





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2» г. Элисты  /Мукаева К. И./ « 20 »  2023г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «СОШ №2»  /Болтикова И.Ю./ Приказ № 100 от « 30 »  2023г.
---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

для 8 «а» класса

основного общего образования

**Направление:** научно- познавательное

**Учитель:** Мархутова Айса Анатольевна

**Квалификационная категория:** высшая

Элиста , 2023г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 8 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел – « Общие правила правописания»;

2 раздел – «Правописание корней и приставок» ;

3 раздел – «Правописание окончаний и суффиксов частей речи»;

4 раздел включает правила правописания служебных частей речи;

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).

2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса.**

В результате изучения курса обучающиеся повторяют :

правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;

условия, от которых зависит написание;

норму, действующую при данных условиях;

последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;

приёмы разграничения схожих написаний;

правила постановки знаков препинания.

Имеют возможность :

правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;

правильно писать слова с орфограммами в суффиксах прилагательных;

правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;

правильно писать не с разными частями речи;

правильно писать не и ни с местоимениями и наречиями;

отличать предлоги от приставок, наречий и существительных;

согласовывать в числе сказуемое с подлежащим;

расставлять знаки препинания.

## Содержание тем учебного курса:

### 1. Орфография.

Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.

2. О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.

3. Правописание приставок.

4. Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.

5. Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.

6. Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.

7. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний

8. Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.

9. Правописание служебных частей речи.



## Тематическое планирование

№ урока	Содержание урока	Количество часов
1.	Правописание согласных в корне. Работа с тестами.	1
2.	Непроизносимые согласные.	1
3.	Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова.	1
4.	Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных в приставках.	1
5.	Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	1
6.	Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных.	1
7.	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных.	1
8.	Правописание Н и НН в причастиях.	1
9.	Правописание Н и НН в существительных. Работа с тестами.	1
10.	Безударные гласные в корнях. Особые случаи написания гласных в корнях.	1
11.	Правописание безударных гласных в приставках.	1
12.	Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.	1
13.	Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий.	
14.	Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий.	1
15.	Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных.	1
16.	Безударные гласные в окончаниях числительных.	1
17.	Безударные гласные в окончаниях глагола. Работа со схемами.	1
18.	Правописание безударных гласных в окончаниях причастий.	1
19.	Чередование гласных в корнях.	1
20.	Правописание О и Е после шипящих и Ц.	1
21.	Ь – И после Ц. Составление таблицы.	1
22.	Правописание букв Ъ и Ь.	1

23.	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.	1
24.	Слитное и дефисное написание существительных.	1
25.	Слитное и дефисное написание прилагательных.	1
26.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	1
27.	Правописание предлогов. Производные предлоги.	1
28.	Правописание союзов.	1
29.	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение.	1
30.	Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слого.	1
31.	Правописание НЕ с наречиями на О.	1
32	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1
33-34	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями причастиями.	2