


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2» г.Элисты <u>mf</u> /Мукаева К.И./ «30» 08 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №2» Болтинова И.Ю. Приказ № <u>200</u> от «30» 08 2023г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Разговорный калмыцкий язык
в 1 «А»,1 «Б» классах
направление-общеинтеллектуальное

Учитель :Канаева Надежда Менкеевна
Квалификационная категория: высшая

Элиста,2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку разработана для 1 общеобразовательного класса образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ» (авторы Бакланова Г. Б., Санджи-Горяева Н. Х., Бадма-Халгаева Е. А. Элиста, 2009г.) и рекомендована Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Целью данной Программы является:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение ряда **задач**:

- освоение первоначальных знаний о звуках родного языка, об обозначении их в письме и произношении,
- овладение навыками чтения и письма, участия в диалоге, составлении небольших монологов,
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, соперничества, взаимной поддержки.

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы**:

- личностно-ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные**: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Основное содержание программы

Краткое содержание изучаемого учебного материала.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйр» Сурһулин дегтр. 1 класс. 2 эңгтэ. Элст, 2015ж. (авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э., Санджи-Горяева Н.Х.).

Данный учебник состоит из 3 глав:

- Зун күүнэ чирэ үзхэр, нег күүнэ нер сур.
- Сурһуль – ухани булг.
- Садта күн – салата модн.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

В результате изучения калмыцкого языка обучающийся должен

знать/понимать

- калмыцкий алфавит;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений.

уметь

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;

- задавать вопросы и отвечать на них;
- пересказывать небольшие тексты;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

Календарно-тематическое планирование

1-четверть – 8 часов

№	Кичэлин төр	час
1	Как тебя зовут?	1
2	Как зовут этого мальчика?	1
3	Ты откуда?	1
4	Кто это? Что это?	1
5	Сколько человек в классе?	1
6	Сколько тебе лет??	1
7	В каком ты классе учишься?	1
8	Что ты любишь делать?	1

2 четверть – 8 час

№	Кичэлин төр	час
1	Ты знаешь калмыцкий алфавит?	1
2	Какая сегодня погода?	1
3	Ты любишь читать?	1
4	В какие игры ты любишь играть?	1
5	Ты любишь рисовать?	1
6	Расскажи о твоей семье?	1
7	Зул-праздник лампадок.	1
8	Урок повторения пройденных тем	1

3-гч дөрвнэ – 11 час

№	Темы	часы
1	Что есть в вашем классе?	1
2	В вашем кабинете есть цветы?	1

3	Что есть в твоём портфеле?	1
4	Какой твой любимый урок?	1
5	Что ты делаешь на перемене?	1
6	Где ты живешь?	1
7	Что есть в вашем доме?	1
8	Чем ты любишь заниматься в свободное время?	1
9	Цаган сар-праздник Весны.	1
10	Какое твое любимое время года?	1
11	Урок повторения пройденных тем.	1

4 четверть – 7 часов

№	Тема	часы
1	Когда у тебя день рождения?	1
2	Сколько лет твоему дедушке?	1
3	Кем работает твой отец?	1
4	Как ты помогаешь по дому родителям?	1
5	Элиста-столица Калмыкии	1
6	Чему ты научился?	1
7	Повторение пройденных тем.	1

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Приказ № 657 от 20. 06. 2012г. Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
2. Баклана Г., Санж-Һэрэн Н., Бадм-Хаалһин Е. Келн-улсин школын 1-4 классмудт хальмг келлһ өргжүллһнэ болн хальмг келнэ көтлвр. – Элст, 2009. – 88х.
3. Баклана Г.Б., Санж-Һэрэн Н.Х. Багшин девтр. Келн-улсин 1-гч классмудт өггдх кичэлмүдин зурас.- Элст, Барин Гер «Герл», 2013
3. Баклана Г., Корнуса Б., Санж-Һэрэн Н. «Үйнр» Сурһулин девтр. 1 класс. 2 әңгтә. Элст, 2015ж.
4. Баклана Г., Корнуса Б., Санж-Һэрэн Н. «Үйнр» Көдлмшин девтр. 1 класс. 2 әңгтә. Элст, 2015ж.
5. Ахр толь бичкдүдт. Краткий калмыцко-русский словарь в картинках. На калм.и рус.яз. / сост. Э.М. Бадмаева.- Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2010.- 92с.: ил.

Учебное оборудование:

- компьютер
- проектор
- экран
- презентации
- аудио-, фото-, видеоматериалы
- колонки.