команда школы- 3 место</p>	<p>Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливый детям 2022»: лауреаты 1 степени Пастарнакова Оксана, Базырев Игорь, Митин Игорь; лауреаты 2 степени Бутенко</p>	<p>Республиканский литературный конкурс «Первая весна» («Тюрюн хавр»), посв. памяти Народного писателя Калмыкии, поэта, журналиста, ветерана Великой Отечественной войны Джимбиева А.М. – Крюкова Валерия 3 место, номинация</p>

<p>Организация оказания благотворительной помощи ЭДИПИ г. Элисты классами казачьей направленности. 1 октября 2022г. учащиеся школы приняли участие в мероприятии Фестиваль "Волонтер ЮИД" (200чел., 5-10 кл.).</p> <p>В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты проводятся занятия с обучающимися на тему «Использование средств индивидуальной мобильности».</p> <p>Среди 9-х классов прошла викторина на знание правил дорожного движения "Знай. Умей. Соблюдай".</p> <p>С 21 по 25 ноября 2022г. учащиеся МБОУ "СОШ №2" г. Элисты приняли участие в ряде мероприятий акции "Ребенок-пешеход": Акция отряда ЮИД (совместно с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения по ГИБДД г.Элисты Джамбиновым Е.М.); акция «Родительский патруль»; профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД Иванкиевым П.С., Лиманским Н.Г. (25.11.2022г.); классные часы, беседы по дополнительному изучению обучающимися ПДД (1-11 кл.), с использованием схем безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом» (1-5 кл.); проведение родительских собраний, один из вопросов – доведение информации о необходимости осуществления контроля за детьми при нахождении их на улице и об обязательном использовании ими световозвращающих</p>	<p>Анна, Пастарнакова Валерия</p> <p>Телевизионный детский музыкальный конкурс «Теегинайс»: Чернявская Вероника -1 место, Бутенко Анна – 3 место</p> <p>Международный музыкальный конкурс молодых исполнителей «Голос нации» - Бутенко Анна 2 место</p> <p>Республиканский конкурс «Голос Калмыкии – 2022» Бутенко Анна -2 место, Чернявская Вероника-2 место, дуэт Базырев Игорь, Митин Игорь – 2 место</p> <p>Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету» в рамках эколого-просветительского проекта «АО КТК-Р» «Сохраним природу родного края»: - номинация «Рисунок» - Гаджиева Асият 2 место, грамота и сертификат «Ситилинк» на сумму 5000руб;</p> <p>-номинация «Авторское стихотворение на русском языке» Самарина Мария 2 место, грамота и сертификат «Ситилинк» на сумму 5000руб.</p> <p>Городской Бал старшеклассников, посв. празднованию 350-летия Петра 1 – диплом 1 степени (победитель) в ном. «Лучший вокальный номер» - Чернявская Вероника</p> <p>Республиканский фестиваль творчества для обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей» - Мацаков Данзан - диплом 3 степени, номинация «Художественное слово»</p> <p>Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! Торскнгазриндун! », посв. 80-</p>	<p>«Эссе на русском языке»</p> <p>19-я Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн торскм», посв.80-летию освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков: ном. «Школьные музеи», 2 место Крюкова Валерия; ном. «Этнография», 4 место Цурбанов Ян; ном. «Культура и фольклор родного края», 4 место ШалхаевАнир; ном. «Литературное краеведение», 2 место Чужаев Александр, 3 место Горбачева Виктория; ном. «Топонимика», Пугачева Ксения, 2 место</p> <p>Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета – 2022» - Шейдаева Алина – 2 место, Мудаева Инна – 2 место – Всероссийский этап; Барашов Федор – 2 место, Крюкова Валерия – 2 место, Уланова Виолетта – 2 место, Чумаков Максим -1 место,Амлиханова Александра -2 место, Шейдаева Алина – 2 место, Куриленок Яна -3 место, Мудаева Инна – 1 место - региональный этап</p> <p>Первый интеллектуальный марафон «С наукой познаю мир» - Крюкова Валерия – победитель</p> <p>Республиканский конкурс видеороликов проекта «ROSTOK-Life» - Минаев Вячеслав победитель</p> <p>Участие в медиафестивале «MediaFest», номинация «Дизайн буклета «Покажи Калмыкию другу» - Бородин А. 2 место (приказ МОиН РК №27 от 11.01.2023г.)</p> <p>Открытый городской конкурс молодых поэтов и прозаиков «Город юный, моя Элиста!», посвященный празднованию 80-летия освобождения города Элисты:</p> <p>Оджаева Анна («Проза на</p>
--	---	--

<p>элементов; участие во Всероссийской олимпиаде для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дорогах. С 14 по 16 февраля 2023г. на базе МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошли тематические выездные мероприятия в рамках работы Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», в целях пропаганды соблюдения правил дорожного движения, снижения числа аварийности с участием детей. В мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие обучающиеся 1-4 классов (190 чел.).</p> <p>6 марта в России отмечают День рождения отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты с 6 по 14 марта 2023г. прошли мероприятия, посвященные 50-летию движения ЮИД, в рамках акции «С днем рождения, ЮИД!»: беседы, направленные на профилактику детского дорожного травматизма с раздачей буклетов «Правила ПДД» для обучающихся и их родителей (06-15 марта 2023г.); интерактивная игра для 4-х, 5-х классов «Школа юных знатоков светофорных наук» (06 марта 2022г.); конкурсно-игровая программа в рамках акции «С днем рождения, ЮИД!» для обучающихся 1аб классов (14 марта 2023г.). В течение акции отряд юных инспекторов дорожного движения рассказал учащимся</p>	<p>летию освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков - Чернявская Вероника, 1 место</p> <p>12 Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан», ном. «Сольное народное пение», 14-17 лет – Бутенко Анна, 3 место, Чернявская Вероника – Специальный диплом за яркое раскрытие образа музыкального произведения Конкурс «Пасхальная открытка» - Сазонова Елизавета («Пасхальный цыпленок»), Вербицкая Эвелина («Светлая Пасха») – победители</p> <p>12 Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан» - диплом вокальной студии «21 век» - «За сохранение и развитие хоровой певческой культуры» Городской фестиваль КВН – в номинации «Мисс КВН» - победитель Чернявская Вероника</p> <p>Мун.этап всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»: ном. Худ. Керамика – Мангушева Байрта 3место, ном. Худ.текстиль – Сухинко А. 2место, ном. Фольклор вок. студия «21 век» 3место, ном. Лучший вокалист - Чернявская В. 1м. (пр. УОА 247 от 28.03.2023г.)</p> <p>Респ.конкурс чтецов «Байрбелглтн» («Дарите радость», посв. 85-летию В.Д. Нурова), ном. Чтение стихотворений на калмыцком языке – Горбачева Виктория - 3место.</p>	<p>калмыцком языке» - диплом 1 степени; Бородин Андрей («Проза на русском языке» - диплом 1 степени); Гайдамака Роман («Проза на русском языке» - диплом 2 степени); Горбачева Виктория («Проза на русском языке» - диплом 2 степени)</p> <p>Республиканский конкурс экологических проектов «Моя планета», номинация «Мы ждем вашей защиты» Сазонова Маргарита – 2 место; номинация «Живая традиция» Рвачева Нина - 1 место; номинация «Творческий экологический проект» - учащиеся МБОУ «СОШ №2» г. Элисты – 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», секция «Литературное краеведение. Топонимика» - Горбачева Виктория участник финала</p> <p>4 Фестиваль технического творчества и робототехники «Элиста – город будущего», направление «Выставка поделок из подручных материалов «Энергетика будущего» Эрдниев Санал – диплом 1 степени; Полежко Арсений – диплом 2 степени</p> <p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Республики Калмыкия», компетенция «Веб-технологии (юниоры)» - Бородин Андрей, 3 место</p>
--	---	---

<p>1-6 классов о своей работе с целью популяризации знаний по ПДД. 12 мая 2023г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошла встреча обучающихся, педагогов, родительской общественности с сотрудником Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Калмыкия ст. инспектором по ОПКПГ Управления Госавтоинспекции МВД по РК майором полиции Ю.Н. Гагаринским, которая была посвящена безопасности дорожного движения.</p>		
---	--	--

Дополнительное образование

В школе организованы следующие кружки, секции и студии по направлениям, руководителями которых являются педагоги школы:

Спортивно-оздоровительное,

- «Баскетбол» (16 чел.), в рамках ШСК «Молния», руководитель Пастарнаков В.А., учитель физической культуры, мастер спорта России, высшая кв. категория;

- художественно-эстетическое, кружок, студии

- «Славянский фольклор «Коляда» (12 чел.), руководитель Щепаква Н.Н., педагог ДО, СЗД;

- «Вокальная студия «21 век» (37 чел.), руководитель Смолякова Е.А., педагог ДО, высшая кв. категория;

- «Хореографическая студия «Грация» (24 чел.), руководитель Бюрчиева Е.В., педагог ДО, 1 кв. категория;

- кружок «Чудеса из бисера своими руками» (14 чел.), руководитель Рощина Т.С., учитель технологии, СЗД;

- краеведческое, детское клубное объединение «Память» при Музее истории школы (15 чел.), руководитель Музея истории школы Пугачева Т.П., учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория;

- общекультурное, кружки:

- «В мире книг» (30 чел.), руководитель Сангаджиева Ц.Н., библиотекарь, педагог ДО, категория по стажу.

Техническая направленность:

- «Робототехника» (в рамках новых мест ДОД, 45), рук-ль Поволоцкий С.Э;

Туристско-краеведческая направленность:

- «Школьный музей» (в рамках новых мест ДОД, 30), рук-ль Пугачева Т.П.;

Также в школе действуют КИД «Ингглт» (Клуб интернациональной дружбы), команда КВН, тимуровский отряд «Волонтеры добра», отряд ЮИД «Красный, желтый, зеленый», юнармейский отряд «Начн». Участие в деятельности приоритетных направлений молодежной политики: КИД «Ингглт» - 35; тимуровский отряд «Волонтеры добра» -16; Команда КВН – 12; Юнармейский отряд «Начн» -14; Отряд ЮИД -15, ШСК «Молния»-16; Первичная ячейка РДШ- 36; эко-отряд «Эколята» - 8чел.; всего 152 чел. заняты военно-патриотической, социально-значимой, социально-правовой, добровольческой деятельностью.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции: 353 чел. (74%); общее количество занятых, в т.ч. общественными движениями 424 чел.(89%).

Признание результатов работы МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в 2022-2023уч.г.:

- приказ УОА №986 от 29.12.2022г. «Об итогах работы МОО г. Элисты по реализации мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022г.»: отмечена положительная работа МБОУ «СОШ №2» г. Элисты;
- Благодарность Управления образования Администрации города Элисты директору МБОУ «СОШ №2» г. Элисты за профессиональный подход в создании условий для реализации Программы воспитания в 2022 году.

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Методическая деятельность школы направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания школьников, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки молодых специалистов.

Цель научно-методической работы в МБОУ СОШ №2 – осуществление комплекса мероприятий, направленных на результативность учебного процесса, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, обеспечение участников образовательной среды условиями оптимального уровня раскрытия личностного потенциала обучающихся.

Основными составляющими элементами методической деятельности школы явились:

- внедрение в практику работы школы достижений передового опыта, наставничество над молодыми специалистами;
- оказание организационно-методической помощи учителям в обучении и воспитании детей;
- изучение поступающих нормативных документов;
- повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации;
- участие в муниципальных и республиканских МО.

Результативность за 2022-2023 учебный год

За 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ № 2» г. Элисты десять человек прошли аттестацию в КРИПКРО. 4 педагога подтвердили ВКК: Петушенко Г.М., Бадмаева Н.Б., Панфилова Л.А., Смолякова Е.А., 6 педагогов повысили квалификацию, получив ВКК: Мархутова А.А., Донгруппова А.О., Оджаева Е.Г., Эрдниева Н.С., Эльдышева Т.М., Эрдеева З.С. Двое сотрудников прошли аттестацию СЗД: Рощина Т.С. и Семёнова В.С., которой было рекомендовано пройти аттестацию на 1 КК. В 2022-2023 учебном году от общего количества педагогических кадров 24% прошли аттестацию.

На базе нашей школы проведены методические семинары, конференции. В работе Национально-практической конференции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского «Научное наследие К.Д. Ушинского в аспекте современного образования и воспитания», проводимой ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на базе МБОУ «СОШ №2» г. Элисты, 7 педагогов приняли участие.

Проведены предметные недели МО.

В «Год педагога и наставника» особое внимание на оказание психологической и методической помощи молодому специалисту в профессиональном становлении под руководством администрации, методиста и педагогов - наставников, можно выделить:

1. Открытые недели посещений молодыми специалистами уроков педагога – наставника.
2. Мастер классы, открытые уроки педагогов наставников.
3. Участие в Республиканском семинаре-совещании по вопросам реализации государственной молодёжной политики «Баһчуд-мана иргч»
4. Участие в конкурсе «Педагог года в номинации «Дебют» в школьном этапе – 4 человека. Победитель школьного этапа Семёнова В.С. в муниципальном этапе (3 место), в республиканском этапе (3 место).

5. Поволоцкий С.Э. принял участие во всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (25-26 апреля 2023 г. г.Гатчина, Ленинградской области)
6. Участие в конкурсе «Педагог года» в номинации «Наставник» Пугачева Т.П. приняла участие в муниципальном конкурсе (3 место).

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В период текущего учебного года одиннадцать учителей прошли курсы по обновлённым ФГОС, один педагог-психолог и три административных сотрудника прошли курсы по теме «Введение обновленных ФГОС ООО: управленческий аспект».

**Участие и результативность в конкурсах и олимпиадах
МБОУ «СОШ №2» г.Элисты за 2022-2023 учебный год
Участие в конкурсах**

№	Название конкурса Дата проведения	Уровень			ФИО педагога	ФИО Ученика класс
		Мун.	Респ.	РФ		
1.	19-я Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн торскм», посв. 80-летию освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков	2	5		Бадмаева Н. Б.	Крюкова Валерия Григорьевна, 9 Б кл.
		3	1		Бадмаева Н. Б.	Горбачёва Виктория Александровна, 10 кл.
		1	3		Донгруппова А.О.	Чужаев Александр Эдуардович, 9 А кл.
		1	1		Бадмаева Н. Б.	Пугачёва Ксения Александровна, 9 Б кл.
2.	Региональный этап Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета – 2022»		2		Петушенко Г. М.	Крюкова Валерия Григорьевна, 9 Б кл.
			2		Болтырова Т. А.	Уланова Виолетта Сергеевна, 6 А класс
			2		Пугачёва Т. П.	Амлиханова Александра Андреевна, 5 Б кл.
			1			Чумаков Максим Сергеевич, 5 Б кл.
			2			Шейдаева Алина Хабибовна, 9 Б класс
			2		Мукаева К. И.	Барашов Фёдор Баирович, 4 Б класс

			3		Мархутова А. А.	Курилёнок Яна Олеговна, 7 А класс
			1		Донгруппова А. О.	Мудаева Инна Цевговна, 8 Б класс
3.	Республиканский конкурс экологических проектов «Моя планета»		2		Филоненко Н. М.	Сазонова Маргарита Александровна, 7 А класс
			1		Филоненко Н. М.	Рвачёва Нина Дмитриевна, 7 А класс
4.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1		Мархутова А. А.	Чеденов Доржи Басангович, 9 А класс

**Результаты обучающихся МБОУ «СОШ 2» г.Элисты
по итогам Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023уч.году**

№	предмет	ФИО учителя	Участники муниципального этапа	Результат в Муниц.этапе	Результат Регион. этапа
1.	Русский язык	Мархутова А.А.	Курилёнок Яна7Акл.		
2.		Агиеви Т.К.	Чубанова Арина4 Бкл.		
3.	Литература	Мархутова А.А.	Шаина Анна10 кл.		
4.	Математика	Эльдышева Т.М.	Цыкалов Родион 6 Акл. Курилёнок Яна7Акл. Рвачева Нина7Акл. Сазонова Маргарита 7А	ПРИЗЁРЫ Курилёнок Яна Рвачева Нина 7 Акл.	Рвачева Нина ПРИЗЁР- Курилёнок Яна
5.	Биология	Филоненко Н.М	Рвачева Нина 7Акл. Гаджиева Асият7Акл. Сазонова Маргарита 7А Крюкова Валерия 9 Бкл.	ПРИЗЁРЫ Рвачева Нина Гаджиева Асият	
6.	Химия	Панфилова Л.А.	Бугаёв Никита 8 Б НадбитоваДьян 8 А		
7.	История	Болтырова Т.А.	Темиров Раул 9 Бкл.		
8.		Донгруппова А.О.	Деканская Наталья 11 кл.		
9.	Английский язык	Бюрчиева Д.С.	Сафронова Елена 8 А	ПРИЗЁР Сафронова Елена8 кл.	

10.	Астрономия	Нимгиров Т.У.	Пашнина Виктория 11 кл		
11.	Технология	Поволоцкий С.Э.	Андрющенко Константин 7 Акл. Титаренко Степан 7 Б Осадчев Никита 8 Б Корниенко Анатолий 8Б Горбанёв Иван 8 Б Кузыченко Артём 9 Б		
12.	Физическая культура	Ефимова Е.В.	Рвачёва Нина 7Акл.	ПРИЗЁР Рвачёва Нина	
ИТОГО:			24	6	1

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года из 24 участников 6 призёров, что составляет качественный показатель результативности 25 %. Анализ результатов показал удовлетворительную оценку уровня подготовки обучающихся.

В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие две ученицы 7 класса по математике. Призёром стала Куриленок Яна, что составляет качественный показатель результативности 50 %. Хороший результат работы учителя математики Эльдышевой Т.М.

**Результаты обучающихся МБОУ «СОШ 2» г.Элисты
по итогам XV республиканской математической олимпиады школьников имени академика
РАО П.М.Эрдниева
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Участие в Муниц. этапе	Результат Регион. этапа
1	Михайлов Святослав Александрович	5А	Эльдышева Тюрбя Манджиевна	22,9 %	
2	Буйная Влада Евгеньевна	5Б	Филоненко Наталия Михайловна	31,4 %	
3	Адъяев Станислав Владимирович	6Б	Панфилова Лариса Алексеевна	14,3 %	
4	Сарангов Владислав Юрьевич	6А	Эльдышева Тюрбя Манджиевна	37,1 %	
5	Куриленок Яна Олеговна	7 А	Эльдышева Тюрбя Манджиевна	100 % ПОБЕДИТЕЛЬ	Куриленок Яна
6	Рвачёва Нина Дмитриевна	7А	Эльдышева Тюрбя Манджиевна	48,6 % ПРИЗЁР	
7	Корниенко Анатолий Алексеевич	8Б	Эрдниева Надежда Сергеевна	2,9 %	

**Результаты обучающихся МБОУ «СОШ №2» г.Элисты
по итогам Муниципального этапа Олимпиады
по предметам этнокультурной направленности**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Результат Муниципал ьного этапа
секция «калмыцкий язык» для детей нетитульной национальности (3 кл.)				
1	Сухинко Марина	3 кл.	Бамбышева Валентина Очировна	ПОБЕДИТ ЕЛЬ
секция «калмыцкий язык» для детей углубленный уровень (4 кл.)				
2	Бадмаева Аделина	4 кл.	Менкеева Татьяна Хечиевна	ПРИЗЁР
секция «калмыцкий язык» для детей нетитульной национальности (4 кл.)				
3	Симбирская Арина	4 кл.	Семенова Валентина Сергеевна	ПРИЗЁР
секция «калмыцкий язык» для детей углубленный уровень (5 кл.)				
4	Наминов Бату	5 кл.	Канаева Надежда Менкеевна	ПРИЗЁР
секция «калмыцкий язык» для детей нетитульной национальности (5 кл.)				
5	Осламова Ксения	5 кл.	Канаева Надежда Менкеевна	ПРИЗЁР
секция «калмыцкий язык» для детей нетитульной национальности (6 кл.)				
6	Адильханов Мухаммад	6 кл.	Бадмаева Наталья Борисовна	ПРИЗЁР
Секция «Калмыцкий язык» (8 класс)				
7	Манджиева Эльзята	8 кл.	Болтикова Ирина Юмбеевна	ПРИЗЁР

**Итоги Республиканского этапа Олимпиады
по предметам этнокультурной направленности 13,14 марта 2023 г.**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Результат Республика нского этапа
секция «калмыцкий язык» для детей нетитульной национальности (3 кл.)				
1	Сухинко Марина	3 кл.	Бамбышева Валентина Очировна	ПРИЗЁР 3 место

**Анализ по НСО
за 2022-2023 учебный год
МБОУ «СОШ № 2» г. Элиста**

Кадровый состав методического объединения учителей калмыцкого языка и литературы представлен:

Всего – 3. Из них: Высшая категория – 2

По стажу работы: свыше 20 лет – 2

Награды: Почетный работник общего образования РФ – 2, Грамота МОК и Н РК – 2, Грамота УОМ г. Элисты – 2

**Результаты
муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по предметам региональной компетенции
МБОУ «СОШ № 2» г. Элисты
2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О.	секция	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Сухинко Марина Николаевна	калмыцкий язык 2 группа (базовый уровень, неродной)	победитель	3а	Бамбышева Валентина Очировна
2.	Симбирская Арина Александровна	калмыцкий язык 2 группа (базовый уровень, неродной)	призер	4а	Семенова Валентина Сергеевна
3.	Наминов Бату Арсланович	калмыцкая язык (1 группа углубленный)	призер	5а	Канаева Надежда Менкеевна
4.	Осламова Ксения Константиновна	калмыцкий язык (2 группа (базовый уровень, неродной)	призер	5б	Канаева Надежда Менкеевна
5.	Бадмаева Айлана Адьяновна	калмыцкая язык (1 группа углубленный)	победитель	6а	Бадмаева Наталья Борисовна
6.	Адилханов Мухаммад Тимурович	калмыцкий язык 2 группа (базовый уровень, неродной)	победитель	6а	Бадмаева Наталья Борисовна
7.	Манджиева Эльзята Хонгоровна	калмыцкий язык	победитель	8а	Болтикова Ирина Юмбуевна

**Результаты
республиканской олимпиады школьников
по предметам региональной компетенции
МБОУ «СОШ № 2» г. Элисты
2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О.	секция	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
8.	Сухинко Марина	калмыцкий язык 2	2 место	3а	Бамбышева

	Николаевна	группа (базовый уровень, неродной)			Валентина Очировна
--	------------	------------------------------------	--	--	--------------------

Семинар/конференция

Призеры и победители республиканских и муниципальных научно-практических конференций и конкурсов «Бички Торскм»

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Место	Руководитель
1.	Горбачева Виктория	10	«Литературное краеведение»	призер	Бадмаева Н.Б.
2.	Пугачева Ксения	9	«Топонимика»	призер	Бадмаева Н.Б.
3.	Крюкова Валерия	9	«Школьные музеи»	призер	Бадмаева Н.Б.

Обеспечение психолого-физиологической безопасности учащихся

Обеспечение психологической безопасности обучающихся реализовывалось в следующих формах:

1. Проведение тематических классных часов для учащихся, с целью познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов: «Стратегии поведения в конфликте», «Психология общения», «Способы снятия стресса», «Мир труда и профессий».

После занятий учащиеся проявляли заинтересованность к индивидуальным консультациям.

2. Выступления на родительских собраниях. В течение учебного года педагогом-психологом были проведены классные и общешкольные родительские собрания по темам: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»; «Возрастные особенности подростков»; «Психологические особенности подготовки к ГИА. Психологическая поддержка выпускников»; «Роль семьи в становлении личности»; «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Психологическая поддержка выпускников». Были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. После родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности являлись: повышение психологической грамотности; осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами. Психологом проведено диагностическое обследование воспитанников: 1, 4, 5-11 классов. Обучающиеся были обследованы на проявления тревожности, самооценку, темперамент. Старшеклассники обследованы на профессиональные предпочтения, а первоклассники на отношение к школе, выявление школьной тревожности. По результатам обследования большинство школьников имеют нормальный показатель тревожности, у нескольких школьников диагностируется повышенный уровень тревожности, обусловленный характерологическими особенностями. Показатели высокого уровня тревожности среди воспитанников не выявлены.

Финансовые ресурсы школы и их использование

Отчет об использовании бюджетных средств: за 2022 год было выделено и израсходовано бюджетных средств по исполнению государственного (муниципального) задания в размере 30732633, 39 руб. Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели в 2022г.: было выделено и израсходовано в размере 10267907, 56 руб.

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Материально-технический ресурс

Общая площадь учебного заведения составляет 2750 кв. м.

В школе 20 учебных кабинетов, оснащенных оборудованием, в том числе:

- кабинеты начального блока — 6;
- кабинет информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет калмыцкого языка;
- кабинет этнопедагогики;
- кабинет УДЕ;
- кабинет математики;
- кабинет литературного краеведения;
- кабинет исторического краеведения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки.

Также в школе имеются:

- кабинет логопеда;
- кабинет педагога- психолога;
- актовый зал;
- спортивный зал (330 кв. м.);
- оборудованная спортивная площадка;
- музей;
- библиотека (более 4 тыс. томов);
- столовая (90 посадочных мест).

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, который оснащен необходимым оборудованием.

Безопасное пребывание в школе обеспечено:

- автоматическая система пожарной сигнализации — 1;
- тревожная кнопка — 2;
- система видеонаблюдения — 3 камеры

Доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

- обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется пандус при входе в школу;
- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - доступно;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - предусмотрены программой развития школы;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеется сеть WI-FI;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - доступны все.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание школы будет предоставлено сопровождающее лицо.

2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и персонал пищеблока школы покрывают потребность обучающихся в 2 -х разовом горячем питании (горячий завтрак и обед), для инвалидов и детей с ОВЗ питание бесплатное

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

5. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 1 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронная доска.

7. Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – тьютор.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Наушники с микрофоном Logitech USB Headset H430	2
2.	МФУ Canon i-Sensys MF 550d	6
3.	Принтер HP Color LaserJet	1
4.	Доска интерактивная с программным обеспечением TRIUMPH Multi Touch78	2
5.	Пандус	1
6.	Проектор короткофокусный с креплением Asers1213Hn	2
7.	Игровое коррекционное оборудование: игры для развития памяти, внимания, мелкой и крупной моторики, настольные нейропсихологические развивающие игры, фигурная пирамида, мячи для развития моторики, кукольный и пальчиковый театр, кинестетический песок, релаксационные коврики	15